



EDUCAREMOS

COMUNICACIÓN

5^o

PRIMARIA

ANALOGÍAS

- Leen una poesía: “A la Bandera”

Poesía a la bandera

Roja y blanca es mi bandera,
la bandera de mi Patria,
la bandera del Perú.

Miren, allá arriba está.
¡Qué hermosa que se ve
cuando la agita el viento,
cuando la besa el sol!

Dime, bandera roja y blanca,
¿No sientes tú, allá arriba,
el calor de mi corazón,
tan caliente como el sol?

Cuando te agita el viento
¿no sientes tú, allá arriba,
cómo se agitan al verte
mi sangre y mi corazón?
Elmo Ledesma

Mi bandera roja y blanca,
de Rosy Degregori Huraña

Mi tierra, fecunda y oriunda mi patria
mi bandera muy en alto, roja y blanca
flamenado en disputas callejeras
levantando la voces de protesta
la comunidad peruana

Marcha de banderas

Arriba, arriba, arriba el Perú
y su enseña gloriosa inmortal,
llevad en alto siempre
la bandera nacional.

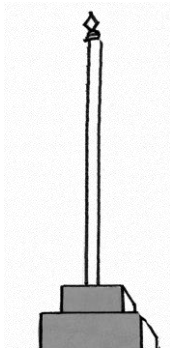
Tal la llevaron con gloria y honor,
héroes peruanos de invencible ardor.

Arriba, arriba siempre la bandera nacional.



Es la bandera del Perú,
de rojo y blanco color,
cual llamarada de amor,
que en Ayacucho y en Junín
victoriosa amaneció con el
sol de la Libertad!!!

- Reflexionan sobre lo leído.
- Observan y completan de acuerdo a la imagen.



asta : bandera :: soldado : cuartel

- El profesor presenta el tema:

ANALOGÍAS

- Lee:

Pareja 1
Pareja 2

pintor es a brocha
como carpintero es a serrucho

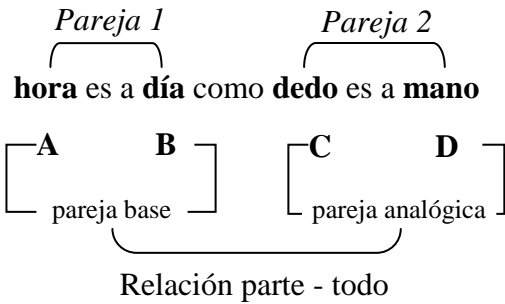
- Contesta:

¿Qué relación hay entre las palabras pintor y brocha?

¿Existe la misma relación entre carpintero y serrucho? ¿Por qué?

- La analogía es una relación de equivalencia entre dos parejas de palabras.

Ejemplo:



- Para saber si una pareja de palabras es análoga a otra, debes hacer dos cosas importantes:
 1. Descubrir la relación que existe entre las palabras de la primera pareja (pareja base) y luego encontrar la pareja que reproduce dicha relación (pareja análoga)
 2. Observar el orden en el que están dispuestas las palabras. Esto quiere decir que la pareja análoga debe reproducir también el orden en que se presenta la pareja base.

Ejemplo:

Pareja base ---> RELINCHO: CABALLO:

- a) Perro : ladrido
- b) hiena : reír

Pareja análoga --->

- c) balido : oveja
- d) canción : gorrión
- e) oveja : balido

El relincho es el sonido que emite un caballo, el balido es el sonido que emite una oveja.

La opción se reproduce la relación pero en otro orden.

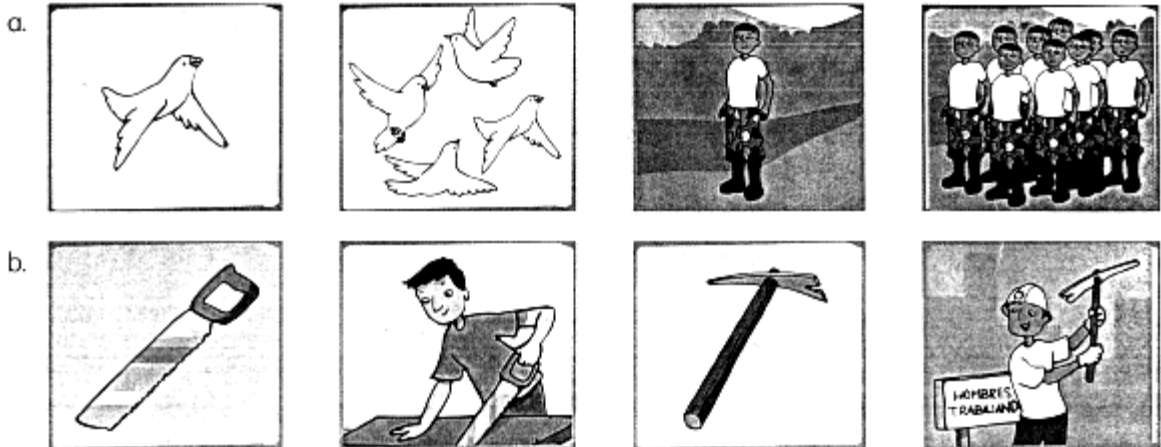
Aquí verás algunas relaciones que puedes encontrar en las analogías. Pero ten en cuenta que hay muchos otros tipos de relaciones.

CLASE	EJEMPLO
Sinónimos	Burro : asno
Género - especie	Deporte : equitación
Agente – función	Notario : certificar
Agente – instrumento	Cirujano : bisturí
Parte - todo	Teclado : piano

CLASE	EJEMPLO
Antónimos	Deudor : acreedor
Agente – característica	Pez : nadar
Agente - lugar	Piloto : avión
causa – efecto	Virus : enfermedad
Conjunto - elemento	Equipo : jugador



- Observa atentamente las siguientes ilustraciones.



- Responde las preguntas sobre las ilustraciones.

¿Qué relación encuentras entre las ilustraciones del grupo a?

¿Qué relación hay entre las ilustraciones del grupo b?

Se llama analogías de elemento – conjunto cuando uno de los términos se refiere a una parte de un conjunto y el segundo término al conjunto completo. Ejemplo: perro-jauría. La analogía de objeto – utilidad se da cuando uno de los términos indica la herramienta y el otro su utilidad. Ejemplo: timón-conducir.

1. Identifica y une la relación que existe entre las siguientes analogías.

a. lobo – jauría •

b. amor – caricia •

c. grúa – remolcar •

d. ancla – embarcación •

e. enfriamiento – resfrío •

• causa- efecto

• elemento – conjunto

• parte – todo

• objeto – utilidad



2. Completa los pares de palabras con los términos de recuadro.

alumnado	piara	pegamento	jauría	bisturí	alfabeto
----------	-------	-----------	--------	---------	----------

- a. perro : _____
- b. _____ : pegar
- c. letra : _____
- d. cerdo : _____
- e. cirujano : _____
- f. Alumno : _____

SINONIMIA

Recio : fuerte
Atento : amable

ANTONIMIA

Cumbre : abismo
Comienzo : fin

ELEMENTO-CONJUNTO

Paloma : bandada::
Pez : cardumen

PARTE – TODO

Silaba : palabra
Mano : brazo

OBJETO – FUNCION

Cuchillo : cortar
Chompa: abrigar

OBJETO – CUALIDAD

Piedra : dureza
Nieve : blancura

AGENTE – MATERIA

Carpintero : madera
Alfarero : arcilla



CAUSA – EFECTO

Terremoto : escombros
Infección : fiebre

A. Escribe la relación de estas analogías

1. Accesible : alcanzable :: diáfano : transparente

Relación:

2. Adversario : amigo :: negro : blanco

Relación:

3. Licor : embriaguez :: derrota : tristeza

Relación:

B. Escribe los elementos que faltan a las siguientes analogías

1. Campesino : chacra :: secretaria : _____

2. Soldado : ejercito :: _____ : _____

3. Nacimiento : alegría :: muerte : _____

4. Obeso : flaco :: _____ : _____

5. Torre : castillo :: _____ : _____

C. Construye tus propias analogías.

1. Escritor : Pluma::
a. pintor : brocha
b. _____
c. _____

2. Boca : Cara :: _____ : _____

3. Muerte : Dolor :: _____ : _____

4. Éxito : Fracaso :: _____ : _____

D. Escribe la relación que se puede establecer entre las siguientes palabras:

A
- periodista
- torre

B
informar
castillo

A tiene la función de B



- leche	vaca
- sofá	sala
- virus	enfermedad
- mecánico	taller
- acertar	errar
- cirujano	bisturí
- plato	comida