



EL DICCINARIO

- Repartimos a cada niño una hoja, para redactar como realizaron sus normas del aula y grafican.

LAS NORMAS DEL AULA

NOMBRES:

- Lee su producción un representante de cada grupo
- Luego ubican su producción en el sector de lecturas
- Nos organizamos cada grupo selecciona 1 texto para escoger una lectura.
- Después de la lectura se reparte una ficha para completar.

1. Título de la lectura:	Fecha:
2. Los personajes son:	
3. Lugar donde sucedió:	
4. Autor:	
5. Hemos leído un cuento () Fábula () Leyenda ()	

- Leen sus tarjetas y corrigen si hay errores
- Las ordenan en una cajita y la ubican en el sector “Mis Lecturas”



- Leen el siguiente texto:
- Subrayan las palabras que no comprenden

RESPONSABILIDAD Y PERSEVERANCIA

Demóstenes, el gran orador

Cuentan de él que en su niñez fue muy inteligente; aunque de muy baja estatura y con una tartamudez acentuada, lo que motivaba que sus compañeros del colegio y demás niños de su edad se burlaran frecuentemente de sus defectos. Sus padres lo consolaban sin estar muy convencidos que sería un gran orador.

Como niño obediente. Se propuso firmemente superar su tartamudez y ejercitarse, a medida que observaba su mejoría, su empeño era mayor. De esta manera, llegó a ser el más hábil y poderoso orador de su tiempo, logrando implantar la justicia, la democracia y la independencia en todas las ciudades griegas.

Respondo

1. ¿Soy perseverante y responsable con lo que deseo lograr?

2. ¿Cómo demuestro mi perseverancia?

3. ¿Algunas vez me he dado por vencido y he actuado irresponsablemente? Cuento mi historia.

Recuerdo

Con perseverancia y responsabilidad lograrás tus metas, aún en medio de dificultades y circunstancias adversas.



- Transcriben las palabras subrayadas en orden alfabético para buscar su significado en el diccionario (No olvidar que al empezar se escribe con mayúscula).

- Consolaban:
- Defecto:
- Empeño:
- Estatura:
- Hábil:
- Inteligente:
- Justicia:

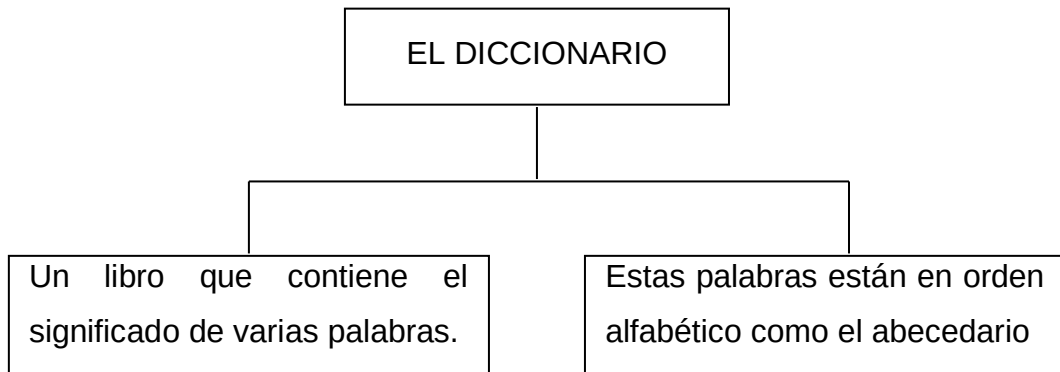


- Usamos el diccionario

Pinta el cuadro con el sinónimo de cada palabra

○ Consolaban	Animar	Cantar
○ Defecto	Perfecto	Deficiencia
○ Empeño	Descansar	Perseverancia
○ Estatura	Talla	Peso
○ Hábil	Incapaz	Capaz
○ Inteligente	Ingenioso	Tonto
○ Justicia	Acomodar	Igualdad

- Forma 1 oración con el sinónimo de cada palabra
- Elaborar el siguiente cuadro



- Ubica las siguientes palabras en el cuadro de doble entrada: ayudar, avión, abuelo, ampliar, algodón, actuar, aéreo, antena, azafata, admiración, aplicada, afanoso, aquietar, aguantar, arco iris, airoso, asteroide, ajustar, átomo, algunos, autista.



- Coloca cada palabra en su lugar.

ab	_____	an	_____
ac	_____	ap	_____
ad	_____	aq	_____
ae	_____	ar	_____
af	_____	as	_____
ag	_____	at	_____
ai	_____	au	_____
aj	_____	av	_____
al	_____	ay	_____
am	_____	az	_____

- Construyo mi diccionario

Materiales

- 29 pliegos de cartulina de 15 x 20 cm.
- Colores
- Plumones
- Lápices rojo – negro

Procedimiento

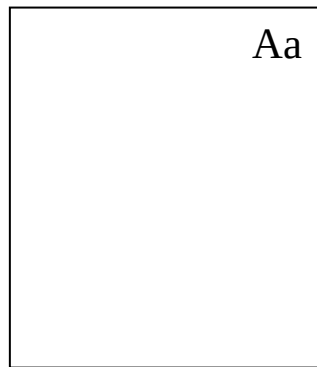
1º En cada pliego escribir en la parte superior derecha las letras del abecedario en mayúscula y minúscula.

2º Escribe una palabra con la letra escrita

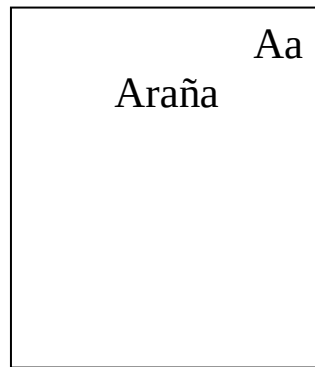
3º Dibuja debajo de la palabra con el objeto, animal, persona o lugar que escribiste



4º Escribe 3 oraciones debajo del dibujo con dicha palabra escogida

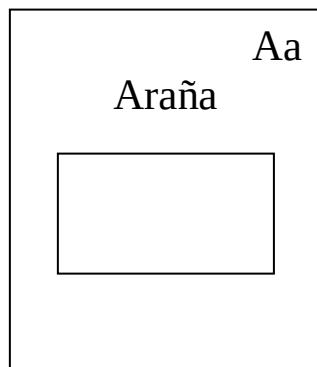


Aa



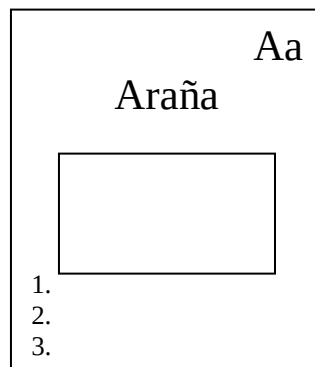
Aa

Araña



Aa

Araña



Aa

Araña



- 1.
- 2.
- 3.

- Encuentra las palabras en el pupiletras

Busca palabras en la sopa de letras que contenga gl - gr

glotón	A	R	P	G	L	O	T	O	N	R	P	L
gracias	A	F	G	R	A	D	A	S	R	A	E	J
	O	S	I	A	J	O	R	G	U	B	L	L
grosero	S	J	T	C	G	A	D	R	Ñ	C	I	S
gradas	K	S	O	I	A	R	N	U	E	D	G	A
gruñe	D	X	P	A	K	L	A	T	I	E	R	S
	G	R	O	S	E	R	O	A	J	F	O	D
gruta	A	G	R	A	D	A	B	L	E	G	H	C
peligro	Y	K	S	H	H	E	R	E	N	C	I	A
	A	W	M	P	R	O	T	E	I	N	A	S
agradable	A	W	A	A	C	R	O	M	O	S	O	M
	G	R	U	Ñ	E	I	C	O	L	U	L	A



- Forma 1 oración con cada palabra del pupiletras
- Busca el significado de cada palabra del pupiletras
- Produce el texto con: glotón, peligro, gracias y agradable.

Titulo: _____

NOMBRES: _____



- Ordena las secuencias, recorta y luego escribe lo que sucedió:



- Grafica como Moisés cruza el Mar rojo con los Israelitas

Comprensión lectora

● Lectura

El gato Confite

■ Colorea todas las vocales que encuentres.

*Al gato Confite
le duele la muela
y no va a la escuela.*

*Muy alta, muy seria,
su pena gatuna
llega hasta la luna...
Los chicos se acercan,
besan a Confite
para que no grite.*

*El perro dentista le ha recetado
bombón de pescado...*

M. Elena Walsh



A C T I V I D A D E S

■ Lee y marca con una **x** las respuestas correctas:

① ¿Cuál es el nombre del gato?

☐ Cornelio

☐ Confite

☐ Gatuno

② El gato tenía dolor de:

☐ cabeza

☐ patas

☐ muelas



③ ¿Qué hacían los chicos para que el gato no grite?

- ☐ no le hacían caso
- ☐ se fueron y lo dejaron solo
- ☐ se acercan y lo besan

④ ¿Quién era el dentista?

- ☐ el gato
- ☐ el perro
- ☐ el niño

⑤ El bombón era de:

- ☐ leche
- ☐ carne
- ☐ pescado

 **Responde:**

● ¿Qué crees que pasó con el gato Confite cuando se curó del dolor de muela?
