

**COMPRENSIÓN LECTORA**

- Dictarles el siguiente texto en su cuaderno:

**HISTORIA DE LA PAPA**

Terrenos cercanos a Ancón (Lima), se han encontrado restos muy antiguos de piedra que servían para cocinar papas. Los estudiosos estiman que estas piedras datan del año 9000 antes de Cristo. Por eso se ha llegado a la conclusión de que la papa es originaria del Perú.

Alrededor del año 1000 después de Cristo, la papa adquiere una gran importancia en la alimentación de la población del Imperio Inca. Con los incas se pasea y, posteriormente, se asienta en varios lugares de América, sirviendo de alimento a los diversos pueblos americanos.

La papa es llevada de América hacia Europa en 1534 y llega a España como una «curiosidad botánica». Poco después se obtiene la primera cosecha de papa en tierras sevillanas.

A Norteamérica llega gracias al corsario Francis Drake quien, alrededor de 1558, la trasladó desde Colombia hasta Virginia (EE.UU.)

Posteriormente, en 1761, el virrey Manuel Amat inicia una larga campaña a favor de la papa; y Antoine de Parmentier, después de publicar su Examen químico de la papa, en París, le pide al rey que se mande sembrar la papa en Francia. El rey accede al pedido, pero a condición de que sea sólo para la nobleza. Sin embargo, pocos años después (en 1793), sucede un hecho anecdótico: los revolucionarios franceses muestran el jardín del palacio de las Tullerías sembrado de papas, las cuales alimentarán al hambriento pueblo de Francia.

Entre los años 1846 y 1848, dos millones de irlandeses emigran a los Estados Unidos huyendo de la hambruna ocasionada por la pérdida de grandes sembríos de papa.

Y también en el siglo XIX se descubre en EE.UU. la variedad de papa Russet Burbano; esta variedad rápidamente se extiende por toda Europa.

En el 2000 la papa se impone en Asia y África, mientras que en China, India, Egipto y Sudáfrica crece su producción.

¿Qué hubiera ocurrido si el Perú y los países americanos que pertenecieron al Imperio Incaico hubieran patentado la papa?

- Comprensión

## 1. Contesta

- a) ¿Por qué se ha llegado a la conclusión de que la papa es originaria del Perú?
- b) Según el texto, ¿en qué año se generaliza el consumo de la papa entre los peruanos? Indica también a qué siglo corresponde ese año.



Razonamiento verbal

2. Explica qué quieren decir las siguientes expresiones del texto:

a) «Curiosidad botánica»

.....

b) «Con los incas se pasea y posteriormente se asienta...»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Se les presentará el vocabulario antes de leer el texto para su mejor comprensión.

Vocabulario:

- Acopiador : El que realiza la acción de acopia, acumular o almacenar.
- Hoyada : Terreno bajo que no se descubre hasta estar cerca de él.
- Inclemente : Que no tiene clemencia, que es severo, duro, etc.
- Breva : Primer fruto de la higuera.

- Presentarles la lectura en papelote para el grupo o fotocopiado para cada uno

### Chilca el paraíso del higo

¿Te gustan los higos? Para muchas personas, los higos son la fruta más rica. Son dulces, suaves...

En el Perú crecen riquísimos higos. Y en Chilca, distrito de la provincia de Cañete, se celebra cada año, en el mes de febrero, el festival del Higo.

Las higueras crecen en las hoyadas ubicadas a un kilómetro de la playa, entre los cerros lapa lapa y Bandurria.

Se obtienen dos cosechas al año, entre noviembre y marzo.

La primera cosecha se realiza entre noviembre y diciembre. El primer fruto que se obtiene recibe el nombre de breva. Es bastante grande y resulta ideal para la explotación.

Los higos propiamente dichos son más pequeños que las brevas, y aparecen entre diciembre y marzo. Estos higos son recolectados por los acopiadores muy temprano por la mañana. ¡Hay que aprovechar antes de que salga el inclemente sol chilcano! Los higos tienen una particularidad. Que salen en mayor cantidad que las brevas.

Con esta prodigiosa fruta, los chilcamos preparan mermeladas, jaleas, dulce, pero también vino y pisco.

Chilca aprovecha este festival para presentar, además de su sabroso higo, otras riquísimas frutas: granadas, tunas y pasas.



De igual modo, sobresalen en la preparación de algunos platos como carapulcra con sopa seca, conocida también como «mancha pecho», el picante criollo, entre otros potajes.

Presentan también otros platos elaborados con pescados y mariscos como. el típico chilcano, corvina con salsa de camarones y guarnición de vegetales, tiradito de lenguado, chicharrón de calamar, arroz con mariscos, huatia de pescado y charquicán, ceviche de pescado con camarón.

Y en el desayuno... los tamales chilcanos.

¡Hummmmm! ¡Qué delicia! ¿No te provoca ir a Chilca!

## Para el cuaderno

### Comprensión lectora:

1. Subraya la oración que exprese la idea principal de la lectura.
  - Sabrosos platos que se pueden preparar con el higo.
  - Actividades que se realizan durante el festival del higo, el Chilca.
  - La importancia que tiene el trabajo de los acopiadores de higos.
2. Completa las oraciones según la lectura:
  - La breva que se obtiene en la primera cosecha se da entre los meses de \_\_\_\_\_.
  - Los higos aparecen entre los meses de \_\_\_\_\_.
3. Ordena las oraciones con números del 1 al 5 y obtendrás el resumen del texto:
  - ( ) En la primera cosecha se obtiene la breva, y en la segunda, el higo.
  - ( ) En Chilca se celebra el Festival del higo.
  - ( ) Con el higo se preparan mermeladas, jaleas, dulces, vino y pisco.
  - ( ) Se obtienen dos cosechas al año.
  - ( ) Las higueras crecen en las hoyadas entre los cerros Lapa Lapa y Bandurria.
4. ¿Te gustaría participar en el Festival del higo?  
Si ( ) No ( )  
¿Por qué? .....

### Para trabajar la elaboración de recetas.

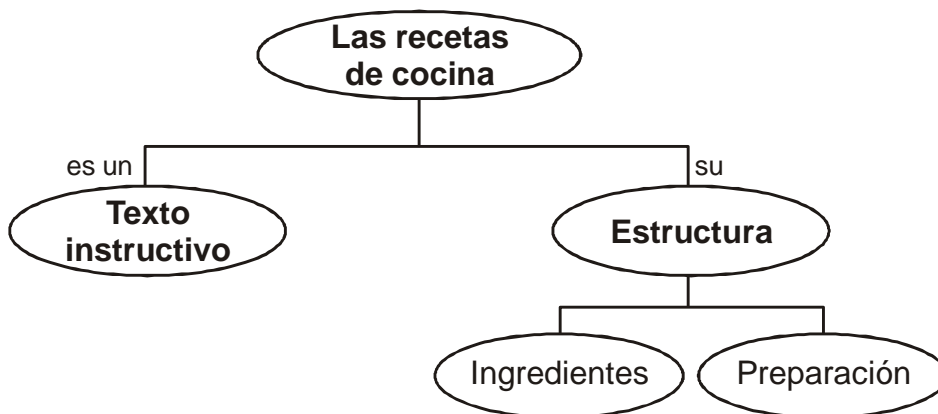
- Mostrarles una receta.  
Ingredientes:
  - 5 tazas de leche
  - 2 tazas de azúcar
  - 1 taza de arroz
  - 3 rajas de canela



- 3 clavos de olor
- 1 cucharadita de vainilla
- Canela molida
- 3 tazas de agua

### Preparación:

- Lavar el arroz.
  - Hervir el agua con clavo de olor, canela y sal. Al primer hervor, agregar el arroz y bajar la temperatura a fuego lento. Dejar cocinar.
  - Cuando el arroz esté listo, agregar la leche, vainilla y azúcar.
  - Mover constantemente, hasta que obtenga consistencia.
  - Dejar enfriar un poco y servir. Espolvorear con canela molida. Si luego de enfriar, el arroz se endurece un poco; agregar leche evaporada, previamente azucarada al gusto, con una cucharada de mantequilla disuelta.
- Interrogarles
    - ¿Qué texto es? ¿A qué tipo de texto pertenece?
    - ¿Qué características o partes tiene?
    - ¿Dónde encontramos textos como estos?
  - Sistematizan la información



### Para no olvidar:

Los textos instructivos exponen pasos y recomendaciones para efectuar una tarea.

- Para completar una receta:
  - ¿Te gusta el puré de papa amarilla? ¡Vamos a escribir una receta! Completa lo que falta.

### Ingredientes

1 kilo papa amarilla  
4 cucharadas de mantequilla  
½ litro de leche  
sal al gusto.



**Preparación**

- 1. Se sancochan las papas y se pelan.

Luego.....

.....

Y se agrega.....

Finalmente: .....

Otra variante es pedirles que con ayuda de mamá escriban la receta de su plato favorito. Asimismo se les puede hacer que preparen un plato en aula según una receta escrita, trayendo previamente los ingredientes por grupo.

- Preparemos una pizza feliz

**Ingredientes**

- 1 rebanada de pan de molde.
- 1 tajada de queso.
- 2 aceitunas.
- 1 tajada de jamón en forma de una boca sonriente.
- Orégano
- 1 cucharadita de mantequilla.

**Preparación**

- 1. Coloca sobre el pan la tajada de queso.
- 2. Luego, coloca las aceitunas (ojos) y la tajada de jamón (boca)
- 3. Adorna con orégano (cabello)
- 4. Unta con una pizca de mantequilla la sartén y coloca la pizza para que se derrita un poquito el queso.

- Para trabajar el uso de «v»
- Presentarles carteles con palabras.

Festivo	suave	grave
Octava	leve	cautiva
Negativo	nuevo	

- Interrogarles

¿En que terminan estas palabras? y ¿Con qué letra se escriben?

Ivo, ave, ava, eve, iva, evo.

**El uso de la «v»**

Siempre se escriben con «v» los adjetivos terminados en avo – evo – ivo – ave – eve – eva – evo – ava – iva.



Ejemplos:

Nuevo

grave

Leve

octava

Cautiva

negativo

1. Busca en la sopa de letras los siguientes adjetivos.

- Suave
- Creativa
- Combativo
- Breve
- Abusiva
- Nuevo

O	A	H	U	A	Y	L	A	S	N	A	H	F
V	F	E	S	S	U	A	V	E	E	V	O	U
I	A	O	B	A	A	V	G	A	A	A	Z	D
T	E	J	C	S	I	I	H	R	B	J	A	O
A	D	D	A	R	O	T	E	N	U	N	M	V
B	F	X	G	D	R	A	T	E	S	P	A	E
M	B	R	E	V	E	E	I	I	I	A	C	U
O	N	G	T	O	A	R	A	A	V	B	U	N
C	G	W	T	R	W	C	G	E	A	N	E	M

2. Escribe 3 oraciones con los adjetivos encontrados.

.....

.....

.....

3. Escribe el femenino de los siguientes adjetivos:

- Altivo ..... nocivo .....
- Intensivo ..... provocativo .....
- Nutritivo ..... Agresivo .....

4. Copia y completa las oraciones con los siguientes adjetivos.

llamativa                      bravo                      grave                      deportivo

- Jorge usa un atuendo ..... para ir al estadio.
- Me salvé de ser investido por un toro .....
- María se puso una falda muy .....
- A mi tío le ocurrió un ..... accidente.