



LA DEMOCRACIA

- TRABAJO GRUPAL:

- • Se invita a los grupos a participar en la calificación de las siguientes afirmaciones en una escala de «0 al 4». Luego expondrán al pleno sus razones. (Entregar el trabajo en papelógrafo junto con la cartilla de valoración).
- () Las autoridades elegidas cumplen con sus promesas electorales en nuestro país.
- () Los peruanos respetamos las leyes.
- () Los peruanos mayores de edad pueden encontrar trabajo fácilmente.
- () Los niños peruanos se alimentan bien y reciben una buena educación.
- () Los peruanos pagan impuestos.

CARTILLA DE VALORACIÓN

4 = siempre
3 = con frecuencia
2 = algunas veces
1 = rara vez
0 = nunca

- * Luego que los grupos hayan expuesto el profesor (a) presenta la calificación final por puntaje:
- **a. De 16 a 20 puntos:** ¡Felicitaciones! Sabemos vivir en democracia.
- **b. De 11 a 15 puntos:** Vamos bien, aunque hay aspectos que debemos mejorar.
- **c. De 6 a 10 puntos:** Debemos esforzarnos. Todos construimos la democracia.
- **d. De 0 a 5 puntos:** ¡Urgente! Necesitamos clases de democracia.
- • El profesor explica ¿Qué significa ser democrático en la vida cotidiana?



¿QUÉ SIGNIFICA SER DEMOCRÁTICO EN LA VIDA COTIDIANA?

RESPECTAR LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS

Todas las personas tenemos los mismos derechos. Por ello, debemos tratar a los demás considerando que sus derechos son similares a los nuestros y que no los podemos vulnerar.

TRATAR A TODOS POR IGUAL

Las personas son diferentes unas de otras, pero eso no puede ser excusa para promover o crear desigualdades entre ellas. Ser democrático significa no discriminar a otras personas por sus características particulares.



RESOLVER CONFLICTOS USANDO MECANISMOS DEMOCRÁTICOS

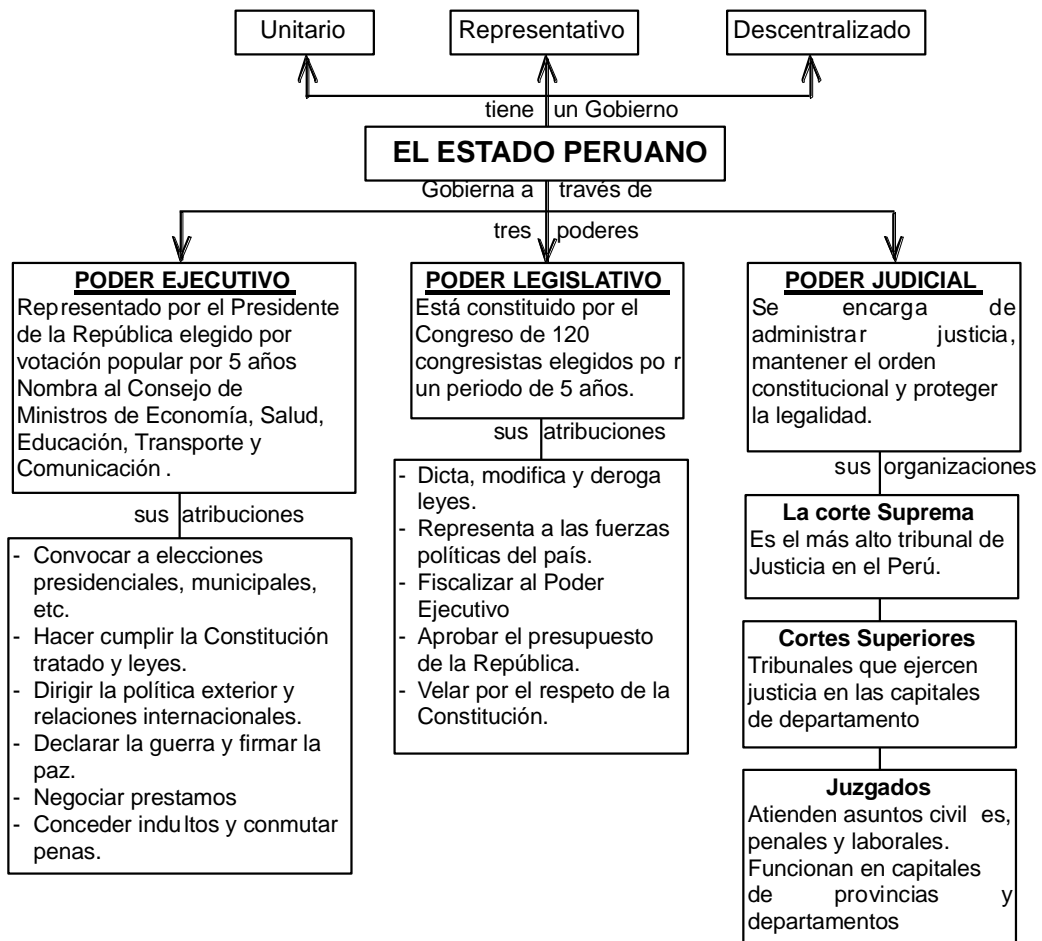
La defensa de los intereses particulares pueden generar conflicto entre las personas. La solución a estas diferencias no puede ser la violencia o la imposición. Por el contrario, se debe negociar y encontrar puntos comunes para establecer acuerdos que satisfagan a todos.

SABER COMUNICARSE Y DIALOGAR

Una forma relativamente sencilla de fortalecer la democracia es aprendiendo a dialogar. Dialogar exige escuchar activamente e interesarse por los demás.

Un auténtico diálogo se produce cuando las personas escuchan las opiniones de los demás y reconocen sus equivocaciones.

- Con la ayuda de los alumnos elabora el mapa conceptual del Estado Peruano.



**ACTIVIDADES**

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- () La democracia es una forma de organizarse para vivir en comunidad y conciliar los intereses de todos.
- () La democracia se originó en la antigua Grecia y ha ido evolucionando a lo largo del tiempo.
- () En un país democrático, la opinión de la mayoría triunfa en las elecciones.
- () Para que la democracia funcione adecuadamente, se necesita que sus ciudadanos estén informados y participen.
- () La Constitución es la ley principal de un país, pero otras leyes pueden modificarla si es necesario.

COMPRENDO

- 2. Explica con tus propias palabras cómo se organiza el Estado Peruano.
- 3. Redacta un texto breve explicando cómo pueden los ciudadanos fortalecer la democracia de su país.

APLICO

- 4. Formen en grupos de tres personas y consigan cinco noticias sobre la situación política de nuestro país.
- • Lean cuidadosamente toda la información. Subrayan las ideas principales y escriban un resumen de lo más importante del texto.
- • Anoten qué características y principios de la democracia presenta la noticia. Por ejemplo, si se respetan los derechos de las personas, si se escucha a las minorías, si todos son tratados como iguales ante la ley.
- • Copien y completen el cuadro comparativo.

| Lo que encontré en la noticia | Lo que debería hacerse |
|-------------------------------|------------------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |