



EL DIÁLOGO

- Leen con atención el texto “Construyendo Prosperidad”

CONSTRUYENDO PROSPERIDAD

Un alto ejecutivo de la industria de la informática se hallaba en un viaje de negocios en Tokio. Al finalizar sus reuniones, se dirigió a un centro comercial para comprarles regalos a sus empleados de su país. Al entrar en el centro comercial, una diminuta dama le regaló una cálida sonrisa y le dio la bienvenida; esto lo tocó mucho y se sintió bien, no pudiendo olvidar la calidez en su sonrisa a todos los clientes que entraban al centro comercial.

El ejecutivo comenzó a preguntarse si alguna vez se sentiría ella cansada de hacer lo mismo una y otra vez, así que se encaminó hacia ella y le preguntó:

-Mi querida dama. ¿no está usted cansada de hacer este empleo y cuánto tiempo ha estado haciéndolo?

La dama sonrió y dijo:

-No señor, yo he estado laborando aquí por los últimos 10 años y me gusta mi labor.

El ejecutivo quedó anonadado y preguntó:

-¿Cómo es que ha estado haciendo esto por 10 años y por qué le gusta su empleo?

-Señor, es porque así sirvo a mi país

Sorprendido le dijo:

-¿Sirve a su país sonriendo?

La diminuta dama dijo: Sí señor, yo sonrío y todos los clientes que llegan al centro se sienten felices y relajados. Compran más, mi jefe está feliz y me paga más. Y como me paga más, puedo atender a mi familia, ellos están felices. Cuando los clientes nos compran, la demanda por los productos aumenta y, al hacerlo, hay más fábricas. Cuando hay más fábricas, hay más empleos y cuando hay más empleos, la gente en el país está feliz.

Como la mayoría de nuestros clientes son extranjeros, hay entrada de divisas, y por lo mismo, nuestro país tiene mucho dinero y se vuelve más rico cada día. Gente como usted, contenta con nuestro servicio, visita nuestro país más a menudo y, a veces, también le contará a su familia y amigos. Mi país consigue más visitantes, más dinero, más empleos y más gente feliz. Así es como sirvo a mi país.

Sorprendido con su actitud, el ejecutivo le dio las gracias, regresó a su país, y dedicó muchas horas de perseverante labor para incorporar la misma actitud entre sus empleados y hoy, su compañía es una de las mejores compañías del mundo.



- Realiza actividades de comprensión de lectura

1. Coloca “V” o “F” según corresponda:

- La dama que atendía en el centro comercial sonreía a todos los clientes con gentileza. ()
- El ejecutivo le preguntó a la dama ¿por qué sonreía tanto? ()
- La dama venía laborando en el centro comercial por 20 años ()
- La dama al sonreír servía sólo a su familia. ()
- La dama sonreía para que los clientes fueran felices y así su país progresaría. ()

2. Según la lectura. Escribe tres razones por las cuales el país de la dama progresa:

- _____
- _____
- _____

3. ¿Qué opinas sobre la actitud de la dama?

Es patriota () Es antipatriota ()

¿Por qué? _____

4. ¿Crees que con solo una sonrisa se puede servir al país?

SI () NO ()

¿Por qué? _____

5. Marca la respuesta:

El empresario al llegar a su país imitó la actitud de la dama para que:

- Todos sonreían.
- Sean perseverantes.
- Su empresa progrese y sea una de las mejores.

6. Subraya el significado del siguiente refrán:

“Podrán arrancar al hombre de su país, pero no podrán arrancar el país del corazón del hombre”.

- a) Un hombre que ama a su país jamás lo olvida pese a estar lejos de él.
- b) El país significa poco para el hombre.
- c) Estando lejos el hombre olvidará a su país.
- d) Un patriota tarde o temprano olvida su país.



7. Piensa y escribe un lema creativo alusivo a nuestro país:

Two horizontal lines for writing a slogan, enclosed in a dashed border.

8. Resuelve el siguiente jeroglífico y descubrirás el nombre de una persona que dejó en alto el nombre de nuestro país. Luego pega su foto.

*	-	Δ	+	~

▽	■	/	~	χ	-	☉	+		◆	

Código:

H	C	S	M	I	A	F	U	L	O	V	N
◆		*	▽	+	~	Δ	■	/	-	☉	χ

PEGA
AQUÍ

- Observa a los personajes de la lectura.





- Responde a las siguientes preguntas ¿Quiénes intervienen en la conservación? ¿Las ideas que intercambian tienen relación las una y las otras?

Aprende:

El diálogo es una situación de comunicación en el cual las personas intercambian ideas de manera oral. En el diálogo escrito, la intervención de cada personaje se escribe en un línea aparte y se inicia con una raya o con el nombre de la persona.

- Escenifican el diálogo de la lectura “Construyendo prosperidad” Para ello toma en cuenta las siguientes pautas:

- Habla con voz alta y clara. BUEN TONO
- Pronuncia despacio y correctamente. BUENA VOCALIZACIÓN
- Entona cada frase en forma adecuada. BUENA ENTONACIÓN

- Lee el siguiente texto:

— Mira qué hermosos animales tiene el Perú — dijo Tatiana.

— Son realmente hermosos. Lamentablemente, da tristeza saber que el principal y más peligroso enemigo de la fauna silvestre es el ser humano — dijo Paulo.

— ¿Por qué dices eso?

— Es que el ser humano, a través de la destrucción del ecosistema, la caza furtiva, la venta ilegal de especies consideradas exóticas y la contaminación ambiental ha causado la disminución de las poblaciones de animales.

— ¡Qué pena! ¿Qué podemos hacer para que esto no continúe? — dijo Tatiana.

— Podemos empezar informándonos sobre el tema y podríamos preparar charlas informativas acerca del cuidado de los animales.

- Responde las siguientes preguntas:

¿Quiénes intervienen en la conversación?

¿Qué nos indica la raya del inicio?

¿Las ideas que se intercambian tienen relación las unas con las otras?

- Organiza conversaciones sobre los siguientes temas:

Como podemos demostrar amor al Perú.

Animales y plantas peruanas en peligro de extinción.

La alienación.

- Se organizan de la siguiente manera:

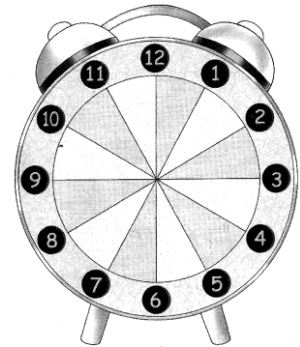
- Se forman grupos de cinco personas como máximo.



- Se nombra a un moderador que hará preguntas en torno al tema y otorgará los turnos a cada compañero(a).

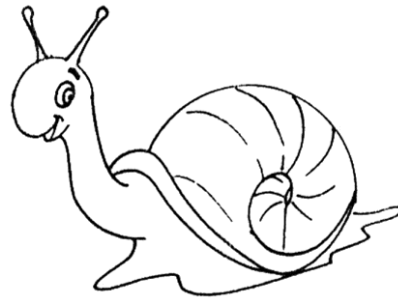
Recuerda:

- No debes interrumpir a tus compañeros (as)
- Debes levantar la mano y solicitar la palabra.
- Debes pensar antes de hablar, de modo que tu intervención sea ordenada y no dejes de lado nada importante.
- Debes respetar la opinión de los demás.
- Participan de la dinámica del reloj. Para ello sigue las siguientes pautas:
 - Debes establecer citas para cada hora en el reloj. Haz esto anotando el nombre de un compañero(a) distinto(a) en cada hora.
 - Escucha atentamente la indicación del profesor(a) quien señalará una hora al azar. De acuerdo a esta, reúnete con el compañero(a) con quien tienes la cita en ese horario.



ACTIVIDADES

- **Inventa y escribe un diálogo en el que intervengan estos dos animales.**



Puedes empezar así:

Un día soleado, una hormiga y un caracol se encontraron en el campo:

— ¡Uf, qué calor hace acá! — dijo la hormiga — Te invito a mi casa, verás que es muy fresca y ventilada.

- **Escribe signos de interrogación, exclamación y la raya en el siguiente diálogo.**

Como estás, Raúl Qué alegría verte

Hola hermano Ya ingresaste al equipo

Sí, estoy entrenando todos los días.

Felicitaciones Qué sabes de los chicos de la sección B



Este sábado nos reuniremos en el colegio.

Espero que vengas

- Lee con atención el texto ¡No te confundas!

¡No te confundas!

¡Cuántos cuentos!

Una tarde, Rita y Mauricio fueron a la **biblio-
teca** por primera vez.

Habían decidido hacerse socios para **po-
der** llevarse libros a casa. Mauricio preguntó:

– ¿Has traído las fotos?

Muy entusiasmada, Rita contestó:

– Sí, dos fotos.

Al entrar, un señor les pidió algunos **da-
tos**, pegó las fotografías y les dio el **car-
né** a cada uno.

Con el carné, los chicos pudieron **lle-
var** un libro cada uno. ¡Pasaron
una tarde estupenda!

Contesta:

- ¿Qué signo aparece delante de las palabras que dice cada personaje?
- ¿Qué signo aparece cuando se corta una palabra para terminarla en el siguiente renglón?

- El **guión corto** - se usa para dividir en sílabas las palabras que quedan incompletas al final de un renglón y para separar nombres compuestos.

- Llegó el día ansiado. Las cometas empezaron a ele-
varse. Había cometas de todas formas y colores.

- Leí todo sobre la Reserva Nacional de Pacaya-Samiria.

- El **guión largo** – se emplea en los diálogos de las narraciones. Se utiliza en los siguientes casos:

- Antes de lo que dice cada personaje. Ejemplo:

- Yo gano plata cuidando automóviles.

- Al principio y al final de las palabras que indican quién está hablando.

Ejemplo:

- ¡Miren esa cometa! –exclamaron todos–. ¡Es la más original!



Aplicamos

1. Divide las siguientes palabras en todas las formas posibles

hortensia agricultor recolección jardinero

Ejemplo: hor- horten-
 tensia sia

2. Observa y completa el diálogo. Recuerda usar el guión.



El regalo sorpresa

Lola preguntó al recibir el regalo:

Quique le dijo:

3. Ordena y escribe la carta completa

Les quiero contar la úl-	Un beso	Queridos abuelos	María Fernanda
Ayer fui con los niños del cole-	tástico! ¡Lo pasé excelente!		
tima aventura que he tenido.	gio a pasear en globo. ¡Fue fan-		

4. Divide en todas las formas posibles estas palabras:

* abuelos * globo * aventura
* excelente * queridos * Fernanda

5. Busca un texto donde se haga uso del guión largo y corto