



EL SUELO

- Realizan un recorrido por su entorno y recolectan muestras de tierra.
- En lluvias de ideas responden:
 - ¿Cómo se llama la capa superficial sobre la cual estamos parados?
 - ¿Qué elementos tiene?
 - ¿Qué permite esta capa?
- Presentarles la siguiente lectura informativa en un papelógrafo

EL SUELO: Es la capa superficial que cubre la tierra, en él vivimos los seres humanos, plantas y muchos animales, está formada por materia orgánica: plantas, restos de animales; y materia inorgánica: rocas, arcilla, arena, agua, etc.

Los tipos de suelo son:

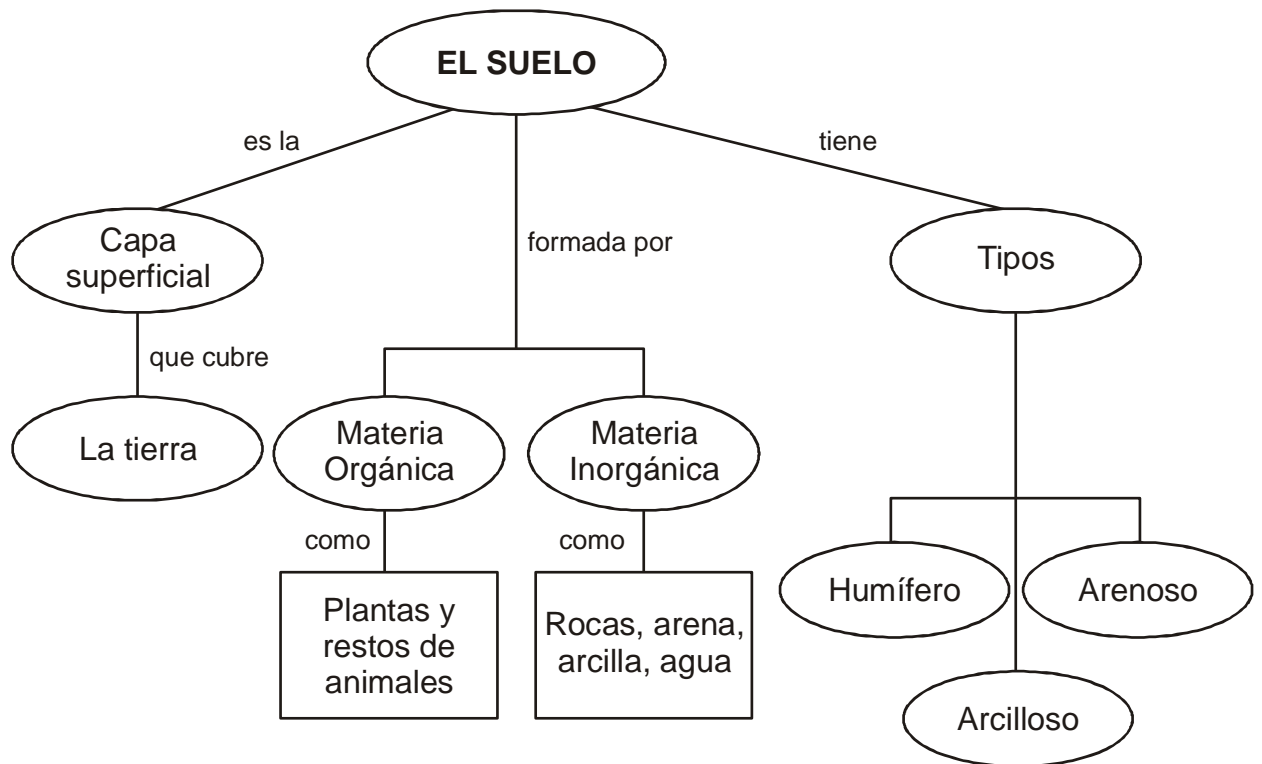
Humífero.- suelo bueno para la agricultura, contiene humus.

Arenoso.- deja pasar agua pero no es apto para los cultivos.

Arcilloso.- no deja pasar el agua forma charcos se resquebraja cuando se raja.



- Completan el mapa conceptual.



- Ahora relaciona usando flechas según corresponda:

TIPOS DE SUELO

CARACTERÍSTICAS

Arenoso

Hay mayor cantidad de tierra.
Es apto para el cultivo de plantas.

Humíferos

Son suelos donde la vegetación es escasa.

Arcilloso

Predomina la arcilla.



CUIDEMOS EL SUELO

- Identifica las figuras y marca con un Aspa las figuras que representan que debemos hacer y con una X qué no debemos hacer para cuidar nuestro suelo.



- Las plantas, los animales y los seres humanos necesitamos de un suelo limpio para poder vivir sanos. Un suelo descuidado y sucio origina moscas, ratas y microbios que transmiten enfermedades.
- Inculcar en los niños hábitos de higiene, dentro de su aula y fuera de ella. Verificar con los niños el cuidado del suelo en las calles cercanas a su I.E. o a su casa.

ACTIVIDADES

1. Averigüemos:

- ¿En qué lugares de tu localidad hay plantas silvestres (las que no son cultivadas) crecen más y en qué lugares crecen menos y por qué?
- ¿Cómo es la tierra de los jardines, parques, huertas, chacras, etc. (olor, color, textura, etc.)?

2. Experimentamos:

Si el suelo contiene aire:

- Poner cierta cantidad de muestra de suelo en un recipiente o botella transparente.
- Verter (echar) lentamente agua sobre la muestra.
- Observar y tomar nota qué ocurre con la tierra a qué se debe.

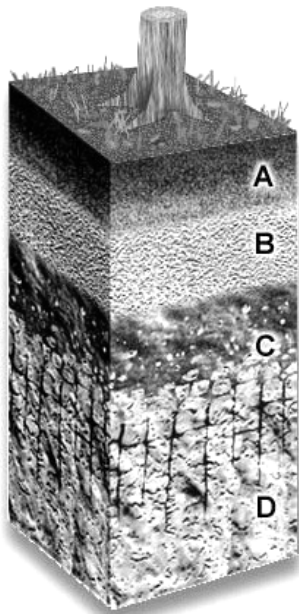
¿Cómo es la formación del suelo?

El suelo no se forma en semanas o meses, sino en años y siglos, por eso su uso y explotación es de mucho cuidado y responsabilidad.



En esta formación participan varios factores, entre los que tenemos:

- Las lluvias y los vientos que erosionan las rocas y las disgregan (dividen). También el frío y el calor hacen lo mismo.
- El relieve del terreno facilita la formación del suelo en los terrenos planos o llanos y no en los inclinados.
- La alta y baja temperatura y la humedad dan lugar a la formación de terrenos fértiles y áridos.
- La vegetación no permite la erosión del terreno.



Horizontes del suelo

A	A00	Hojas y residuos orgánicos sin descomponer
	A0	Residuos parcialmente descompuestos
	A1	Color oscuro por presencia de materia orgánica
	A2	Color claro por efecto del lavado
A3-B1 Transición a A-B		
B	B2	Precipitación de sustancias lavadas de A
	B3	Transición B-C
C	C	Fragmentos y restos de meteorización de la roca madre
D	D	Roca madre sin alterar

¿Cuándo se destruye el suelo?

Ya sabemos lo que es el suelo agrícola, y a ese suelo se le puede destruir de dos formas:

a) De forma natural

Cuando los componentes del suelo son arrastrados por los vientos, las inundaciones, los huaycos.

b) Por acción del ser humano

- Al talar los bosques irresponsablemente.
- Al realizar cultivos intensivos sin cambiar de sembríos.
- Al arrojar aceites, ácidos y otros materiales contaminantes.
- Al utilizar terrenos de cultivo para construir casas, etc.



¿Cómo se mejora y se mantiene el suelo?

- Rotando los cultivos. Esto significa sembrar alternadamente plantas diferentes en el mismo suelo.
- No permitiendo el sobrepeso: es decir, el ganado debe ser cambiado de un pastizal a otro, para permitir el crecimiento de nuevo pasto.
- Construyendo terrazas en los sembríos que se realizan en los terrenos inclinados; por ejemplo los andenes.
- Sembrando árboles o haciendo barreras o pircas para proteger del viento a los sembríos.
- No talando no quemando descontroladamente las plantas y árboles para evitar la erosión.
- Enriqueciendo el suelo con abonos.

ACTIVIDAD

1. Averigüemos

- a) ¿A qué se debe la falta de vegetación en los terrenos inclinados en tu localidad?
- b) ¿Cómo se protegen del viento los sembríos de tu localidad?
- c) ¿Por qué hay chacras o sembríos que ya no producen como antes?
- d) ¿Cuáles son las causas de los “huaycos”?

CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE





El aire se contamina con los gases que provienen de las fábricas y los vehículos motorizados en mal estado. Estos gases son letales, es decir causan la muerte de los seres vivos.

¿Cómo debemos evitar la contaminación?

- No arrojando basura en los suelos y campos de cultivo, especialmente plásticos, fierros viejos, etc.
- No permitiendo que los desagües de las ciudades y los relaves de los centros mineros se viertan en los ríos, lagos y mares.
- Evitando que las fábricas y los vehículos muy usados, arrojen muchos gases.
- Sembrando muchas plantas en el campo, en un lugar especial de nuestra casa, en las avenidas, en los parques y en las áreas libres de los colegios. Las plantas consumen la parte tóxica de los gases (el carbono) y nos deja en libertad el oxígeno, que necesitamos para respirar. Por eso debemos sembrar y cuidar las plantas.

ACTIVIDADES:

- ¿Qué elementos conforman el ambiente?
- ¿Cuál es nuestro deber frente al ambiente?
- ¿Cómo se contaminan los suelos el agua y el aire?
- ¿Cómo se debe evitar la contaminación del ambiente?



NUESTRO AMBIENTE Y SU CONSERVACIÓN

ESTÁ FORMADO:

- A. Por suelos y rocas.
- B. Por el agua de los mares, ríos, lagos y lagunas.
- C. Por el aire.
- D. Por las plantas.
- E. Por los animales.

SE CONTAMINA

- A. Los suelos:**
 - Con las aguas servidas
 - Con la basura (plásticos y chatarras)
- B. Las aguas:**
 - Con los desagües de las ciudades.
 - Con los relaves de los centros mineros.
 - Con el derrame de petróleo de las embarcaciones.
- C. El aire:**
 - Con el humo de las fábricas.
 - Con los gases de los vehículos motorizados.

EVITEMOS LA CONTAMINACIÓN

- No arrojes basura en el suelo.
- No regar las chacras con aguas servidas.
- Evitar que los relaves de los centros mineros se viertan en los ríos, lagos y mares.
- Retirar de la circulación los vehículos que arrojen humo o gases laterales.
- Sembrar plantas en todas las áreas libres y en macetas.
- Respetar y cuidar los bosques.