



DESASTRES NATURALES

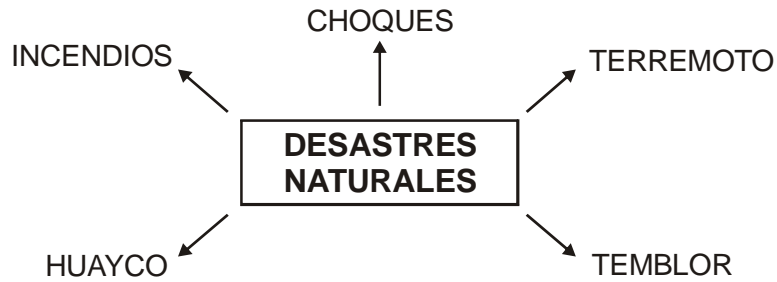
- Desarrollamos la dinámica «Temblor y terremoto» en el patio

Texto instructivo:

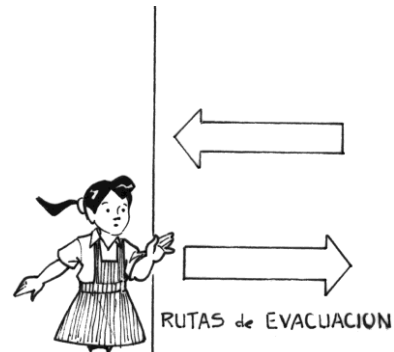
- Nos agrupamos de a tres
- Dos niños tomándose de las manos forman la casita y el tercero forma el habitante.
- A la voz de temblor todos los habitantes salen de su casa y tratan de meterse a otra casa.
- A la voz de terremoto se deshacen las casas y se forman nuevas casas entre niños diferentes.
- Cada vez que se da la voz de «temblor» o «terremoto» quien de la voz se mete a una de las casas para dejar fuera a su habitante.
- Concluida la dinámica retornamos al salón y dialogamos:
 - ¿Nos gustó la dinámica?
 - ¿Conocemos la diferencia entre temblor y terremoto?
 - ¿Alguna vez hemos sentido un temblor y/o terremoto?
 - ¿Sabemos que hacer cuando ocurre un temblor o terremoto?
- Observan la imagen del emblema nacional de Defensa Civil
- Interrogar a los alumnos:
 - ¿A qué institución representa el emblema?
 - ¿De qué se encarga ésta institución?
 - ¿Qué tipos de desastres puede haber?
 - ¿Qué desastres son los más comunes en nuestro país?
- Observan una lámina de los desastres naturales



- Trabajan un mapa semántico, a través de lluvia de ideas.



- En el aula y nuestra casa identificamos las zonas seguras
 - Columnas
 - Marco de la puerta
 - Patios



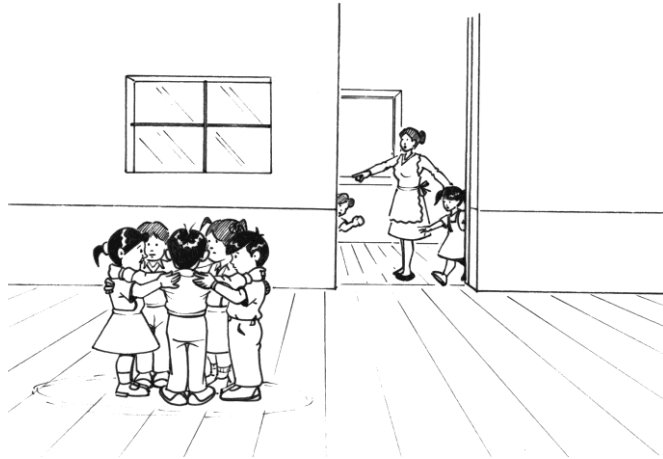
- Organizamos nuestro botiquín del aula
 - Una caja para guardar los medicamentos
 - Un bidón de agua potable
 - Una radio portátil
 - Una frazada
 - Una linterna, pilas
 - Vela, fósforo
 - Gasa, esparadrapo, algodón, termómetro, etc.



- Nos organizamos para las acciones que debemos ejecutar durante un sismo.



- Mantener la calma y evitar correr.
- Ubicarnos en las zonas de seguridad
- Obedecer las indicaciones de los mayores
- Calmar a los compañeros que se asustan.



- Marca con una «X» que debes hacer durante un terremoto.

