



LA FAMILIA

LA FAMILIA (Tono: de colores)

La familia, la familia
debe estar unida
en todo momento

La familia, la familia
es lo mas importante
en la sociedad.

La familia, la familia
nos brinda cariño
y da protección.

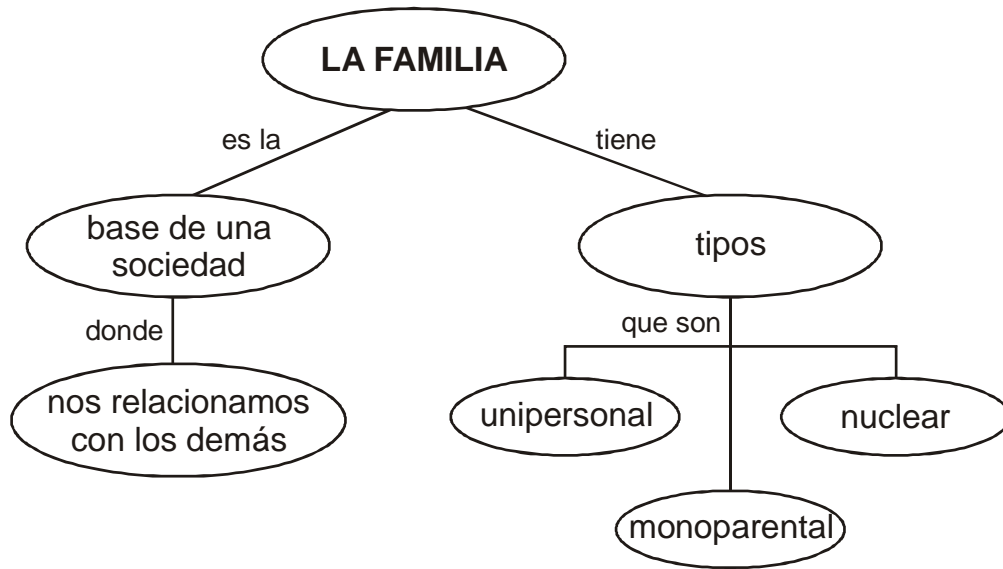
CORO

Es por eso que todos tenemos
una linda familia
que nos cuidará (bis)

- Dialogan sobre el contenido de la canción.
- Responden interrogantes:
 - ¿De qué nos habla la canción?
 - ¿Qué es la familia?
 - ¿Quiénes la integran?
 - ¿Porqué se dice, que es lo más importante de la sociedad?



- Elaboran mapas conceptuales de la familia.



- Tipos de familia:

a) Unipersonal: Formada por una sola persona.

b) Monoparental: Conformada por un sólo padre con sus hijos.

c) Nuclear: Conformada por ambos padres y sus hijos.

- Derechos y deberes que tenemos en la familia:

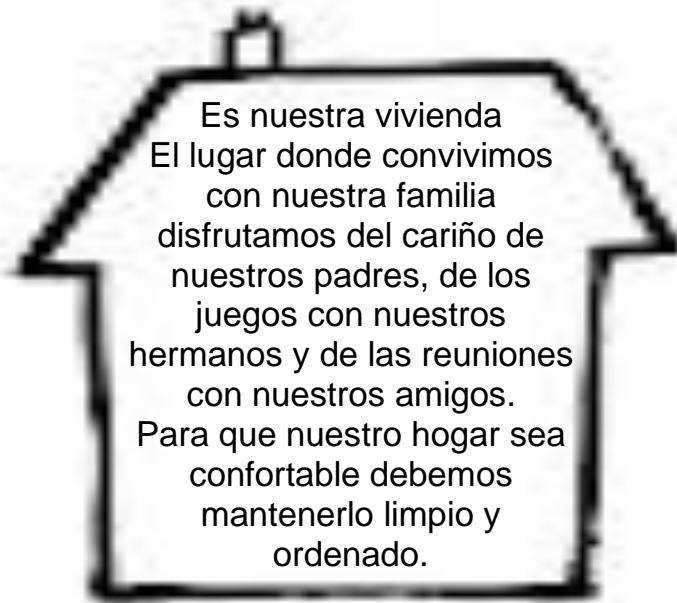
Derecho a:	Deber de:
<ul style="list-style-type: none"> - Ser queridos, protegidos y respetados - Recibir educación - La recreación - Recibir salud - Ser alimentados - Tener una vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar y amar a nuestros padres - Estudiar - Utilizar bien nuestro tiempo libre - Practicar hábitos de higiene para no enfermarnos - Comer alimentos limpios y sanos - Cuidar el orden y limpieza de ella.

Reglas para vivir en familia

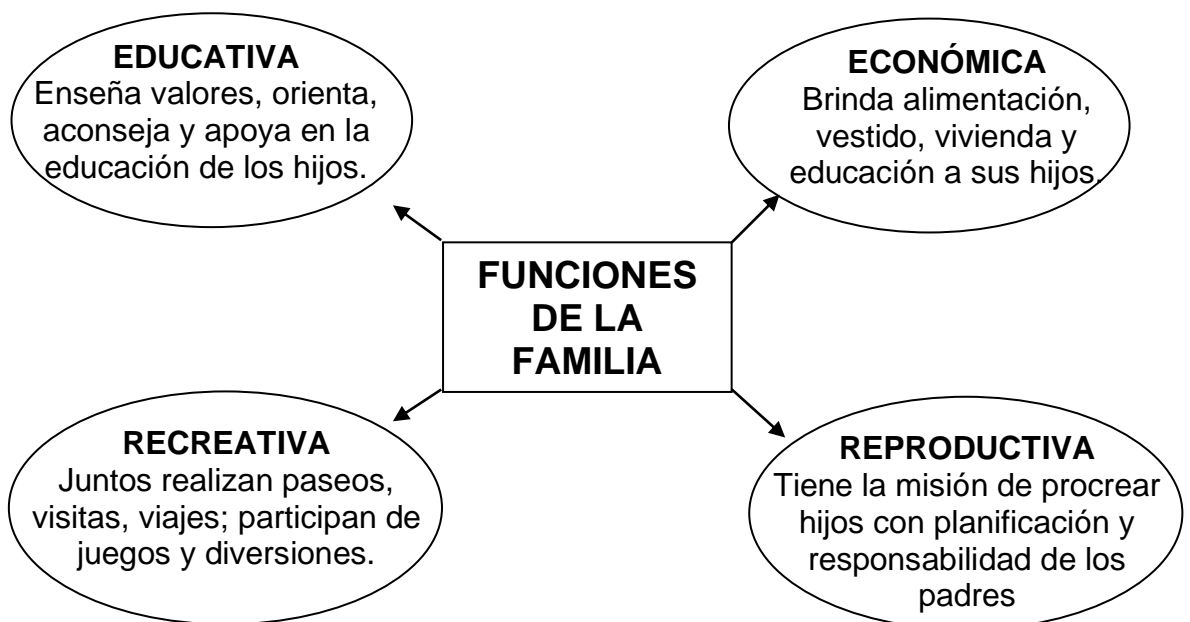
- Respetarse unos a otros.



- Compartir las tareas del hogar.
- Ayudarse mutuamente.
- Dialogar constantemente para solucionar problemas, compartir anécdotas dar opiniones, etc.



- Dibujan el plano de su casa.





PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA

- Dialogan sobre maltratos o agresiones que ocurren en su familia.
- Responden preguntas ¿Cómo te tratan tus padres?

¿Viven en tu casa otros parientes? ¿Cómo te tratan tus parientes?

¿Tus vecinos visitan tu casa? ¿Cómo te tratan tus vecinos?

VIOLENCIA FÍSICA Y PSICOLÓGICA

Son los maltratos, golpes o insultos que reciben los miembros de la familia.

VIOLENCIA SEXUAL

Es el abuso o agresión a la dignidad sexual de una persona por otra. Puede ser realizado por personas conocidas o desconocidas bajo cualquier forma de engaño amenaza o agresión física.

Las personas que abusan sexualmente de las niñas y de los niños son generalmente varones aunque también hay mujeres violadoras y pueden ser:

a) Personas conocidas: parte del entorno familiar o social del niño como los parientes y vecinos.

b) Personas desconocidas. Con distorsiones de conducta sexual.

El abuso sexual hacia las niñas, niños o adolescentes se puede presentar de varias maneras.

- Miradas insinuantes o espiando cuando se bañan o cambia, haciendo gestos con connotaciones sexuales:
- Con palabras piropos o propuestas groseras, por medio de besos en la boca u otras partes íntimas.
- Con tocamientos indebidos (caricias de carácter lascivo, manoseo, frotamiento), por exposición a materiales pornográficos, exhibición de los órganos genitales, forzando a que le toque sus órganos genitales, y teniendo relaciones sexuales a través de la vagina, ano, o boca del niño, niña o adolescente.
- Con demostraciones de videos pornográficos.
- Con toma de fotos a escondidas y desnudas.



Las personas que abusan sexualmente, actúan tratando de obtener confianza de su víctima a través de la mentira, de los favores o regalos, cuando se consuma el abuso sexual, éste se repite, siendo cada vez, más vergonzoso para la víctima el revelarlo porque ahora está persuadido o amenazado. Las expresiones de persuasión o amenaza por parte del violador para callar a sus víctimas, con frecuencia son los siguientes:

- “Te meterás en gran problema si le cuentas a alguien”
- “Qué va a pensar la gente de ti o de mi”
- “Este es nuestro secreto, no debes decir a nadie, si lo haces te mato”
- “Si lo cuentas a alguien nadie te creerá”
- “Si lo cuentas y otros lo saben, voy a sufrir demasiado”
- “Si lo cuentas voy a la cárcel, quien los mantendrá, morirán de hambre”
- “Si lo cuentas a alguien yo mismo te mato”
- “Si lo cuentas mato a tus padres y hermanos”
- “Para que no cuentes te daré dinero o te haré regalos”

Los efectos del abuso sexual son físicos y psicológicos. Es físico, porque atenta el normal desarrollo corporal de la niña o el niño. Es psicológico, porque causa trastornos de comportamiento.

- Entrega a los niños y a las niñas una imagen de carita feliz y otra de carita infeliz que previamente se ha reproducido.
- Realiza un juego dinámico que consiste en mencionar las frases que si les parece correcto los niños y las niñas levantarán las caritas felices y si les parecen incorrectas levantarán las caritas infelices.
 - Mamá me da la mano para cruzarla pista.
 - Mi tío me da un abrazo por mi cumpleaños.
 - Mi vecino me acaricia a escondidas.
 - El médico me va a revisar y mi mamá está cerca.



- El amigo de mi hermano me da un beso cuando estamos solos y me dice que es un secreto entre los dos.
- Un adulto me besa de una manera extraña.
- Mi tía se despide con un beso en mi mejilla.
- Ganamos el partido y todos los del equipo nos abrazamos.
- Un joven me da regalos y me dice que no avise a nadie.
- Los niños grandes o los jóvenes me dicen que me baje el pantalón.
- Etc.

¿Qué debemos hacer para prevenir la violación sexual contra los niños y los adolescentes?

- a) Cuando las niñas y los niños están con los adultos: no permiten que ellos les acaricien, hasta el punto de hacerlo sentir mal o avergonzado. Si la persona mayor desea tocar las partes íntimas, avisar de inmediato a las personas de su mayor confianza: padres o profesores (a).
- b) Cuando la niña o el niño están solos en algún lugar; no aceptar órdenes de desconocidos. No recibir regalos. No acompañarlos a ninguna parte.
- c) En la casa: no abrir la puerta, no informar nada sobre los padres a las personas extrañas.
- d) Cuando los niños o niñas o adolescentes salen a la calle: Siempre deben comunicar a sus padres adónde están yendo. Informar quienes son sus amigos y dónde queda la casa de éstos. No caminar solos por lugares oscuros, peligrosos o desolados.
- e) Evitar juegos con desconocidos.
- f) Evitar estar cerca de los borrachos y fumones.
- g) Informar siempre a los padres acerca de las personas con las que se encuentra y conversa.
- h) No sentir temor de hablar con sus padres sobre alguna conducta sexual.



- i) Confiar al máximo en los padres siempre que éstos nos hagan sentir bien y nos orienten de lo contrario, debe informar al profesor para que se converse con esos padres que consideran tabú los temas sexuales.

¿Cómo deben actuar los padres para prevenir el abuso sexual?

- a) Ser vigilantes con sus hijos.
- b) No ser muy confiados. Desconfiar de sus parientes muy cercanos.