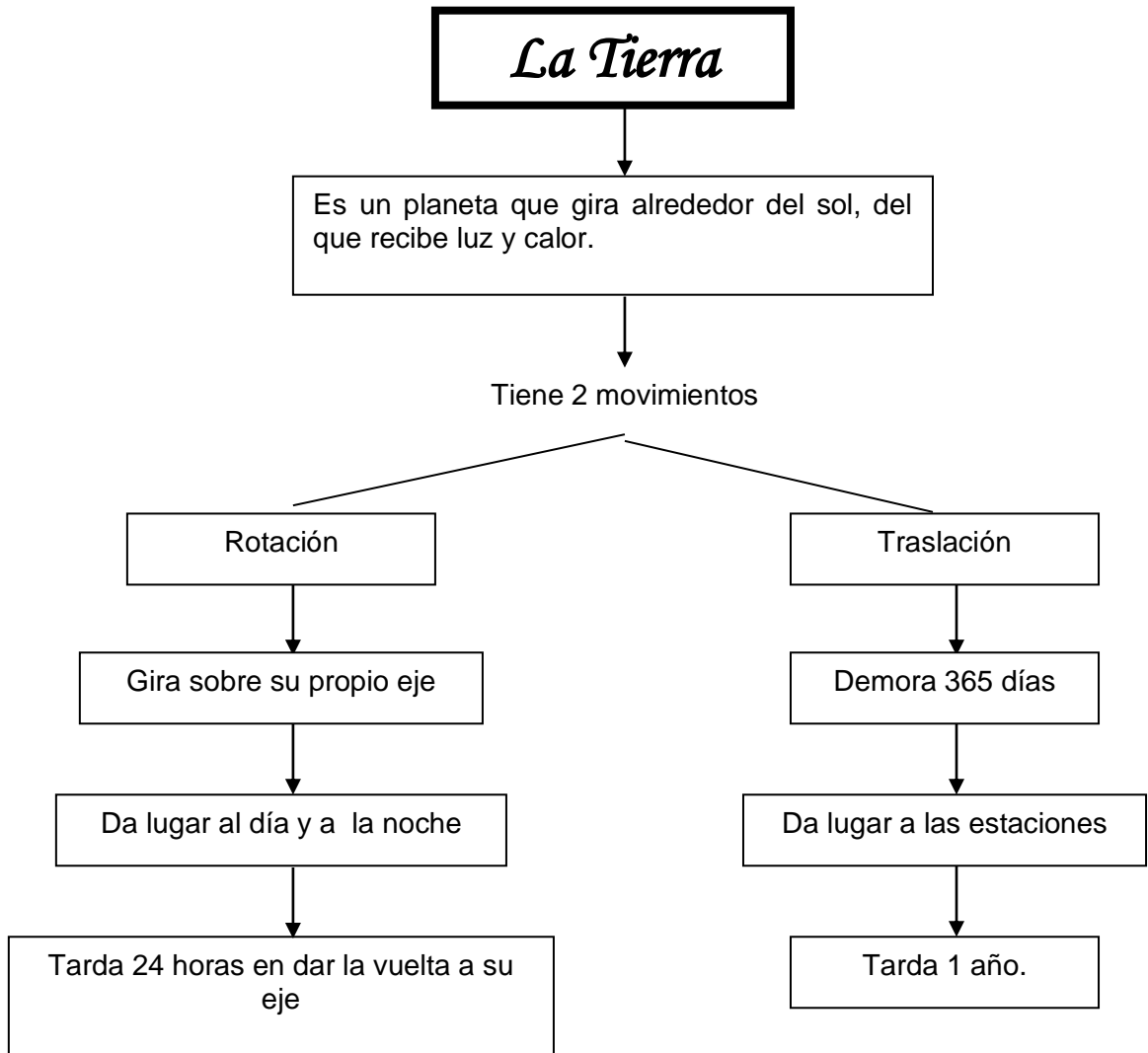




# LA TIERRA

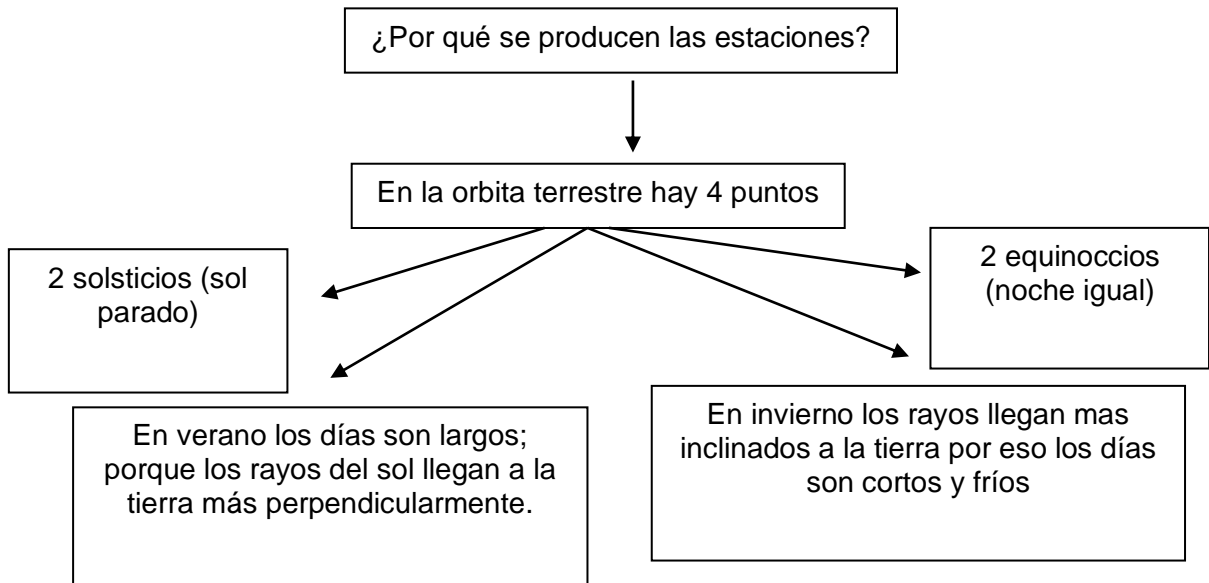
- Mostramos la lámina de la Tierra, luego comentamos y elaboramos un esquema





Dibuja o pega los movimientos de la Tierra

- Luego preguntamos: ¿Por qué se producen las estaciones?



- Observa los dibujos, identifica las estaciones del año y escribo

a)

---

b)

---

c)

---

d)

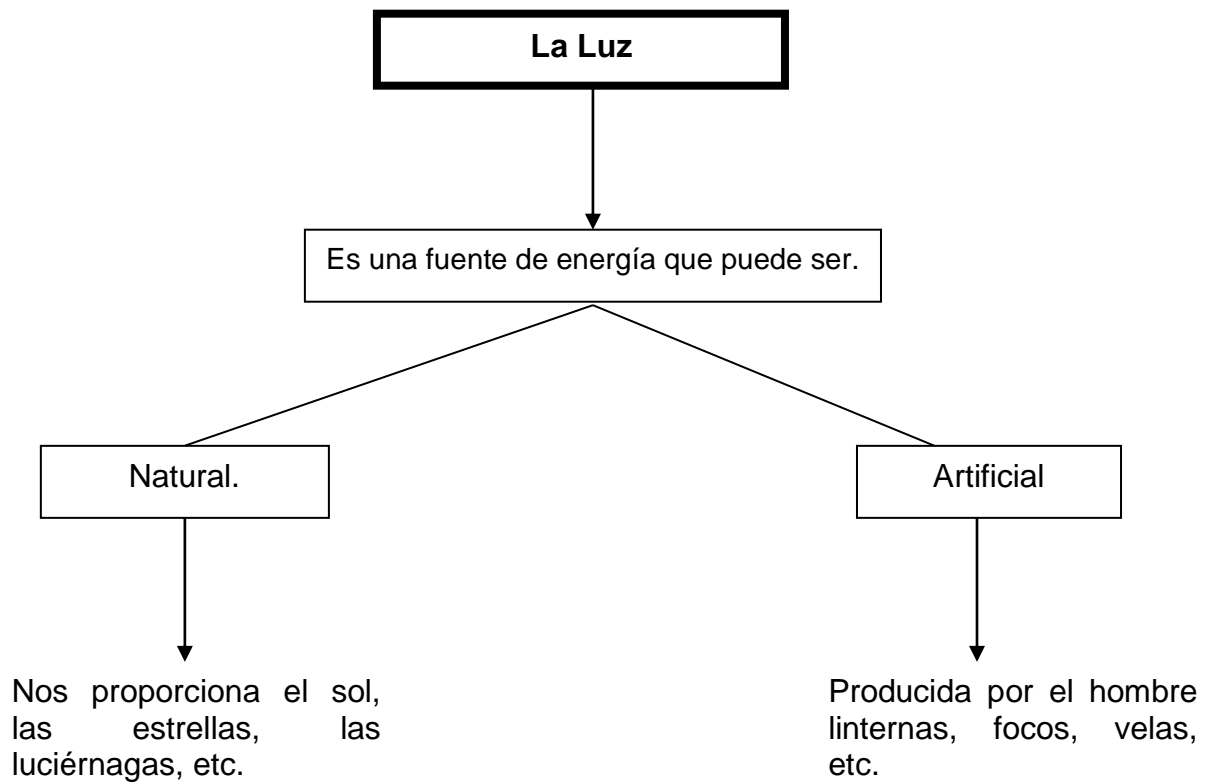
---

- Coloreo el dibujo de la estación que más me gusta. Explico porqué me gusta





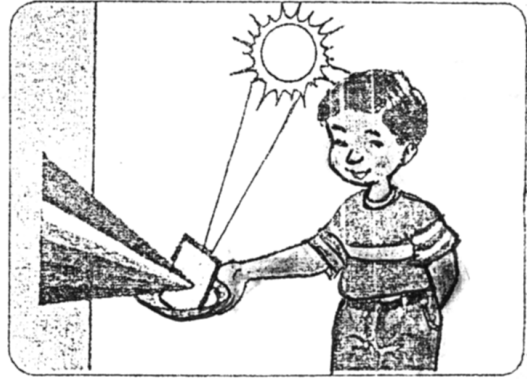
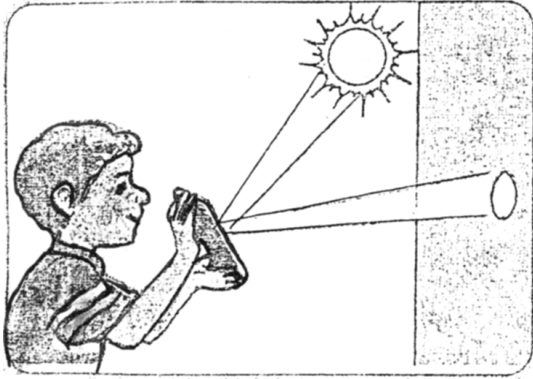
- Luego comentamos sobre la luz



- Dibuja las dos clases de luz natural y artificial
- Luego repartimos una ficha para observar y anotar en nuestro cuaderno



**Experimentando con la luz natural**



1. Coloca el espejo de manera que recibo la luz del sol.

¿Qué observas?

---

---

---

---

¿Qué ha pasado?

---

¿Cómo se llama este fenómeno?

---

1. Coloca el espejo dentro de un plato con agua hasta la mitad y mueve el plato para que llegue los rayos del sol.

¿Qué observas?

---

---

---

---

¿Qué ha ocurrido?

---

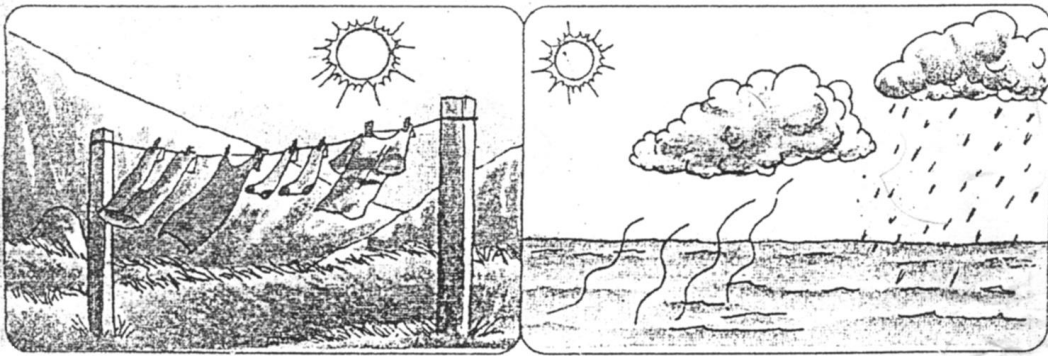
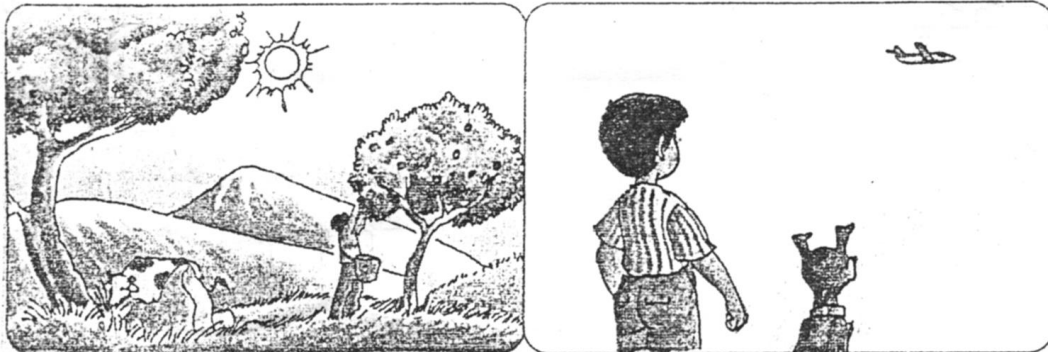
¿Cómo se llama este fenómeno?

---



**Efectos beneficiosos de la luz y calor del sol**

- Identifica las figuras y describe los beneficios que nos proporciona la luz y el calor del sol

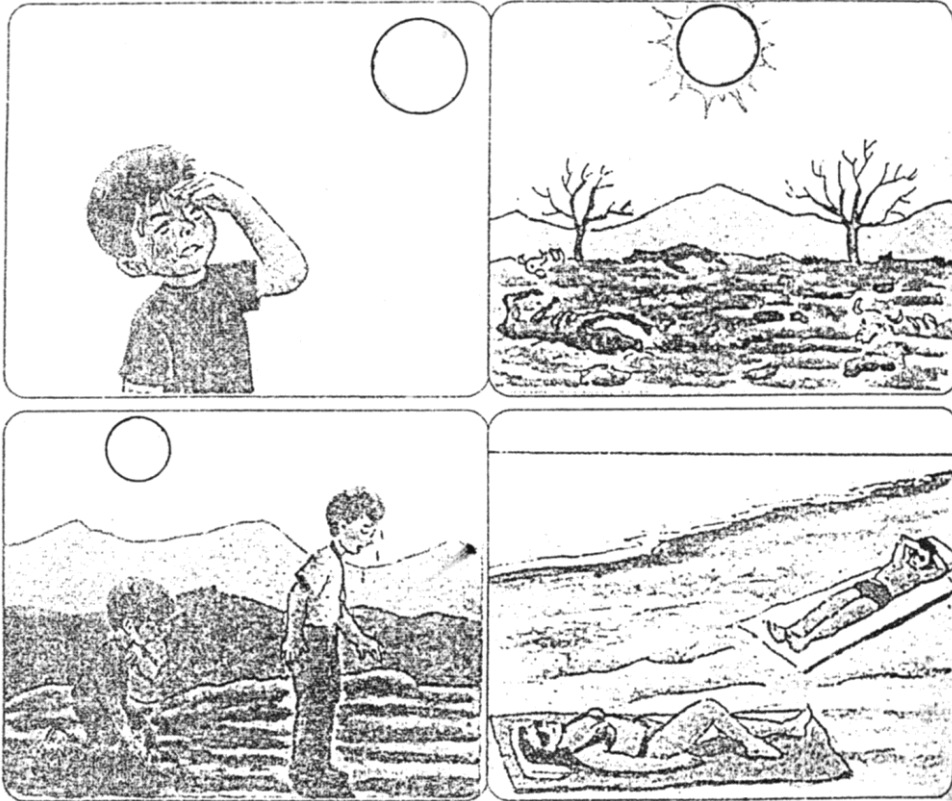


	<b>BENEFICIOS</b>
LUZ DEL SOL	Permite a las personas y animales ver las cosas de su alrededor así como su crecimiento. Gracias a la luz, las plantas fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis.
EL CALOR	Permite la evaporación para el ciclo del agua. Permite que las plantas, personas y animales estén caliente. Permite secar la ropa que se lava diariamente.

**Efectos perjudiciales de la luz y calor del sol**

- Identifica las figuras y describe los perjuicios que nos puede causar la luz y el calor del sol





**LUZ DEL SOL**

- Causa daño a los ojos.
- Puede producir ceguera o lesiones si miramos fijamente al sol.
- Deshidratación en los animales

**CALOR DEL SOL**

- Irritaciones.
- Insolaciones.
- Incendios naturales forestales.
- Las plantas se secan.