



LAS FRACCIONES

- Conociendo que es una fracción

Observa:



- Completa

1. Tiene marco _____ fotos, es decir la mitad de ellas.
2. Son aves de corral _____ de ellas, es decir un tercio del total.

- Une con una línea, las operaciones que hacemos para hallar:

- | | | |
|------------------|---|-------------------|
| La mitad | • | • dividir entre 4 |
| La tercera parte | • | • dividir entre 2 |
| La cuarta parte | • | • dividir entre 3 |

RECUERDA:

Cuando hablamos de la mitad estamos dividiendo entre 2

Cuando hablamos de la tercera parte estamos dividiendo entre 3

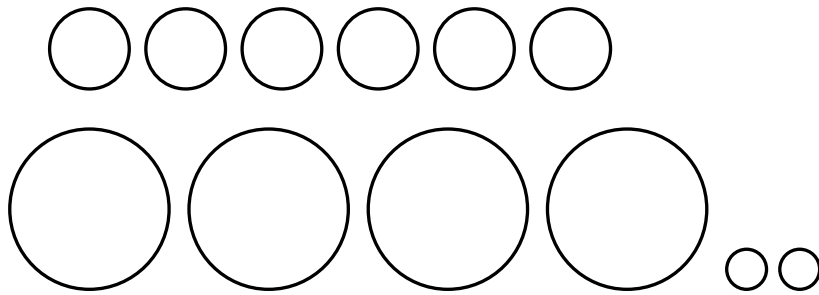
Cuando hablamos de la cuarta parte estamos dividiendo entre 4

- Coloca «V» o «F» según corresponda

- La mitad de 8 es 4 ()
- El tercio de 9 es 3 ()
- La cuarta de 12 es 3 ()
- La tercia de 12 es 4 ()



- Completa los espacios en blanco



Hay _____ círculos en total
 _____ de ellos son círculos medianos
 _____ parte son grandes



Hay _____ avestruces en total
 La _____ de ellas tiene huevos

- Representan «un medio» «un tercio» «un cuarto»

Ahora veamos, cómo representar



La mitad de las flores tiene pétalos largos.

$$\frac{1}{2} \text{ de } 12 = 6 \rightarrow \text{ porque } \rightarrow (12 \div 2 = 6)$$

La cuarta parte de las flores están caídas

$$\frac{1}{4} \text{ de } 12 = 3 \rightarrow \text{ porque } \rightarrow (12 \div 4 = 3)$$

La cuarta parte de las flores tienen pétalos redondos



$\frac{1}{4}$ de 12 = 3 → porque → (12 ÷ 4 = 3)

- Completa los espacios en blanco según corresponda

Un medio de 8 $\frac{1}{2}$ de 8 = 8 ÷ 2 = 4

Un tercio de 18 =

Un cuarto de 20 =

- Une con una línea las expresiones semejantes:

16 ÷ 2 = 8

$\frac{1}{2}$ de 14

Un cuarto de 24

15 ÷ 3 = 5

$\frac{1}{4}$ de 24

Un medio de 16

14 ÷ 2 = 7

$\frac{1}{2}$ de 16

Un medio de 14

24 ÷ 4 = 6

$\frac{1}{3}$ de 15

Un tercio de 15

- Coloca V o F según corresponda:

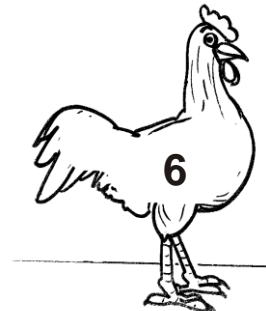
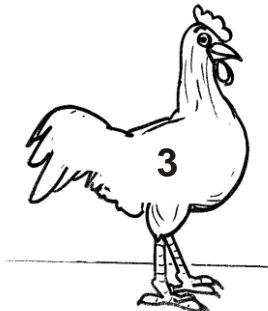
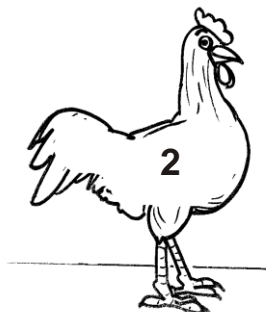
La mitad de 30 es 15 ()

El tercio de 30 es 15 ()

La cuarta de 32 es 8 ()

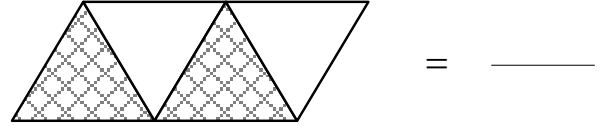
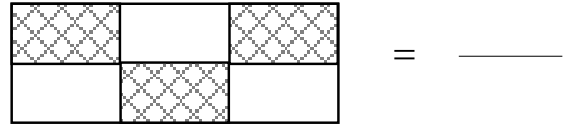
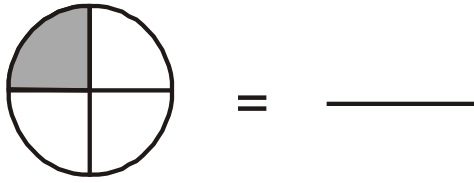
La tercia de 27 es 9 ()

- Colorea las parejas equivalentes

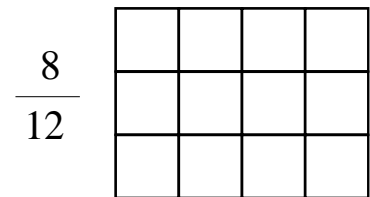
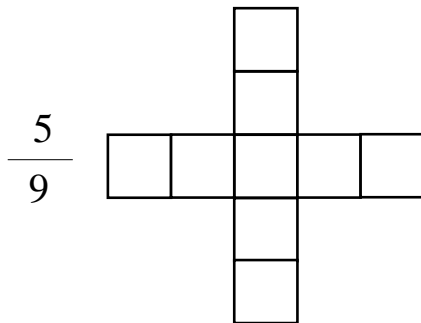
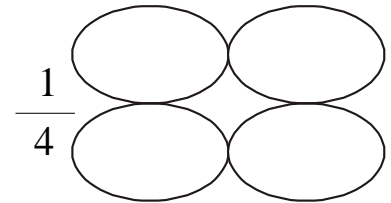
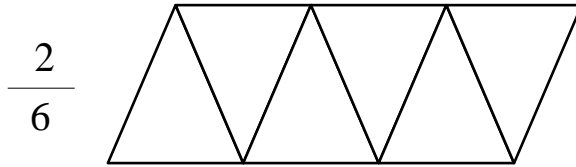
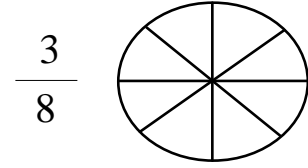
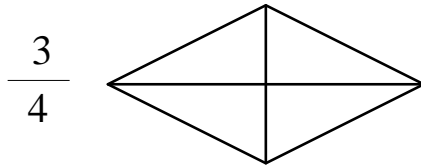




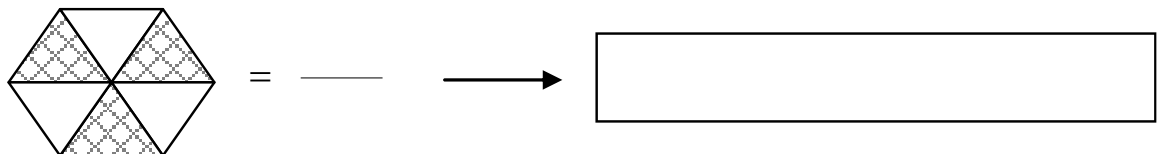
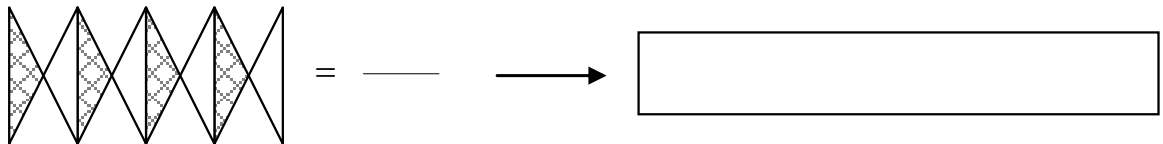
- Escribe la fracción que representa la parte sombreada

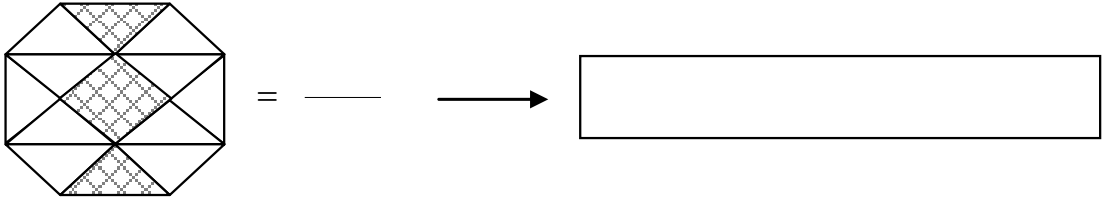
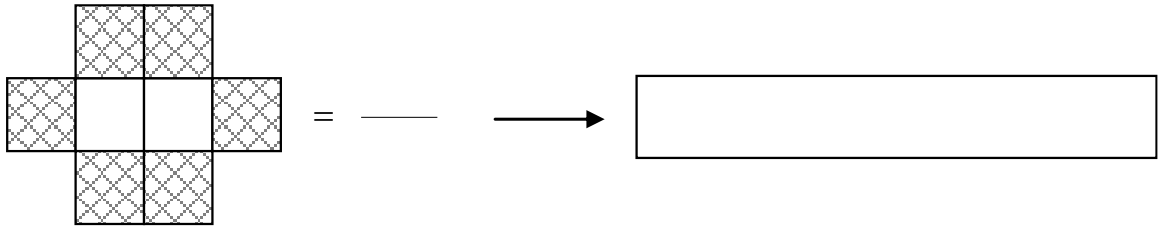


- Representa las siguientes fracciones en forma gráfica



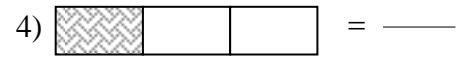
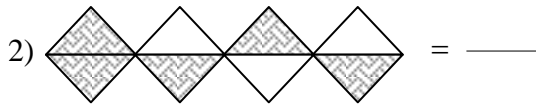
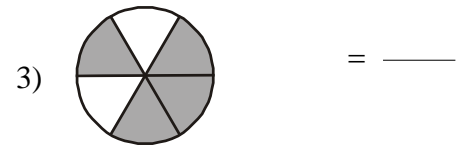
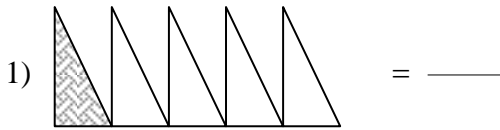
- Completa y escribe que fracción corresponde



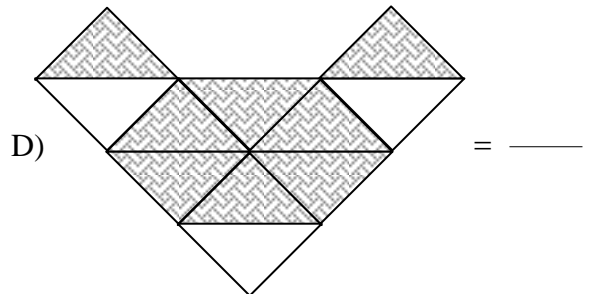
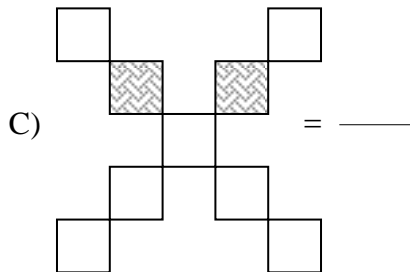
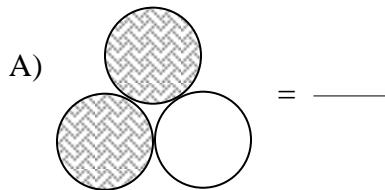


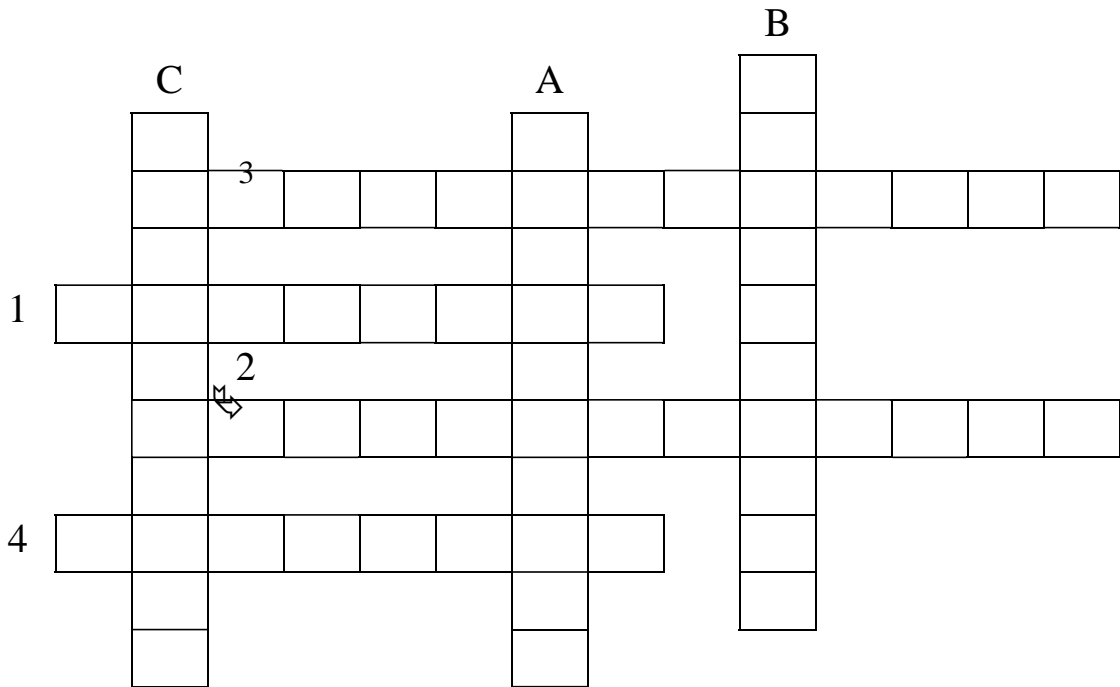
- Resuelve el siguiente crucifracciones. Escribe en forma literal lo que representa cada fracción

Horizontal



Vertical




PROBLEMAS

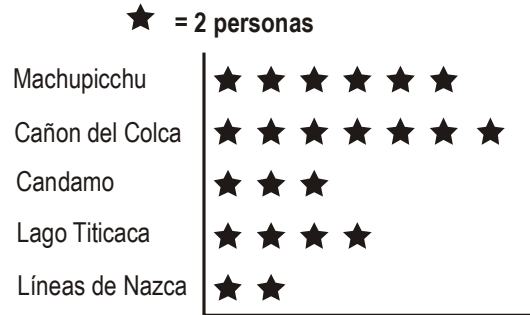
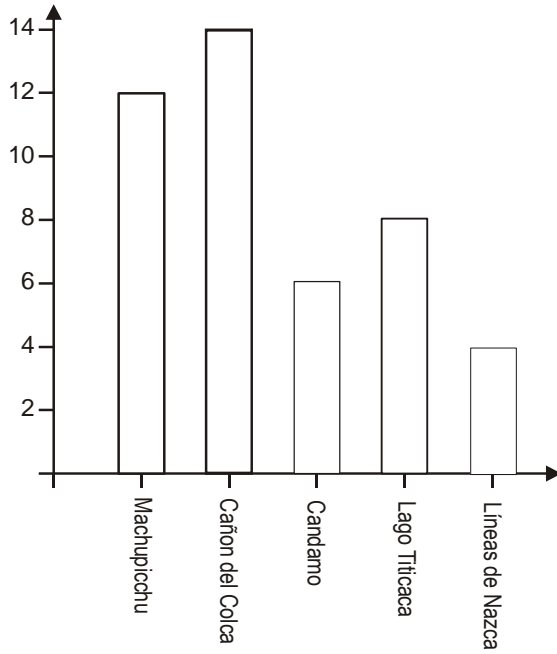
- Para trabajar pictogramas:

Se les pedirá a los niños, que mencionen 5 lugares turísticos que deseen visitar. Luego se hará la votación y se anotará la frecuencia en un cuadro:

| Lugares turísticos | Frecuencia |
|--------------------|------------|
| - Machupicchu | 12 |
| - Cañón del Colca | 14 |
| - Candamo | 6 |
| - El lago Titicaca | 8 |
| - Líneas de Nazca | 4 |

Nota: Se pondrá la frecuencia que resultó al hacer la encuesta.

- Interrogarlos:
 - ¿Cómo podemos representar este resultado?
 - ¿Qué gráficos usaremos?
- Observa como representamos estos datos.



PICTOGRAMA

GRAFICO DE BARRAS

- Responde:

¿Qué lugar turístico prefieren visitar los niños de 3°?

¿Cuál prefieren visitar menos?

RECUERDA

- Los gráficos nos permiten observar y comparar los datos de distintas situaciones.
- La cantidad de veces que aparece un dato se llama frecuencia.
- El dato que aparece más veces se llama MODA.
- Elaboran pictogramas y gráficos de barras según la tabla que muestra la preferencia de las personas por un plato típico ó de danzas peruanas, luego de realizar encuestas.