GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

- Observan y leen un texto escrito por el docente de manera incorrecta en un papelógrafo.

Seamos amable

Recuerda que los servidores públicos, los vendedores de los comercios, los maestros y toda la gente que trabaja a nuestro alrededor tienen muchas responsabilidad que cumplir. Ofrezcámosles un trato amables, una sonrisas, un gracias y un por favor, para hacerles más grato el día.

Interrogarlos:

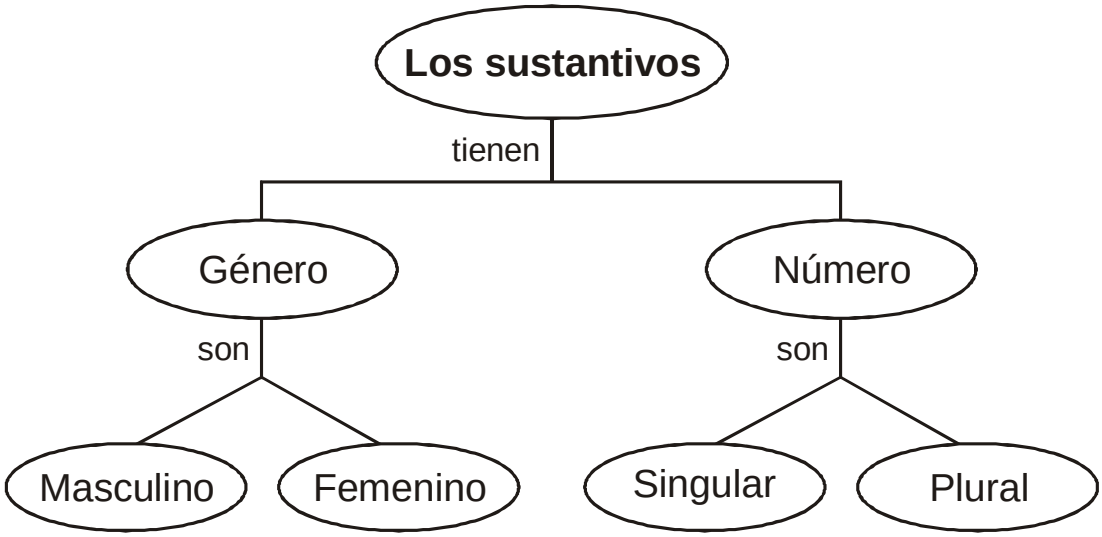
¿Tiene sentido lo que leímos? ¿Por qué?
¿Qué faltaba o sobraba en algunas palabras?
¿El texto se refiere solo a una persona o varias?
¿A hombres? etc. (Siempre haciendo análisis del texto en cada palabra errónea).

- Pedirles a los niños que vuelvan a leer el texto cambiando las palabras incorrectas por las correctas.

- El docente hará el siguiente comentario para hacer reflexionar a los niños sobre el uso correcto de la lengua.

Es importante que al hablar y escribir tengamos presente la coherencia y concordancia entre el género y el número del sustantivo así podremos comunicarnos mejor con los demás y que al escribir las personas que lean nuestros textos puedan entender el mensaje que le damos.

- Elaboran un mapa semántico del género y número del sustantivo.



1. El género del sustantivo

Todo sustantivo tiene género: Masculino y femenino. Hay sustantivos que sólo son **Masculinos** y otros sólo son **Femeninos** Ejemplo:

el oficio (siempre es masculino)
la labor (siempre es femenino)

Por lo general el femenino de los sustantivos se forma así: (Completar)

a) Cambiando «o» por «a»

Masculino gat**o**	**Femenino** gat**a**
pato	_____
lechero	_____
cajero	_____
cocinero	_____
panadero	_____
heladero	_____

b) Añadiendo «a»

Masculino escrit**or**	**Femenino** escrito**ra**
pintor	_____
profesor	_____
león	_____
pastor	_____
aviador	_____
peleador	_____

Sustantivo en singular			Sustantivo en plural		
	Mas	Fem		Mas	Fem
1. Fábrica		X			