



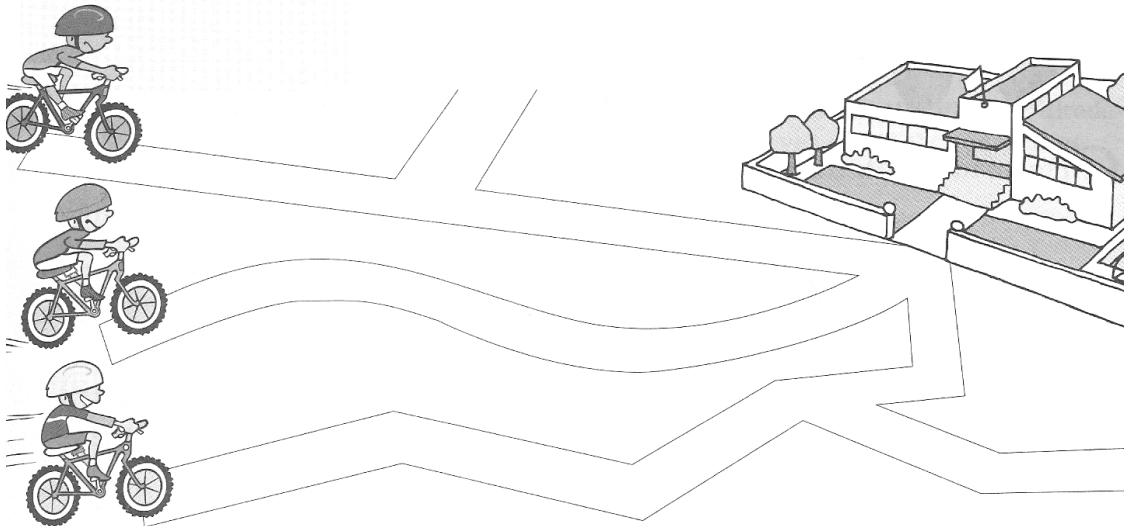
EL ADVERBIO

- Leen el texto “La carrera de bicicletas”

LA CARRERA DE BICICLETAS

¿Qué clase de ruta te gustaría seguir si manejas una bicicleta: una curva, una recta o una poligonal? ¿Quién ganará la carrera?

El sol calentaba la mañana. Era un día especial, pues se realizaría la carrera de bicicletas. Los participantes estaban emocionados. Al oír el silbato, todos partieron. Por sorteo, a cada uno le había tocado seguir una ruta distinta. Fabricio, el más pequeño, seguiría una ruta recta. En cambio Sandra y Patricia, las mayores darían algunas vueltas, pues su ruta era curva. A Daniel y a Rosa les tocó una ruta poligonal, por lo que tendrían que voltear por varios desvíos. En plena carrera se desató un chaparrón y las rutas se llenaron de barro. Los competidores tuvieron que avanzar cuidadosamente para evitar accidentes. Por fortuna, ninguno se cayó. La más contenta fue Sandra: ella ganó la carrera. Todos la aplaudieron mucho.



➤ **Marca la respuesta correcta en cada caso**

- a. ¿En qué momento ocurre la carrera de bicicletas?
 madrugada mañana tarde noche
- b. ¿Con qué criterio se decidieron las rutas?
 edad talla sorteo peso
- c. ¿Cómo estaban los participantes al partir?
 emocionados molestos contentos nerviosos
- d. ¿De qué se llenó el camino cuando llegó el chaparrón?
 piedras gente agua barro



e. ¿Cuántos competidores hubo en la carrera?

2

3

4

5

➤ Escribe verdadero (V) o falso (F) entre los paréntesis

a. Cuando la carrera se inició, el clima era terrible y el camino tenía barro ()

b. El inicio de la carrera se dio con un estruendoso sonido de tambores ()

c. La ruta recta le tocó al pequeño Fabricio ()

d. Felizmente, la única que se cayó al barro fue Rosa ()

e. Sandra ganó la carrera y por eso estaba contenta ()

➤ Relaciona los cuadros

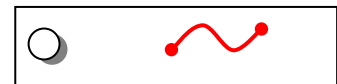
Fabricio

línea poligonal



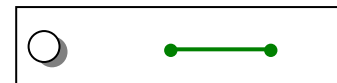
Sandra y Patricia

línea recta



Daniel y Rosa

línea curva



➤ De la lectura extraen adverbios en carteles:

MAÑANA

finalmente

cerca

ya

- El docente presenta la lámina y pregunta: ¿Qué comentan los padres? ¿Qué piensa el muchacho?
- Coloca tus respuestas y realiza el análisis



Es poco ágil.

Es poco ágil
Adv. Adj.

Poco: expresa cantidad.
Modifica el adjetivo: ágil

Saltará bien.

Saltará bien
Adv.

Bien: expresa modo.
Modifica al verbo: saltará

Saltaré muy arriba.

Saltaré muy arriba
Adv. Adv.

Muy: expresa cantidad.
Modifica a otro adverbio: arriba

Observa que el adverbio es la palabra que califica al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

- Se presenta el tema:

El Adverbio

Desde el punto de vista morfológico, el adverbio es una palabra invariable, es decir, se mantiene igual siempre en todos los casos: **muy** bueno, **muy** buena,



muy buenos, **muy** buenas. No tiene en cuenta el género, el número ni ningún otro morfema. Siempre es igual en cualquier construcción.

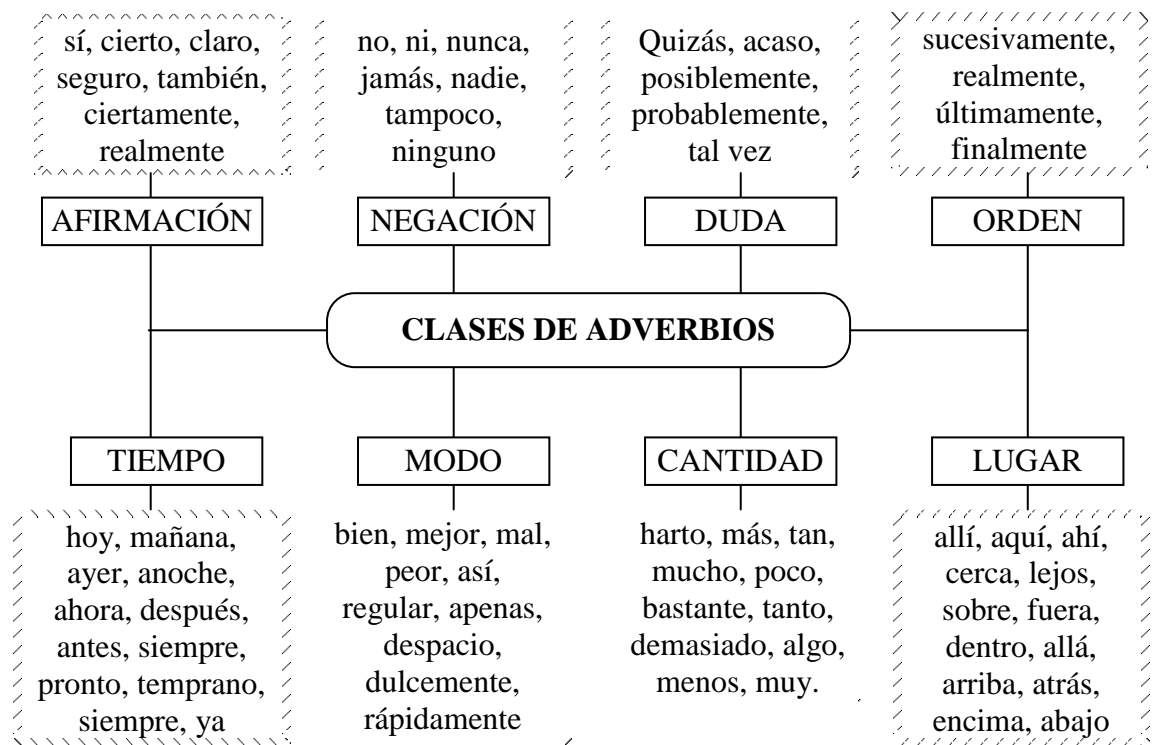
Desde el punto de vista sintáctico, el adverbio modifica al verbo, al adjetivo y a otro adverbio. Además, funciona como conector.

muy oscuro
(adjetivo)

Estuvo **aquí**
(verbo)

muy mal
(adverbio)

Desde el punto de vista semántico, el adverbio expresa ideas o circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, duda o negación. Esta significación determina su clasificación.



Las frases adverbiales son muchas y funcionan como adverbios.

Aquí unos ejemplos:

de repente	a sabiendas	a la fuerza	a menudo	poco a poco
a propósito	a oscuras	a hurtadillas	a cántaros	de hecho
ni más ni menos	en un santiamén	a manos llenas	de buena gana	de moda

ACTIVIDADES

1. **Completa estos cuadros con los adverbios que se indican (usa distintos adverbios)**

Adv. Modo	Verbo	Adv. Tiempo
.....	corrió
.....	habla
.....	trabajaré
.....	maneja

Adv. Modo	Verbo	Adv. Tiempo
.....	compraste
.....	comiste
.....	caminaste
.....	escribes



2. Transforma estos adjetivos en adverbios agregándoles la terminación: «mente»

- hábil tranquilo
- veloz verdadero
- amable sencillo
- sereno humilde
- cortés gracioso

3. Completa las oraciones con adverbios, según la clase que se indica

- 1) juegos
(lugar) (negación) (modo)
- 2) llegará en avión.
(afirmación) (tiempo)
- 3) entregó víveres.
(modo) (cantidad)
- 4) lo pasó que
(tiempo) (modo) (tiempo)
- 5) hables de esa persona.
(negación) (modo)
- 6) te dije que habían personas informadas.
(tiempo) (lugar) (modo)
- 7) reciba una buena noticia.
(duda) (tiempo)
- 8) Llegó la hora deseada.
(tiempo) (cantidad)
- 9) te recibirán
(lugar) (afirmación) (modo)
- 10) tiraste la toalla.
(cantidad) (tiempo)

4. Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones y clasifícalos

- El parque está cerca.
- La niña habla dulcemente.
- Ellos paseaban lentamente.
- Pepe vive ahí.
- Tú has comido demasiado.
- Hoy nos hemos levantado tarde.
- Yo nací antes.
- Le gusta mucho el melón

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad



5. Escribe adverbios de modo con el sufijo – mente.

- astuta _____
- sincera _____
- lenta _____
- cordial _____
- veloz _____
- fácil _____

Escribe otros adverbios que terminen en –mente.

En tu cuaderno, escribe oraciones con cada uno de los adverbios que acabas de escribir

6. Subraya el adverbio y escribe en el paréntesis la clase a la que pertenece

- a. Mañana será demasiado difícil (_____)
- b. Todos los jugadores se quedaron allí (_____)
- c. Los deportistas se portaron mal. (_____)
- d. La laguna está cerca de esa población (_____)
- e. La gente caminaba lentamente en esa procesión (_____)

7. Responde las preguntas con una frase adverbial y en los paréntesis indica su clase.

- a. ¿Se parece el niño a su padre? _____ (_____)
- b. ¿Cómo llueve en la selva? _____ (_____)
- c. ¿Cada cuánto tiempo vuelves a tu tierra? _____ (_____)
- d. ¿Si no había movilidad cómo regresaste? _____ (_____)
- e. ¿Cómo regresaron si se fue la luz? _____ (_____)
- f. ¿Cómo repartió el patrón la buena cosecha? _____ (_____)
- g. ¿Cómo entró la policía si la puerta estaba cerrada? _____ (_____)
- h. ¿De todas maneras renuncias al trabajo? _____ (_____)
- i. ¿Cuánto avanza la construcción del puente? _____ (_____)

8. Clasifica los adverbios destacados del texto

Una pequeña discusión

- ¿Quieres maní?
- Sí, gracias
- Pero no botes las cáscaras al suelo.
- ¡Oye! Quizás hay gente que las tira al suelo, pero yo no.
- Disculpa, pero tampoco es para molestarse así.
- Es que...no lo entiendo... ¿Acaso no sabes que a mí también me gusta ver el piso limpio?
- Bueno..., lo siento.
- Está bien. ¡Oye, este maní esta delicioso!



Adverbios de afirmación	Adverbios de negación	Adverbios de duda	Adverbios de modo

9. Contesta a las siguientes preguntas con oraciones completas y utilizando adverbios

- ¿Te gusta el cine? _____
- ¿Qué tal escribes? _____
- ¿Cuánto lees? _____
- ¿Dónde vives? _____

10. Escribe un adverbio que complemente a cada verbo.

- Tú cantas _____.
- Yo llegaré _____.
- Yo vivo _____.
- Tú compras _____.

11. Observa la ilustración y explica qué está sucediendo. Tienes que utilizar en tu texto algunos de estos adverbios.



- cerca
- inmediatamente
- muy
- quizá

12. Escribe oraciones que tengan un adverbio de cada clase.

Afirmación

Negación

Duda

- El profesor escribe en la pizarra ejemplos utilizando conjunciones y proposiciones, luego invita a los alumnos a analizarlos. Luego encierra las conjunciones y proposiciones y presenta el tema:

LA CONJUNCIÓN

Desde el punto de vista morfológico, la conjunción es una palabra invariable. Es decir, no tiene morfemas de ningún tipo.

y, pero, aunque, porque, o, ni,



Desde el punto de vista sintáctico, la conjunción sirve para unir palabras o frases de la misma naturaleza. Es decir, cumple el papel del conector.

El lirio y la rosa son flores Viajes a la Selva o viajes a la Sierra me da lo mismo

CLASES	FORMAS	EJEMPLOS
Copulativas Indican unión	y (e), ni	El hombre y la mujer Ni aplausos ni favores
Disyuntivas Indican opción	o (u) ya ... ya	No importa el té caliente o frío
Adversativas Indican contraste	pero, más, sino sin embargo	Tiró y tiró, pero no lo logró No es éste, sino aquél.
Causales Indican causa	porque, ya que; pues, puesto que	Se fue porque se enojó Ganaste pues tuviste suerte.