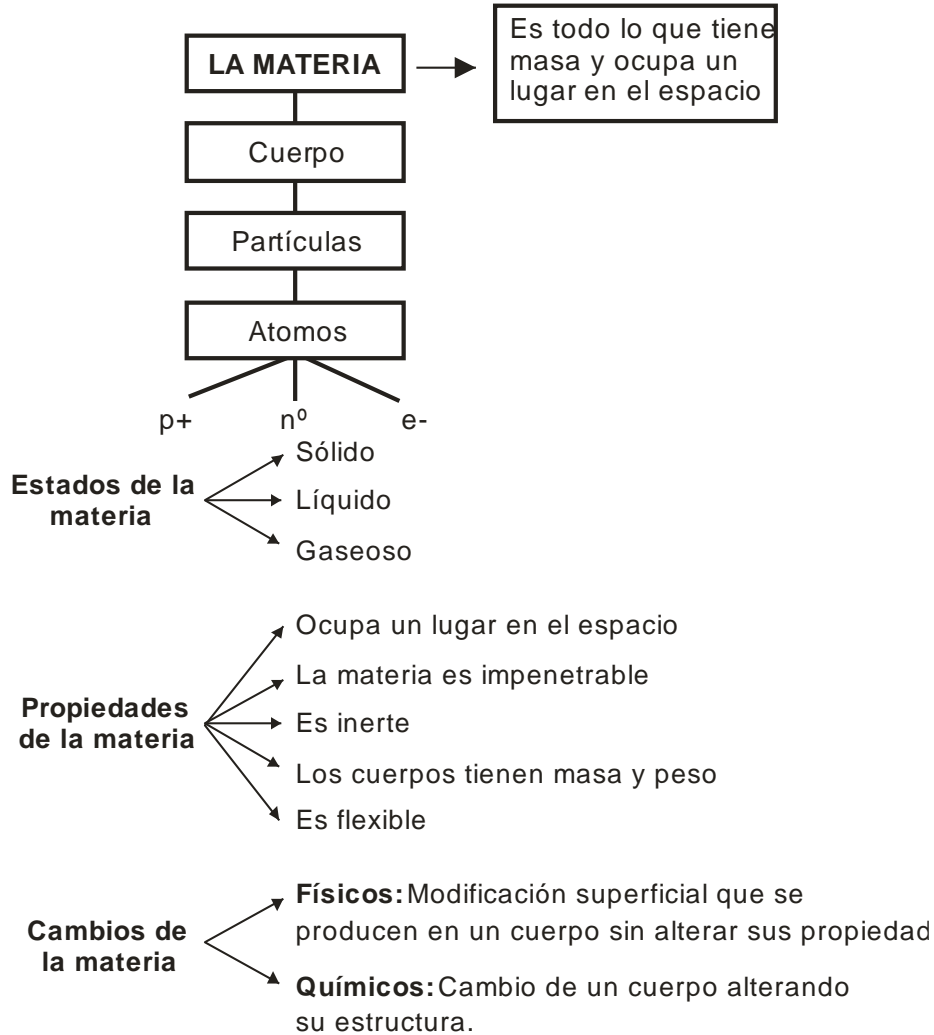




LA MATERIA

- Comentamos sobre la materia
- Observamos a nuestro alrededor salen al patio, visitan jardines, etc.
- Luego elaboramos un papelote



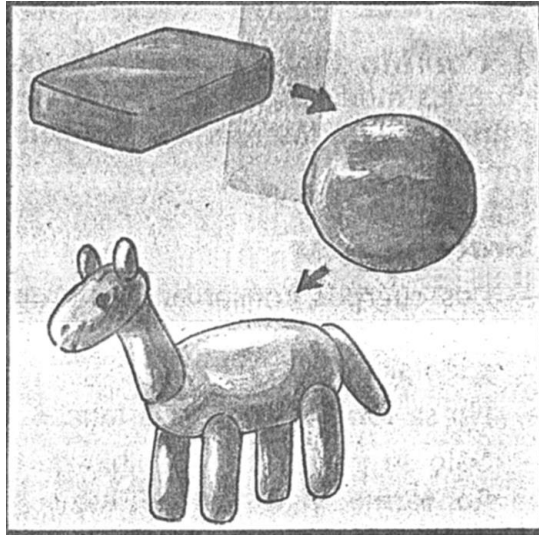
Experiencias

1. Amasa un poco de plastilina y haz una bola. Luego modela otra figura como las del dibujo

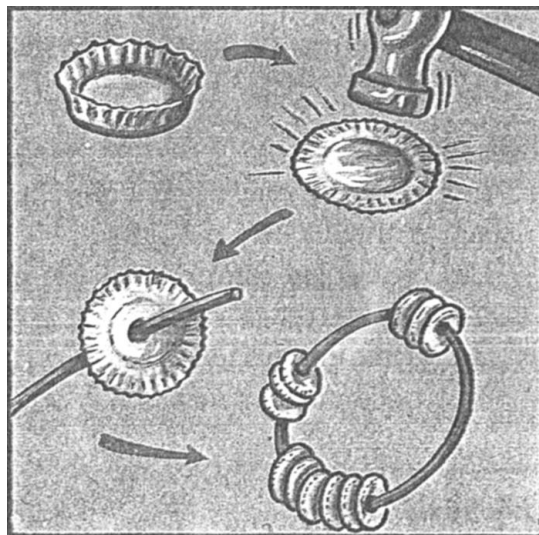
¿Qué clases de cambios realizaste con la plastilina?



¿Qué es lo que cambió en la plastilina? ¿El tamaño, la forma o el color?



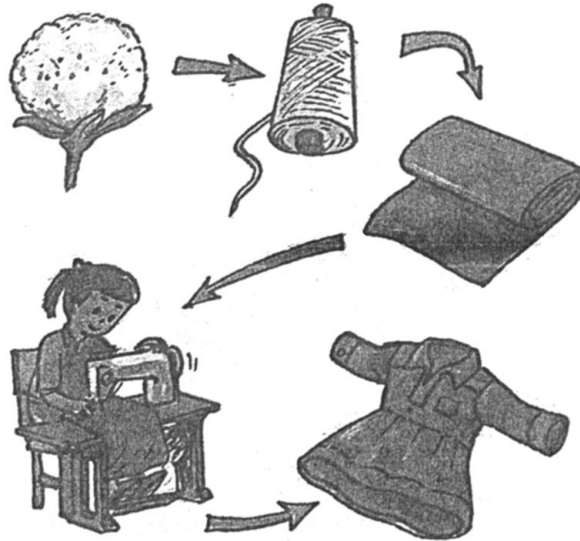
2. Reúne varias chapitas y cháncalas con el martillo
Haz un agujero al centro de cada una y pasa un alambre.
¿En qué se convierten las chapitas?
¿Qué es lo que cambió en las chapas?



3. Observa el dibujo de la izquierda y describe los cambios que hubieron hasta obtener el vestido

Escribe:



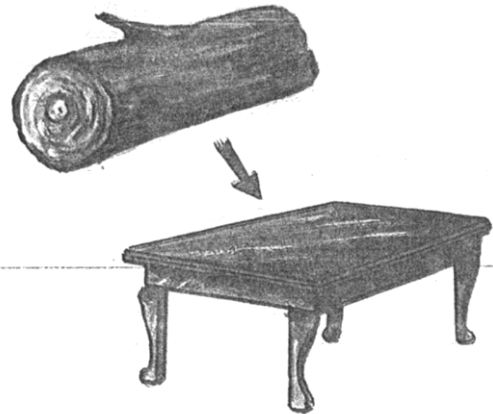


Los cambios de la materia pueden ser físicos o químicos

Cambio Físico: Se llama cambio físico a las modificaciones superficiales que se producen en los cuerpos sin alterar sus propiedades.

Características

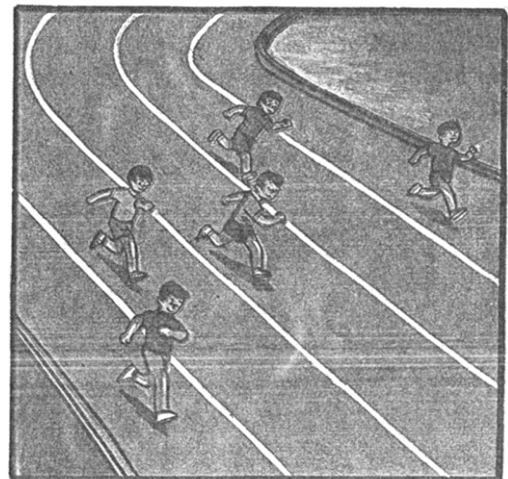
- Los cuerpos conservan sus propiedades, las moléculas que los forman siguen siendo las mismas.
- No se forman nuevas sustancias
- Sólo se produce un cambio de tamaño, forma, lugar, estado, etc.



Cambio Químico: Es todo cambio que experimenta un cuerpo alterando su estructura.

Características:

- Los cuerpos que intervienen pierden sus propiedades
- Las moléculas cambian, ya no son las mismas



Ejemplos de cambios físicos.



- Se forman nuevas sustancias
- No pueden volver a su estado original.

ACTIVIDAD

1. Pon un poco de azúcar en la sartén
2. Caliéntela hasta que quede negra

Responde:

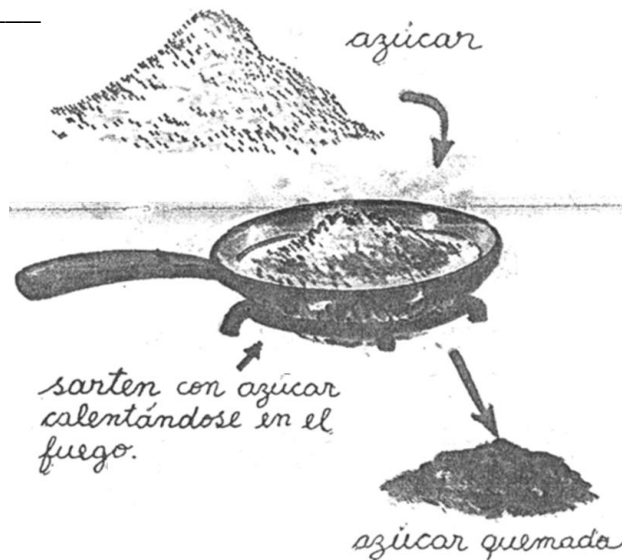
a) ¿Conserva sus propiedades el azúcar?

b) ¿En qué se ha convertido?

c) ¿Podrá volver a ser azúcar?

d) ¿Qué clase de cambio se ha producido?

e) ¿Cuándo se produce un cambio químico?



Ejemplo de cambio químico.