



# EL SUELO

- Salen y observan el jardín de su I.E. y otros espacios donde no hay plantas. Comentan:
  - ¿Por qué en algunos lugares hay plantas y en otros no?
  - ¿Qué suelo es propicio para sembrar?
  - ¿Cómo podemos cuidar el suelo?
  - ¿Por qué es importante el suelo?
- Observan experimentos para comprobar el tipo de suelo y sus características

## Experiencia Nº 1

¿De qué está formado el suelo vegetal?

- Echa un poco de tierra en un frasco o vaso con agua
- Luego lo agito con fuerza con una varilla, y espero varias horas

¿Qué observo?

¿Cuántas capas se han formado?

¿Qué hay en el fondo del vaso? ¿y luego?

¿Qué hay en la parte superior?



## Experiencia Nº 2

El suelo tiene aire

- Coloca tierra en un pirex presionando fuertemente, que alcance un nivel de 5 cm
- Con una manguerita pegada a la pared del pirex echo agua a la tierra hasta que alcance uno 8 cm

¿Qué observo?

¿Qué son esas burbujas?

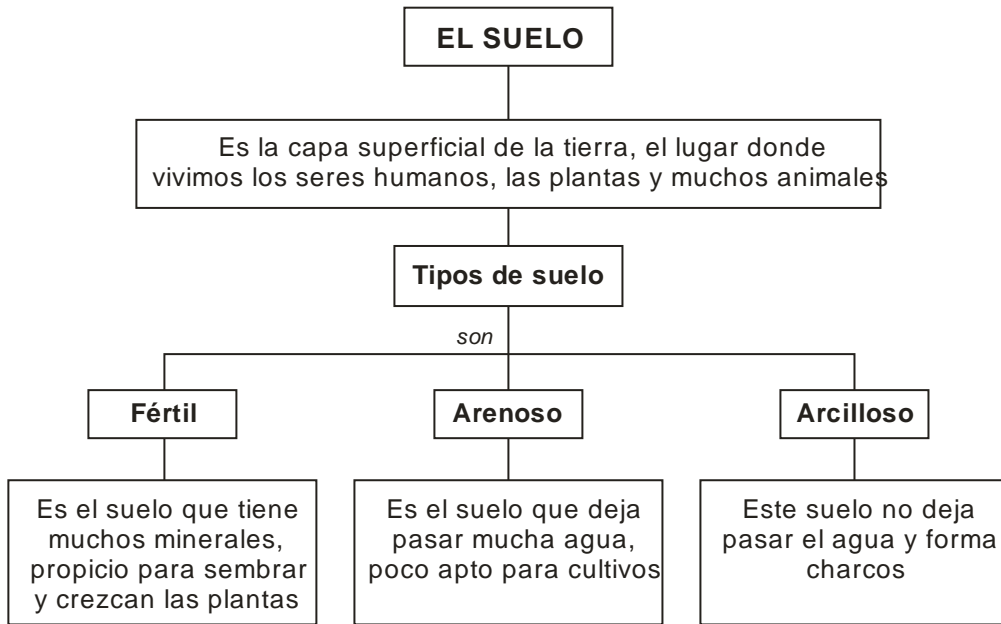
¿Cómo explico que las lombrices puedan vivir bajo la tierra?

¿Por qué no se asfixia la tortuga cuando se esconde bajo la tierra?





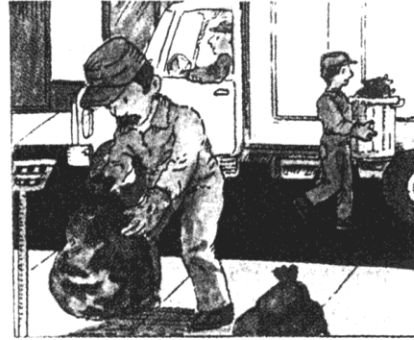
- Completan un esquema del suelo, mediante lluvia de ideas



## CUIDADO DEL SUELO

### ACTIVIDAD

1. Observo los dibujos y escribo una oración acerca del cuidado del suelo



**2. Respondo**

¿Qué tipo de suelo es apropiado para la agricultura?

---

¿Dónde encontramos el suelo arenoso?

---

**¿SABIAS QUE?**

... nuestra vida depende del suelo, por eso no debemos explotarlo en forma indebida y sí protegerlo de sus dos enemigos: la erosión y la contaminación.

**¿Qué es la erosión?**

Es el desgaste o desnutrición del suelo por acción del agua, de los vientos y de los animales; esto hace que no puedan crecer las plantas.