



EDUCAREMOS

**EDUCACIÓN
RELIGIOSA**



GRUPOS QUE NOS ACERCAN A DIOS

• **RECHAZA Y DENUNCIA TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN**

Seguramente que en tu entorno: familia, institución educativa, ciudad,... encontrarás casos de discriminación o faltas contra los derechos de las personas.

El darse cuenta del problema ya constituye un primer paso para hacer algo y remediarlo.

A continuación se dan algunos ejemplos de injusticias y la forma cómo se combatieron. Son duros, pero gracias a Dios, los tiempos han cambiado para bien.

A mediados del siglo pasado

En diciembre de 1955, una mujer de color es apresada en Montgomery, USA, por no ceder su asiento a un pasajero blanco en un autobús.

- La cólera de los negros se inflamó. Buscan un portavoz. Martín Luther King acepta encabezar el movimiento; pero quiere luchar sin odios ni violencia.
- Organiza una manifestación que dura 385 días: 50 000 negros rehúsan tomar el autobús a la ida o vuelta del trabajo, llenando las calles. La circulación, imposible. La compañía de autobuses quiebra. Se gana la partida. Una decisión de la Corte Suprema de USA prohíbe la discriminación racial en los vehículos en Montgomery.
- El pacifismo no es pasividad Martín Luther King fue partidario de la acción directa no – violenta que crea crisis y la comunidad se sentirá obligada a afrontar el problema, a negociar. Se trata de esto.

MUCHO TRABAJO Y POCO SUELDO

Las relaciones humanas y el trato en el ambiente obrero han sido un serio problema a lo largo de los siglos. He aquí algunos datos a este respecto:

- A fines del siglo XVIII, los patronos de París declaraban que bastaban 30 “sous” (moneda del tiempo) para que el obrero no muriera de hambre. Era el salario.
- En 1847, el obrero trabajaba 13 horas diarias y ganando 2 a 5 francos, pero una mujer, con el mismo trabajo, en igual tiempo, sólo recibía 0,6 a 3 francos. Discriminación sexual se llama esto.
- Un informe del parlamento inglés nos cuenta que en las minas de carbón trabajaban muchachas y madres de familia y que, a falta de caballos, eran ellas las que arrastraban los materiales.
- En 1875, una ley fijó en 9 horas diarias el trabajo de los niños y limitó el de las mujeres a 50 ó 60 horas semanales. Mientras los hombres continuaban con 12 y 14 horas diarias.
- El 1 de mayo de 1886, los trabajadores de Chicago, USA, realizaron un gigantesco mitin en la Plaza Haymarket, siendo disuelto por 180 policías.



Repentinamente una bomba estalló en el centro de la plaza, ocasionando 6 muertos y más de 50 heridos. Meses más tarde el 11 de noviembre de 1887, cuatro de los que habían sido detenidos en los sucesos de la plaza el 1º de mayo fueron ahorcados en la misma Plaza Haydmarket; el resto, condenados a 15 años de cárcel o prisión perpetua.

- En 1889, un Congreso Celebraron en París, limita la jornada laboral a 8 horas diarias. Disposición que comenzó a regir en el Perú el 15 de enero de 1919.

ACTIVIDADES

1. Investiga y escribe los nombres de tres mártires que han dado su vida por la paz.

2. Dialoguen en grupo sobre el tema “¿Cómo el hijo puede contribuir a la paz en su familia?”

DENUNCIEN LOS MALES

Hay que comprometerse en primera persona; no basta denunciar: hay que “hacer”.

Les corresponde a ustedes una especie de función profética. Pueden desarrollar una acción de denuncia contra los males de hoy, hablando ante todo contra esa difundida “cultura de la muerte” (supresión del que va a nacer, violencia de las guerras, exclusión de los inhábiles y de los ancianos). Les corresponde a ustedes en virtud de la innata sensibilidad que tiene por los valores de Cristo anunciados en su evangelio. Tomen partido de objeto. Respeten su cuerpo, es templo del Espíritu Santo.

“Cristo necesita a los jóvenes como comunidad de esperanza que da sentido a la vida de los que los rodean. ¿Qué esperanza brindamos a los que nos rodean y se apoyan en nosotros?”.

Juan

Pablo II



ACTIVIDADES

Lee y responde

- a. Se atenta contra la dignidad de un compañero de clase cuando no se le respeta, se muestra intolerancia hacia su forma de ser (color, raza, religión, etc.), no se le apoya en momentos de necesidad. ¿Por qué?

- b. ¿Cuántas veces nos hemos sentido heridos en nuestra dignidad? A sufrir maltrato físico, al ser ofendido de palabra o con alguna acción, cuando hemos sido ignorados, hemos sido echados de un lugar. ¿en qué otras formas se atenta contra la dignidad?
