





Multiplicar  $4 \times 3$  es lo mismo que sumar 4 veces el número 3.



*¡Recuerda!*

La multiplicación es una adición de números iguales. Los términos de la multiplicación se llaman **factores**, y el resultado se llama **producto**.

### PRACTICAMOS

1. Escribe estas adiciones en forma de multiplicación

$6 + 6$

Es igual a dos veces 6

$2 \times 6$

$3 + 3 + 3 + 3$

\_\_\_\_\_

$5 + 5 + 5$

\_\_\_\_\_

$8 + 8 + 8 + 8 + 8$

\_\_\_\_\_

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

\_\_\_\_\_

2. Encierra las adiciones que no puedes escribir en forma de multiplicación

$6 + 2 + 6$

$4 + 4 + 4$

$7 + 7 + 1$

$8 + 8 + 8 + 8$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$2 + 3 + 2 + 2$

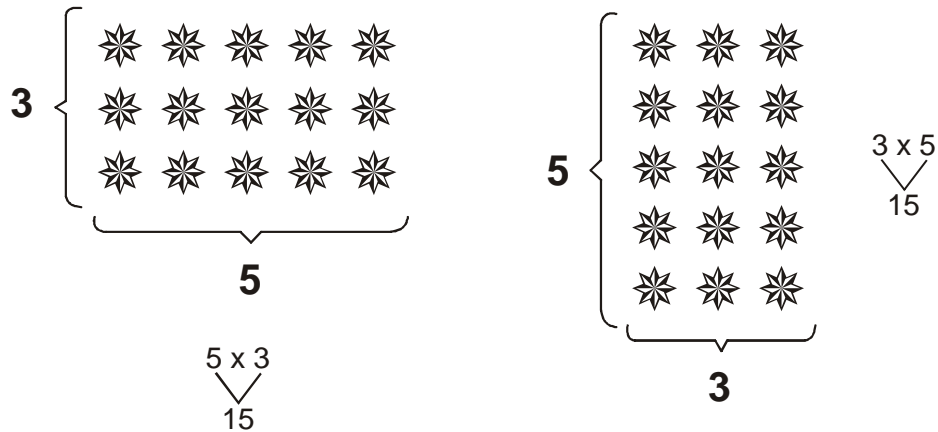
### PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

a) **Propiedad Conmutativa:**

El orden de los factores no altera el producto.



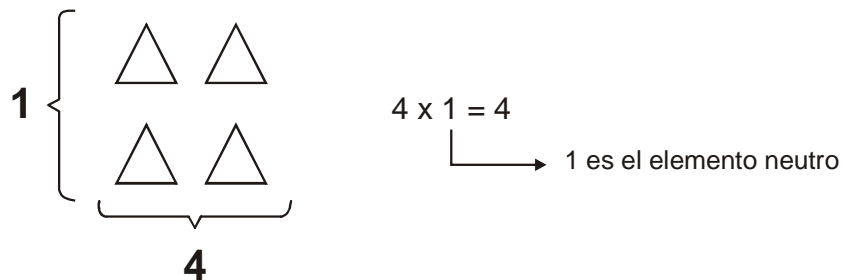
Ejemplo:



**b) Propiedad del Elemento Neutro:**

Todo número multiplicado por uno, es igual al mismo número.

Ejemplo:



**c) Propiedad Asociativa:**

El producto de los dos primeros por el tercero, es igual al producto del primero por los dos últimos.

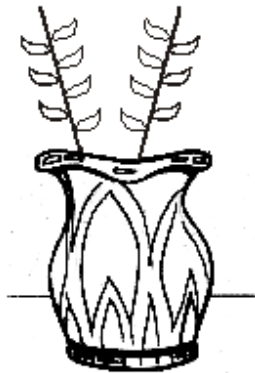
Ejemplo N° 1:

$$\begin{array}{l}
 (9 \times 2) \times 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 18 \quad \times 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 54
 \end{array}
 =
 \begin{array}{l}
 9 \times (2 \times 3) \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 9 \times 6 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 54
 \end{array}$$

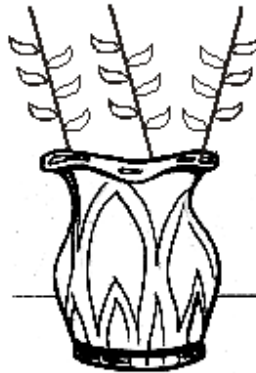
- Leen el siguiente problema: Una madre tiene 3 flores en c/u coloca 2, 3, 4 rama con 7 hojas, 6 hojas y 5 hojas. Piensa cómo solucionarlo



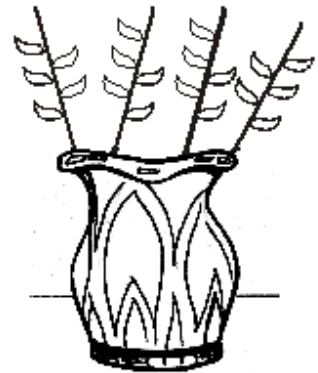
- Comprendo la multiplicación por 2, por 3 y por 4  
¿Cuántas hojas hay en cada maceta?



2 veces 7 es 14  
 $2 \times 7 = 14$   
 hay \_\_\_ hojas



3 veces 6 es 18  
 $3 \times 6 = 18$   
 hay \_\_\_ hojas



5 veces 5 es 20  
 $4 \times 5 = 20$   
 hay \_\_\_ hojas

Una adición de sumandos iguales puede expresarse con una multiplicación

$9 + 9 = 18$

2 veces 9 ---->  $2 \times 9 = 18$

**- PRACTICO**

Para recordar mejor los cálculos, realizo este cartel.

$2 \times 0 =$    
 $2 \times 1 =$    
 $2 \times 2 =$    
 $2 \times 3 =$    
 $2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$    
 $2 \times 6 =$    
 $2 \times 7 =$    
 $2 \times 8 =$    
 $2 \times 9 =$

$3 \times 0 =$    
 $3 \times 1 =$    
 $3 \times 2 =$    
 $3 \times 3 =$    
 $3 \times 4 =$

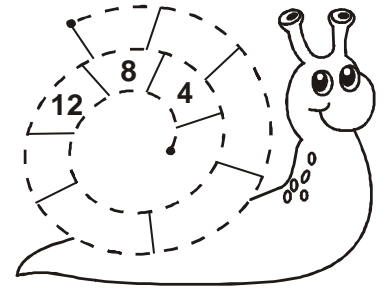
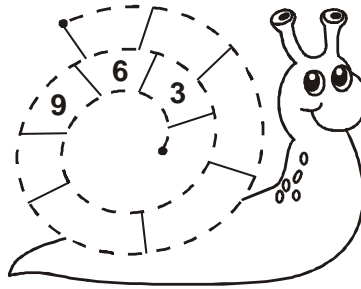
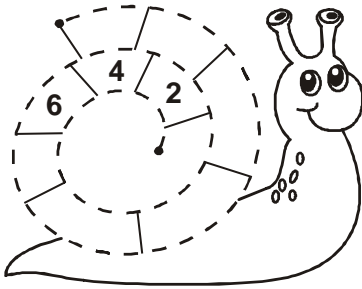
$3 \times 5 =$    
 $3 \times 6 =$    
 $3 \times 7 =$    
 $3 \times 8 =$    
 $3 \times 9 =$

$4 \times 0 =$    
 $4 \times 1 =$    
 $4 \times 2 =$    
 $4 \times 3 =$    
 $4 \times 4 =$

$4 \times 5 =$    
 $4 \times 6 =$    
 $4 \times 7 =$    
 $4 \times 8 =$    
 $4 \times 9 =$



Observa los caracoles y escribe los números que continúan.



Completa con el factor que falta.

$2 \times \square = 16$

$3 \times \square = 27$

$4 \times \square = 24$

$\square \times 5 = 25$

$\square \times 6 = 18$

$8 \times \square = 32$

$\square \times 9 = 18$

$3 \times \square = 21$

Resuelve las multiplicaciones, escribe la palabra de cada resultado y encontrarás una adivinanza.

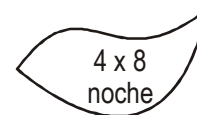
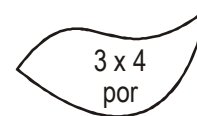
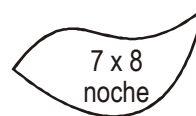
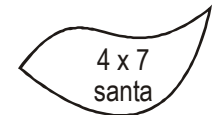
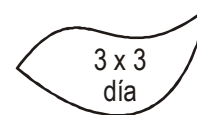
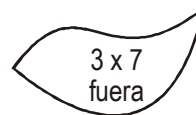
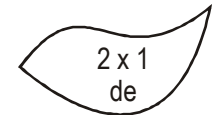
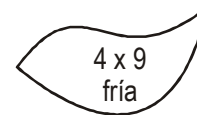
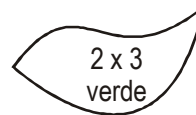
**Adivinanzas**

$$\begin{array}{r} \text{roja} \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline 36 \end{array}$$



Respuesta:

Colorea las multiplicaciones correctas

$2 \times 7 = 14$

$4 \times 5 = 20$

$2 \times 9 = 18$

$4 \times 9 = 36$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 6 = 30$





➤ Encuentra el mensaje

$3 \times 4$	$3 \times 8$	$2 \times 7$	$5 \times 4$	$3 \times 1$
_____	_____	_____	_____	_____
$9 \times 4$	$6 \times 8$	$4 \times 0$	$7 \times 5$	$5 \times 2$
_____	_____	_____	_____	_____
$5 \times 3$	$6 \times 5$	$7 \times 7$		
_____	_____	_____		

24 primeros  
45 Ellos  
36 padres

30 con  
35 quieren  
12 Los

15 educan  
3 nuestros  
49 amor

0 nos  
14 maestros  
10 y 20 son

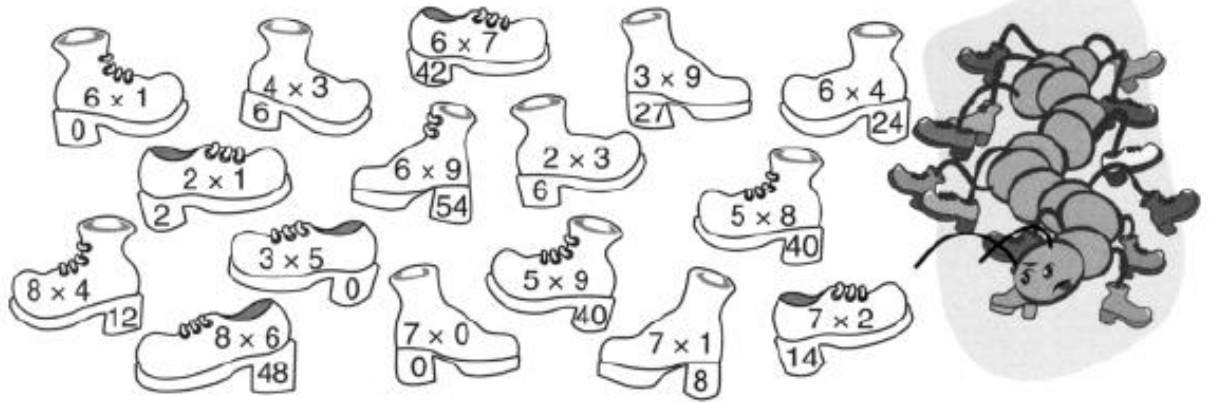
➤ Escribe los factores que faltan

<p>45</p> <p><math>5 \times \square</math></p>	<p>36</p> <p><math>\square \times 6</math></p>	<p>21</p> <p><math>\square \times 3</math></p>	<p>56</p> <p><math>7 \times \square</math></p>
<p>42</p> <p><math>7 \times \square</math></p>	<p>63</p> <p><math>\square \times 9</math></p>	<p>48</p> <p><math>6 \times \square</math></p>	<p>56</p> <p><math>\square \times 8</math></p>



**Aplicamos**

- El ciempiés quiere encontrar los zapatos que se le han perdido. Ayúdalo a encontrarlos, coloreando los zapatos cuyas multiplicaciones son correctas.



- Une cada etiqueta con su resultado

$8 \times 2$	$7 \times 6$	$3 \times 9$	$5 \times 7$	$9 \times 9$	$4 \times 6$
27	35	16	81	24	42

- Descubre el número que representa en cada figura

$\bigcirc \times \bigcirc = 36$

$\triangle \times \square = 21$

$\square \times \bigcirc = 42$

$\hexagon \times \triangle = 15$

$\bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$

$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hexagon = \underline{\hspace{2cm}}$





➤ Completa el esquema

