



DESASTRES NATURALES

AYUDAMOS A AYUDAR

1. Conversamos acerca de:

- ☞ Casos de accidentes automovilísticos
- ☞ Casos de incendios
- ☞ Casos de inundaciones
- ☞ Casos de temblores
- ☞ Casos de terremotos
- ☞ Casos de huaycos
- ☞ Casos de asfixia y atoros
- ☞ Casos de quemaduras



2. Intercambiamos ideas y opiniones sobre:

- ☞ La misión de la Cruz Roja
- ☞ ¿Quiénes pueden ser integrantes de la Cruz Roja?
- ☞ ¿Qué se requiere para ser integrante?
- ☞ ¿Cómo actuaría yo si fuera integrante?

LOS DESASTRES NATURALES

En nuestra localidad y región hay muchos fenómenos naturales que ocasionan desastres, afectando la vida de la población.

1. Los movimientos sísmicos

Son vibraciones de la superficie terrestre. Se originan por los deslizamientos de rocas en el interior de la corteza terrestre o por alguna actividad volcánica. En el litoral se origina en las profundidades de la fosa marina.

Si son débiles se llaman temblores. Si son violentos y destructores, terremotos.

Si se producen en los fondos marinos se llaman maremotos.

El territorio peruano forma parte de la zona sísmica más activa del mundo. En cualquier momento pueden producirse los movimientos sísmicos.



Tenemos que estar preparados para enfrentarlos: realizar simulacros, estar capacitados para prestar primeros auxilios, saber evacuar las viviendas, escuelas y edificios; conocer en éstos las zonas de escape y de seguridad (patios o jardines, calles anchas y parques), hacia donde salir en orden.

2. Los huaicos

Son masas de lodo y piedras que descienden por las quebradas de las yungas del Perú, a consecuencia de lluvias torrenciales, que caen en los pisos más altos de sus montañas.

Al llegar al valle, destruyen carreteras, campos de cultivo y ciudades, como los de 1987 que cayeron sobre Chosica (al este de la ciudad de Lima).

3. Las inundaciones o anegamiento de las ciudades y campos de cultivo

Las aguas cubren las ciudades y campos de cultivo, al desbordarse el caudal de los ríos, durante los meses de verano (diciembre, enero, febrero y marzo). Sus efectos: la destrucción de las viviendas y las pérdidas de los enseres domésticos. La ciudad de Ica, por ejemplo, ha sufrido varias inundaciones.

4. Las sequías

Son fenómenos que se presentan en la región andina. Se manifiestan en la ausencia de lluvias durante los meses de verano, época de lluvias regulares.

Sus efectos son desastrosos para la población rural:

- escasez de agua e imposibilidad de regar las áreas de cultivo;
- pérdida de los sembríos,
- ausencia de pastos naturales y muerte de las especies ganaderas;
- falta de alimentos: hambre y desnutrición;
- empobrecimiento de la Población y la migración a las ciudades.

5. Las heladas



Son fenómenos naturales que se manifiestan en la disminución nocturna de la temperatura ambiental debido al descenso de masas de aire frío y seco de las altas montañas.

El frío se acentúa en noches despejadas y cuando en los pisos más altos del valle no hay bosques ni nubes.

Los efectos son desastrosos para los campesinos. Los papales y maizales se queman, como si el fuego hubiese pasado sobre los sembríos; pérdida de las cosechas; acentuación de la pobreza, hambre y desnutrición y la migración hacia las ciudades.

6. Los aluviones

Son masas de agua, piedras y todo que descienden por las lebradas andinas debido al desbordamiento de alguna laguna, ocasionado por la caída de rocas o glaciares de las cordilleras.

El aluvión destruye todo lo que encuentra a su paso. Un aluvión destruyó Huaraz. Otro producido por una masa de glaciar o hielo, que cayó del pico norte del Huascarán, a causa del terremoto del 31 de ayo de 1970, destruyó la ciudad de Yungay y el valle de Ranrajirca. El glaciar se pulverizó con la caída y dio un salto por encima un cerro, para caer sobre la ciudad de Yungay. Quedaron sepultados 3 000 habitantes.

7. Los deslizamientos

Son desplazamientos de masas de tierra a causa de estar saturada de agua. El material se desliza cuesta abajo en las vertientes, especialmente en la selva y en la sierra, destruyendo las vías o caminos, las viviendas y los terrenos de cultivo.

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué diferencia hay entre un temblor y un terremoto?
2. ¿Dónde se producen los maremotos?
3. ¿Qué prácticas debemos realizar para que los efectos de los terremotos no sean tan dañinos a la población?
4. ¿Por qué se producen los huaicos y cuáles son sus efectos?
5. ¿Como es una inundación?
6. ¿Cómo se manifiestan las sequías?
7. ¿Cuáles son los efectos de la helada?



8. ¿Qué Son los aluviones? Señala ejemplos.

- Forman las Brigadas de Defensa Civil en el aula e I.E.

1) Dividan el salón en tres grandes brigadas:

- Seguridad y evacuación
- Selección y protección
- Primeros auxilios

2) Identifiquen las tareas que les corresponden a cada grupo

3) Preparen cartillas de instrucción para compartir con alumnos de otros grados

Brigada de señalización y protección

MISIÓN:

Preparar las señales que indican las áreas de seguridad y las rutas de evacuación.

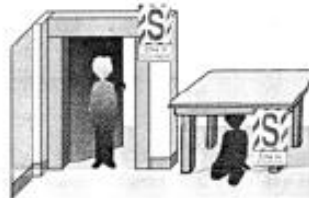


Colocar los carteles en las áreas de seguridad y rutas de evacuación que rodean el salón de clase.

Brigada de seguridad y evacuación

MISIÓN:

1. Reconocer las áreas de seguridad.



2. Realizar simulacros programados y, en caso de desastre, abrir las puertas y dirigir la evacuación.



3. Situar a todos en los círculos de concentración del patio, de acuerdo con el simulacro.



Brigada de primeros auxilios

MISIÓN:

1. Confeccionar una lista de los materiales necesarios para el botiquín de primeros auxilios de la clase.



2. Atender a los heridos.



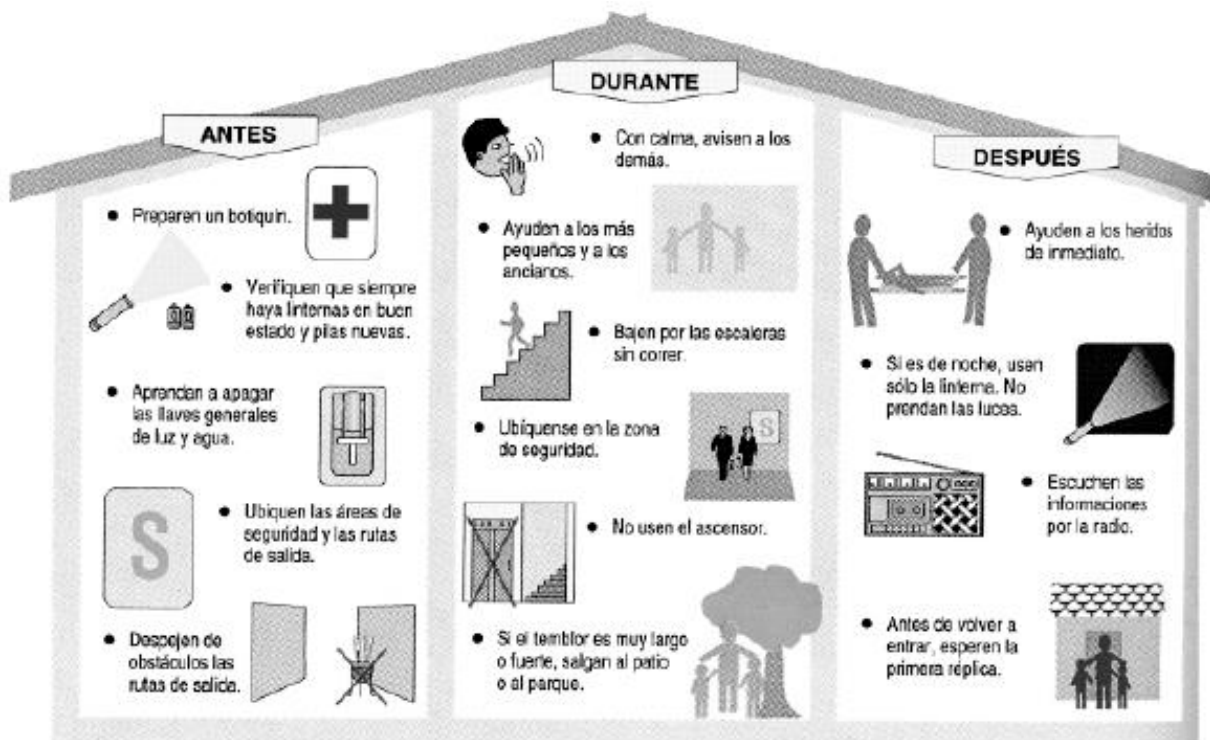
3. Verificar si hay heridos en las aulas, patios, etc.





- Reconocen acciones a realizar antes, durante y después de un sismo.

Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Preparan un botiquín • Verifican que siempre haya linternas en buen estado y pilas nuevas. • Aprendan a apagar las llaves generales de luz y agua. • Ubique las áreas de seguridad y las rutas de salida. • Desbloqueen los obstáculos de las rutas de salida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Con calma, avisan a los demás. • Ayudan a los más pequeños y a los ancianos. • Bajen por las escaleras sin correr. • Ubíquense en las zonas de seguridad. • No usen el ascensor. • Si el temblor es muy largo, salgan al patio o al parque. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuden a los heridos de inmediato. • Si es de noche, usen sólo las linternas. No prendan las luces. • Escuchen las informaciones por la radio. • Antes de volver a eliminar, esperen la primera réplica.

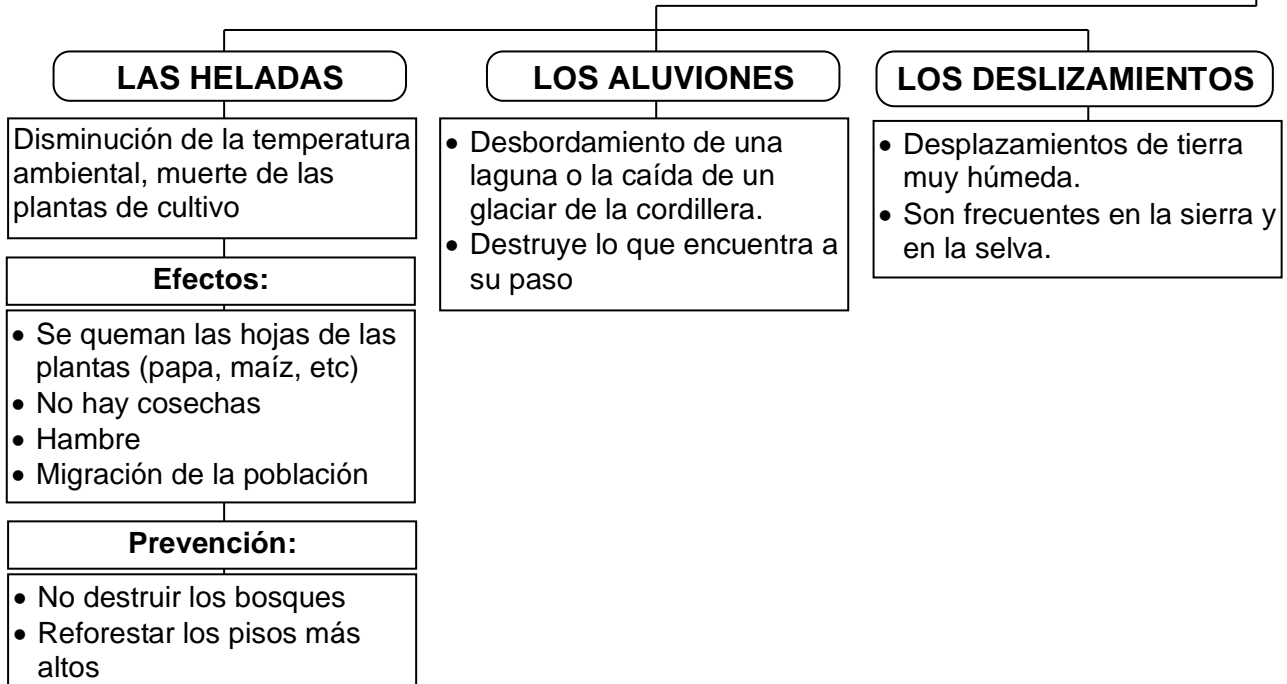


- Ubican las zonas de seguridad y rutas de salida en la escuela y en su hogar.
- Elaboran organizadores gráficos de los desastres naturales.









LOS DESASTRES NATURALES

Son muchos en el Perú





¿Qué hacer para curar una herida?

-  Lavarnos las manos y desinfectarlas.
-  Lavar la herida con agua, jabón, y con agua oxigenada.
-  Ver que no quede ningún residuo en la herida (tierra, arena, astilla, vidrio, etc.). Sí puedes colocar la herida bajo un chorro de agua, mucho mejor.
-  No permitir que le llegue el estornudo, tos o aliento.
-  Aplicar a la herida asepsil rojo, yodo o merthiolate.
-  Si la herida es profunda (por clavo, aguja, etc.) presionar la herida para que sangre más, así se eliminará los microbios que puedan infectar la herida.

¿Qué hacer para curar una quemadura?

A. Quemadura leve:

- Cubrir con vaselina o aplicar agua abundante o hielo.

B. Si hay ampollas:

- No reventar las ampollas porque el líquido que contiene ayudará al crecimiento de otra piel.
- No limpiar ni desinfectar la quemadura, tampoco usar pomadas o polvos.
- Cubrir con gasa esterilizada o una tela blanca bien limpia en todo caso.
- Quitar la ropa o mojarla con agua fría de inmediato. La ropa caliente en la piel es peligrosa.

ACTIVIDADES

1. Visita el Centro de Salud de tu localidad y entrevista al personal que allí labora sobre Primeros Auxilios.
2. Elabora una cartilla de instrucciones para evitar accidentes.
3. Organiza con tus compañeros y profesor(a) el botiquín del aula.