



# EL PREDICADO

• Leo

Larguirucho tiene una pequeña granja. Entre otras cosas, vende la leche que produce sus vacas y ha decidido desarrollar un nuevo producto a partir de ella.

1. Analizo la primera oración

- ¿Qué se dice de Larguirucho?

\_\_\_\_\_

- ¿A qué parte de la oración bimembre corresponde “Tiene una pequeña granja”?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál es la palabra más importante del predicado?

\_\_\_\_\_

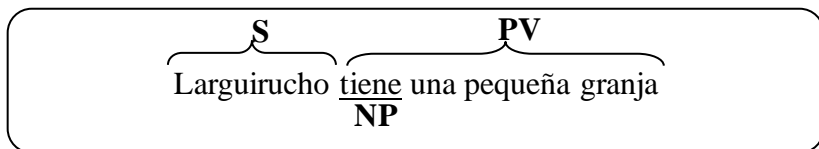
• Aprendo

- La oración bimembre se compone de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Ahora vamos a estudiar el predicado

El \_\_\_\_\_ es lo que se dice el sujeto

- En la oración anterior



- La palabra más importante, es decir, el núcleo del predicado es el verbo: “tiene”. Por eso se llama Predicado Verbal.

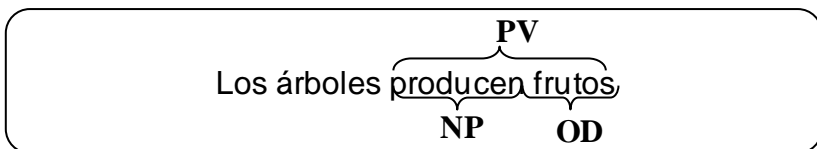
Estructura del predicado verbal

1. **Núcleo:** El núcleo del predicado verbal es un verbo conjugado

Señalo:

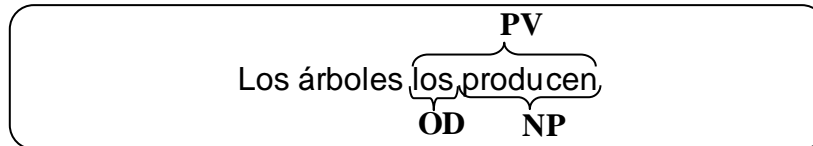
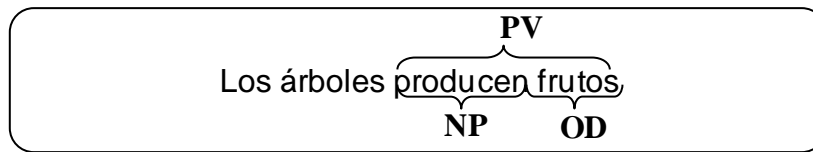
- La madre cuida a los hijos
- Los niños juegan alegremente en el corredor
- La Señora Ana María vendió todos los productos
- Utilizaron detergente para borrar la mancha.

2. Objeto Directo

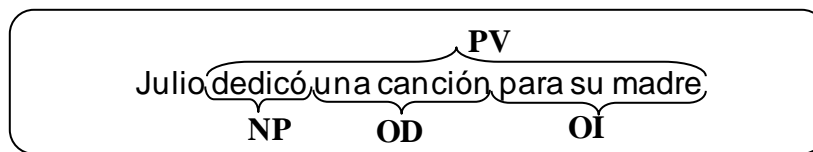




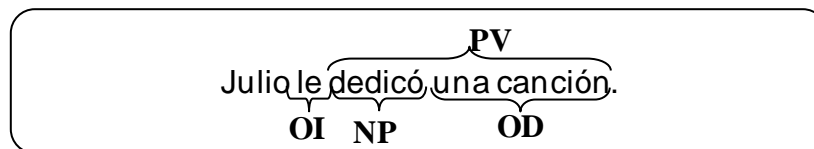
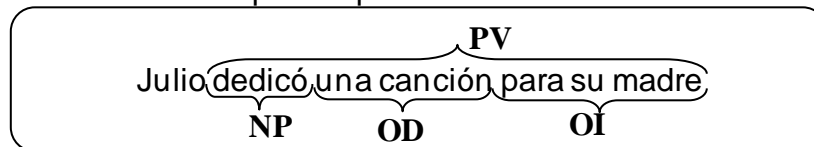
- Preguntamos ¿Qué es lo que producen los árboles?
- Respondemos: \_\_\_\_\_ = OD
- Puede ser sustituido por los pronombre lo, los, la, las.



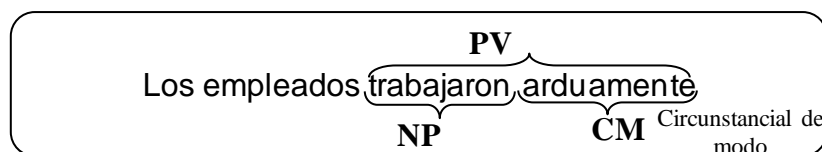
### 3. Objeto indirecto



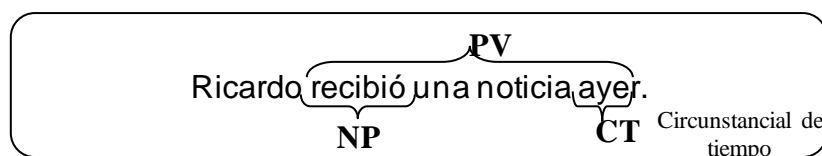
- Preguntamos: ¿Para quién (o a quién) dedicó una canción?
- Respondemos: \_\_\_\_\_ = OI
- Puede ser sustituido por los pronombres le o les.



### 4. Circunstancial (C)



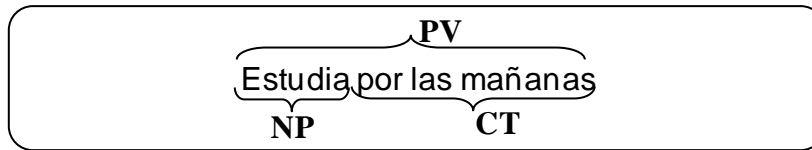
- Preguntamos: ¿Cómo trabajaron?
- Contestamos: \_\_\_\_\_ =CM



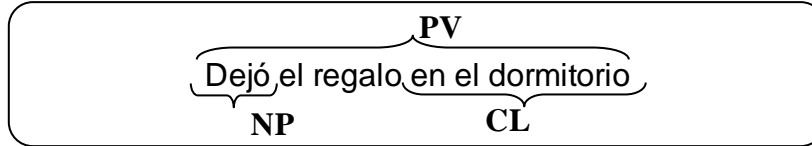
- Preguntamos: ¿Cuándo recibió?
- Respondemos: \_\_\_\_\_ =CT
- Los circunstanciales pueden ser:



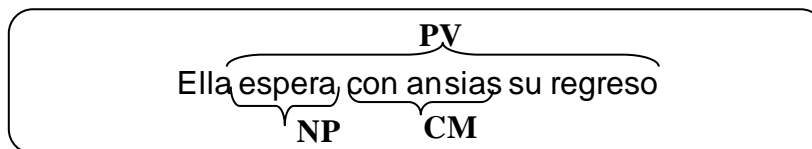
- De tiempo (CT) ¿Cuándo?



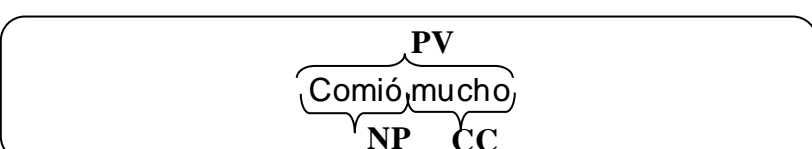
- De lugar (CL) ¿Dónde?



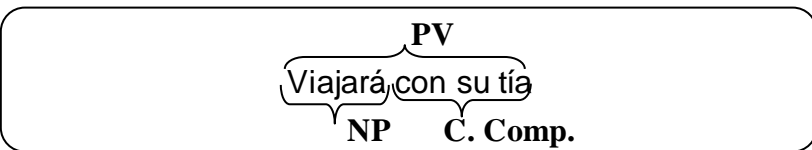
- De modo (CM) ¿Cómo?



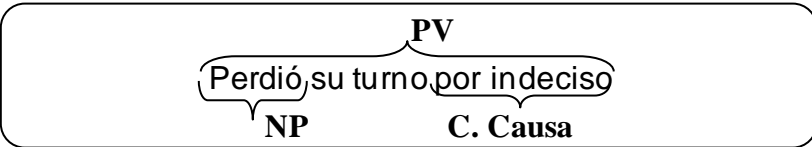
- De cantidad (CC) ¿Cuánto?



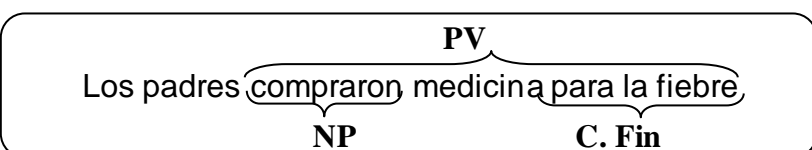
- De compañía (C. comp) ¿Con quién?



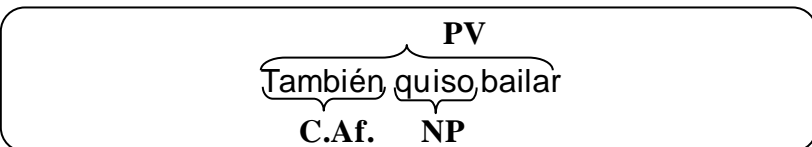
- De causa (C. Causa) ¿Por qué?



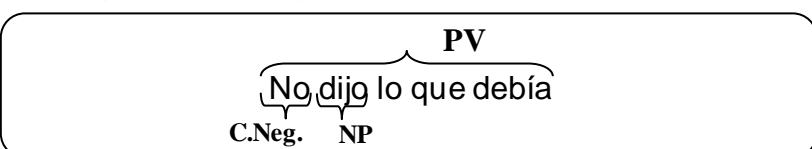
- De finalidad (C. Fin) ¿para qué?



- De afirmación (C. Af)



- De negación (C. Neg).





• **Practico**

**1. Señalo el predicado de las siguientes oraciones y analizo su estructura.**

- a. Melissa compró un libro de poemas para mí.
- b. Enrique entregó su perrito al veterinario con mucha pena.
- c. Teresa lee un libro, cómodamente en la biblioteca.
- d. Aquel carpintero lo construyó para ti, ayer.
- e. Luis transportó unas lunas cuidadosamente.
- f. Acá, ellos elegirán mañana un presidente.
- g. El león furiosamente rugió toda la noche en su jaula.
- h. Rápidamente, María tomó ayer una decisión.

**2. Formo predicados con las siguientes estructuras**

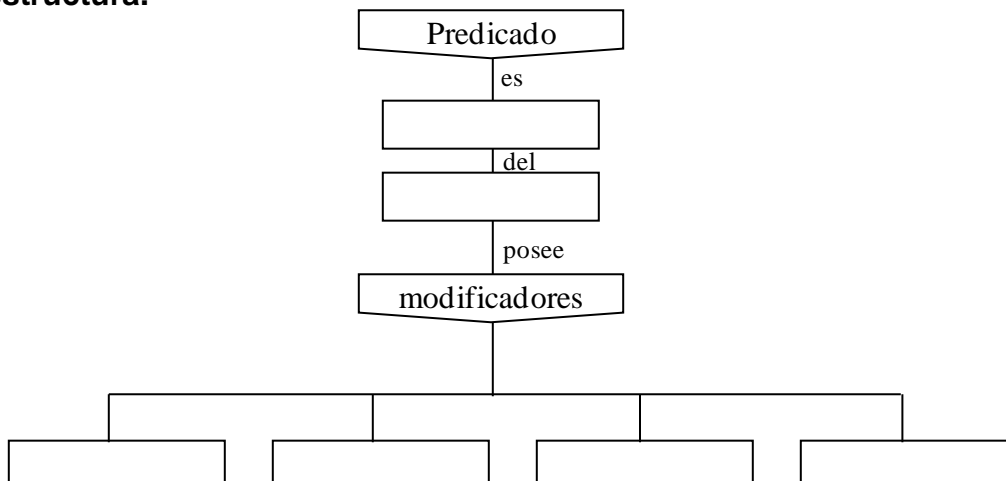
- NP+OD+OI      Ejemplo                  Enseñará Matemática a sus amigas
- OI+NP+OD+CL  
\_\_\_\_\_
- NP+OD+OI+CT  
\_\_\_\_\_
- C Neg + NP+OD+CL+CT  
\_\_\_\_\_
- OI+NP+OD+CC  
\_\_\_\_\_

**3. Completo las oraciones con los modificaciones que se indican.**

- a. Recogimos los \_\_\_\_\_  
OD
- b. Pinté la pared \_\_\_\_\_  
CM
- c. José escribió un poema \_\_\_\_\_  
OI

**Práctico**

**1. Completo en mi cuaderno el mapa conceptual sobre el predicado y su estructura.**





### 2. Relaciono los sujetos con los respectivos predicados. Luego subrayo los NP de cada oración.

Los melocotones	•	compone todas las noches.
Los estudiantes	•	fue escrito por Juan Ramón Jiménez.
Aquel músico	•	leen libros de computación.
Luis y Nadia	•	fueron al teatro anoche.
Platero y yo	•	caían en la laguna.

### 3. Indico los pronombres (lo, los, la, las, le, les) que reemplazarían al OD y OI de cada oración

- Ella preparó tartaletas.
- Nosotros trajimos las revistas para ellos.
- Jessica obsequió una chompa a José
- Compré zapatos nuevos ayer

Pronombre	Objeto
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### 4. Identifico la estructura que le corresponde a cada oración

La niña pasea por el patio rápidamente.	•	CT+NS+NP+OD
El libro tenía muchas lecturas interesantes	•	MD+NS+MI+P+CM+OD
Mañana Luisa visitará a Juan	•	MD+NSNP+CC+CM
Lo conseguiré más barato en el puerto	•	OD+NP+CM+CL
El amigo de mi papá recibió en secreto un regalo	•	MD+NS+NP+CL+CM



**5. Realizo el análisis total de las oraciones propuestas**

- Se lo regaló a Inés.
- Los vecinos de Andrés quemaron sus objetos ayer.
- El cocinó un rico arroz con pollo.
- Ana, mi tía, guarda en el banco los ahorros para sus hijos
- El profesor de Inglés les explicó la tarea.