



EL DISCURSO

- El profesor presenta el Discurso de Abraham Lincoln

TEXTO EXPOSITIVO

Discurso de Abram Lincoln en Gettysburg al finalizar la Guerra Civil que enfrentaron el Norte y el Sur de Estados Unidos.

“Hace ochenta y siete años nuestros padres dieron nacimiento, en este continente, a una nueva nación, concebida en libertad y consagrada a la idea de que todos los hombres nacen iguales.

Ahora estamos empeñados en una gran guerra civil que probará si esa nación, o cualquiera otra así creada y consagrada, puede perdurar por mucho tiempo. Estamos reunidos en un gran campo de batalla de esa guerra. Hemos venido aquí para dedicar una parte de ese campo como lugar de descanso final de aquellos que ofrendaron sus vidas para que esa nación pudiera sobrevivir. Esta actitud nuestra es por completo digna y adecuada.

Pero, con un criterio más amplio, no podemos dedicar, no podemos consagrar, no podemos venerar este suelo. Los hombres valerosos, los sobrevivientes y los que murieron, luchando en este terreno, lo han consagrado, muy pero encima de nuestras pobres fuerzas. El mundo apenas si anotará y recordará por mucho tiempo lo que decimos aquí, pero jamás podrá olvidar lo que aquellos hicieron en este lugar. Más bien es a nosotros, los que vivimos, a quienes corresponde consagrar este sitio a la tarea inconclusa tan noblemente iniciada por los que combatieron aquí. Nos toca acometer la grana labor que nos espera, ya que gracias a los muertos que ahora honramos, se ha acrecentado nuestra devoción por esa causa a la cual consagraron desaparecidos no han muerto en vano, que esta nación, con la ayuda de Dios, renacerá nuevamente a la libertad y el gobierno del pueblo, para el pueblo y por el pueblo, no desaparecerá de la tierra”.

Respondo

- ¿Quién está hablando?

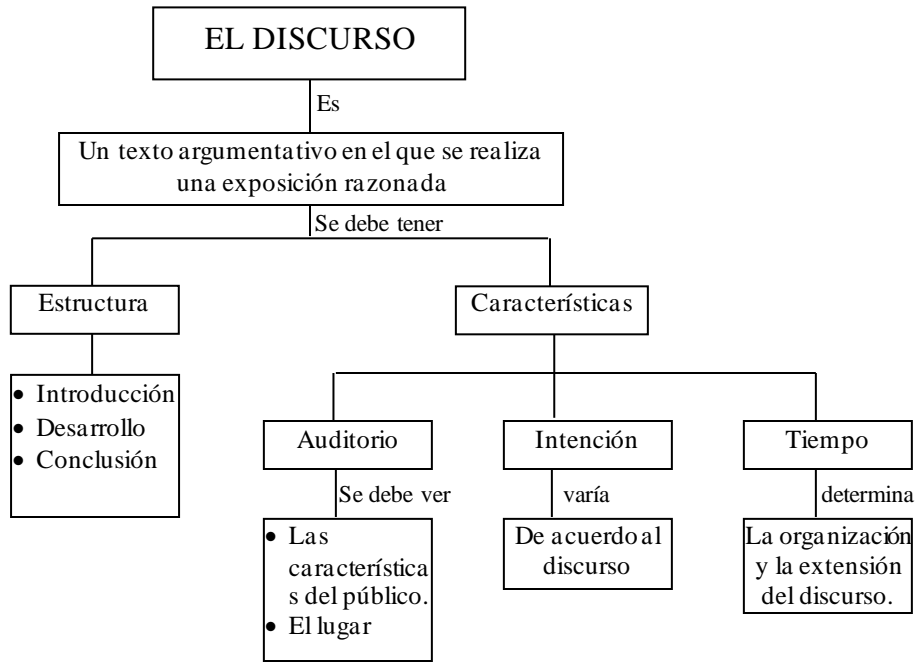
- ¿A quién se dirige?

- ¿Dónde se desarrolla el discurso?

- Dialogan sobre ¿qué es el discurso?

- A través de lluvia de ideas señalan el concepto de discurso

- Sistematizan con la ayuda del docente el discurso y sus elementos en un organizador visual.



- Elabora discursos con temas de sus preferencia

TRABAJO GRUPAL

- En grupos de cuatro, conversan sobre los recuerdos de sus años infantiles.
- Inicien la conversación por sorteo; pero todos intervienen.
- Al final, elegirán un representante del grupo para que resuma lo conversado a toda la clase.
- Lee este texto narrativo y observe cómo se plantean los diálogos. Lo que se ha destacado en negrita, es la participación del narrador.

LA RED

En un barrio de pescadores, dos hermanos pidieron a uno de ellos que les enseñara a manejar una barca.

El pescador aceptó. Pero les pidió que hagan nudos a la red, mientras él iba a su casa. Tiempo después, regresa el pescador.

¡Ya estoy listo!, ¿Qué habéis hecho mientras yo estaba fuera?

-Yo he estado mirando la barca -dijo el mayor- ¡Qué bonita es!.

Me imaginaba dentro de ella.

-Yo he estado haciendo nudos -dijo el pequeño

-Pues venga, vamos -contestó el pescador, cogiéndolo de la mano-. Empujaremos la barca y le enseñaré a conducirla.

-¡Pero si yo soy el mejor! -gritó el otro—. Y sé mucho más que él

-Quizá sí -respondió el pescador—, pero hay que saber hacer nudos antes de aprender a conducir la barca.

-¡Ya he aprendido a hacer nudos! -exclamó el muchacho. Y sé hacerlos estupendamente.



-¿Ah, sí? Y yo, ¿cómo puedo saberlo? –exclamó el pescador.

- Observa que el guión es el que caracteriza los diálogos en la narración. Se usan así:
 - Toda participación de los personajes se inicia con guión.
 - Cuando el narrador habla en la mitad de lo que dice cada personaje, su intervención comienza y acaba con guión.
 - Si habla al final, comienza con guión y acaba con punto.

Ahora hazlo tú

- Redacta un texto narrativo donde se inserten diálogos. No olvides colocarle un título y usar adecuadamente los guiones.