



# **DEFENSA CIVIL**

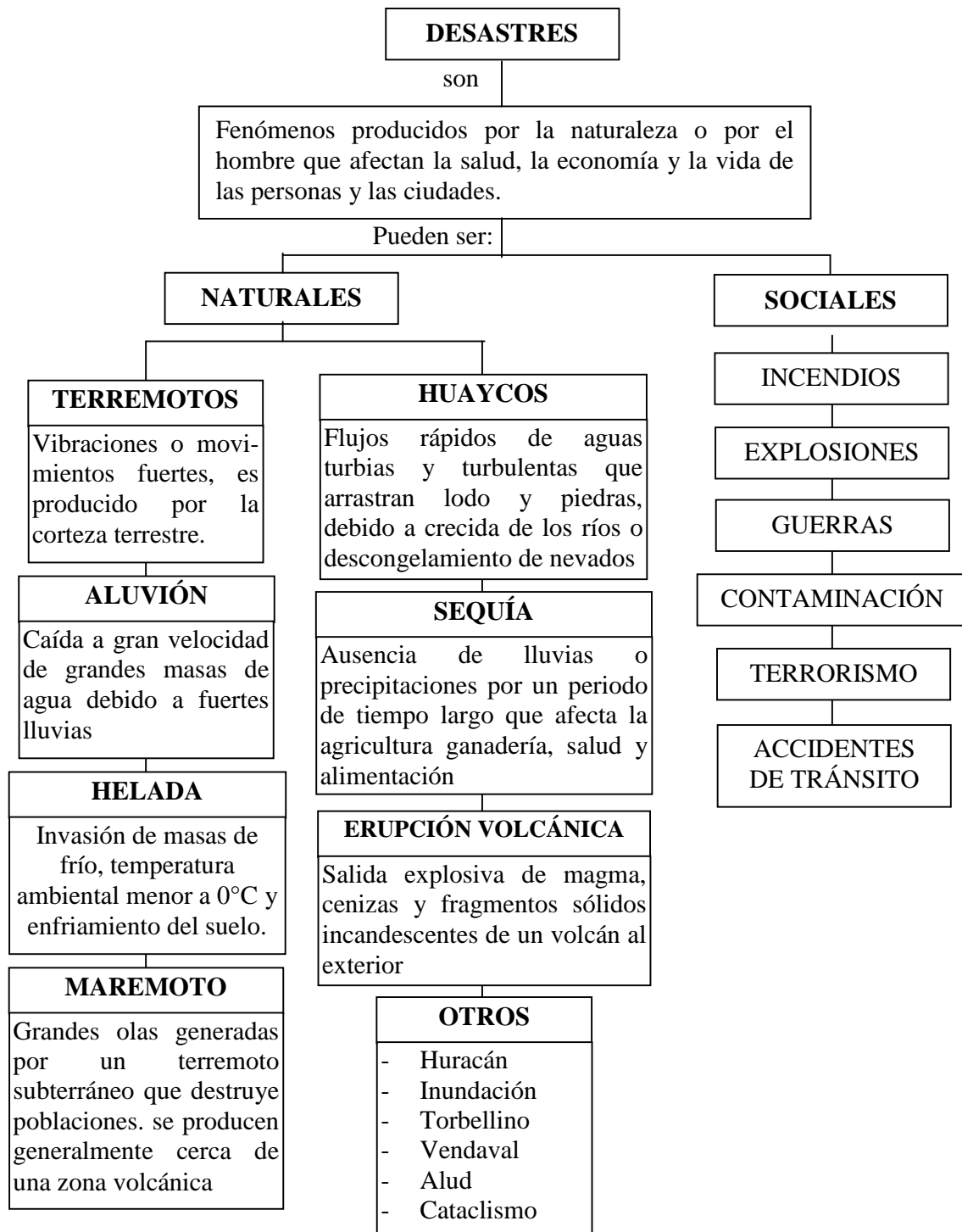
- **Dinámica: «El Temblor y el Terremoto»**

Formar grupos de tres niños (as). Dos de ellos se tomarán de las manos y formarán la casita. El tercero ingresará a la casita y cuando el profesor (a) pronuncie la palabra «temblor» el alumno (a) que está dentro de la casita tendrá que salir y cambiarse de casita. Luego, cuando el profesor (a) pronuncie la palabra terremoto, la casita se derrumbará y los alumnos tendrán que construir una nueva casita (se desintegran los grupos y forman nuevos grupos).

- Salimos al patio y ejecutamos la dinámica.
- Al regresar al aula dialogamos respondiendo las siguientes preguntas:
  - ¿A qué hemos jugado? ¿Ustedes han sentido alguna vez un temblor?
  - ¿Cómo es? ¿Qué pasa cuando ocurre un temblor? ¿Cómo debemos comportarnos si ocurre un sismo?
- Se entrega a cada grupo un papelógrafo para que escriban todo lo que sepan sobre los simulacros de sismos, que tiempo debe durar, quiénes son los responsables, hacia dónde debe dirigirse, etc.
- Presentar sus trabajos y exponer.



- La maestra sistematiza la información





**DEFENSA CIVIL**

Es una organización estatal encargada de prevenir, capacitar y socorrer a la población del Perú en situaciones de emergencia como los desastres.

Todos debemos desarrollar una conciencia de autoprotección y ayuda.

**Preparándonos para un terremoto**

1. Dividan el salón en tres grandes brigadas:
  - Seguridad y evacuación
  - Selección y protección
  - Primeros auxilios
2. Identifiquen las tareas que les corresponden a cada grupo
3. Preparen cartillas de instrucción para compartir con alumnos de otros grados

<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">Brigada de señalización y protección</p> <p><b>MISIÓN:</b> Preparar las señales que indican las áreas de seguridad y las rutas de evacuación.</p>      <p>Colocar los carteles en las áreas de seguridad y rutas de evacuación que rodean el salón de clase.</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">Brigada de seguridad y evacuación</p> <p><b>MISIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las áreas de seguridad.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Realizar simulacros programados y, en caso de desastre, abrir las puertas y dirigir la evacuación.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Situar a todos en los círculos de concentración del patio, de acuerdo con el simulacro.</li> </ol> 	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">Brigada de primeros auxilios</p> <p><b>MISIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confeccionar una lista de los materiales necesarios para el botiquín de primeros auxilios de la clase.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Atender a los heridos.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Verificar si hay heridos en las aulas, patios, etc.</li> </ol> 
--	--	--



- Observan en láminas los diferentes desastres que ocurren en el Perú.
- Dialogan como suceden estos en las diferentes regiones.
- Establecen las medidas de seguridad que deben prevenir en caso de un desastre natural.

## • Defensa Civil y prevención de desastres

### 1. Las medidas de seguridad

**Las medidas de seguridad** en una situación de peligro depende mucho de nosotros, ya que nuestra responsabilidad es conocer y practicar las normas de **Defensa Civil y prevención de desastres**.

#### ¿Cómo debemos actuar?

- Capacitándonos para formar **las brigadas**.
- Realizando **simulacros**.
- Haciendo la **señalización de las zonas de seguridad** en las escuelas.

- Elaborando **materiales de difusión**: impreso y audiovisual.

- Tener un **equipo básico de seguridad**.

Ahora con esta práctica puedes organizar tu brigada de Defensa Civil en tu aula o en la escuela, para lo cual tendrás las siguientes áreas de trabajo:



• La brigada de Defensa Civil preparando su plan de trabajo.

- De **seguridad y evacuación**.
- De **señalización y protección**.
- De **primeros auxilios**.

- **Especiales**.

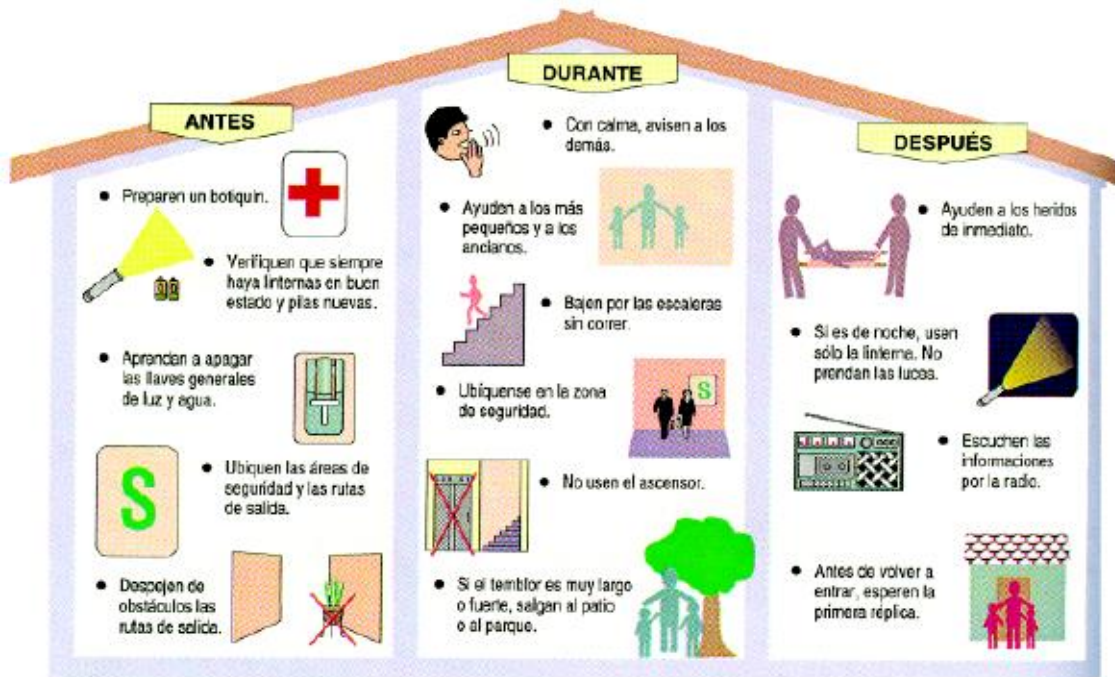
El comité de **Defensa Civil** estará constituido de la siguiente manera:







## «PREPAREMONOS PARA UN SISMO»



- ¿Qué información debe tener? (Sugerencial)
  - ¿Qué hacer antes, durante y después?
  - Lo que es Defensa Civil y lo que es un sismo.
- ¿En cuántas partes estará dividido? Elegir 2 ó 3

**Nota:** El contenido sobre lo que se debe hacer antes, durante y después se puede trabajar por lluvia de ideas, completando el docente, las ideas que falten.

Es importante el apoyo en el proceso de producción.

- Una vez establecidas las características que debe tener la cartilla iniciar el proceso de producción en «forma individual» puede ser en cartulina o papel bond.
- Ir corrigiendo los errores ortográficos y de redacción.