



LAS SEMILLAS

- Observa el dibujo y reconoce las distintas partes de las flores, luego, completa y colorea.

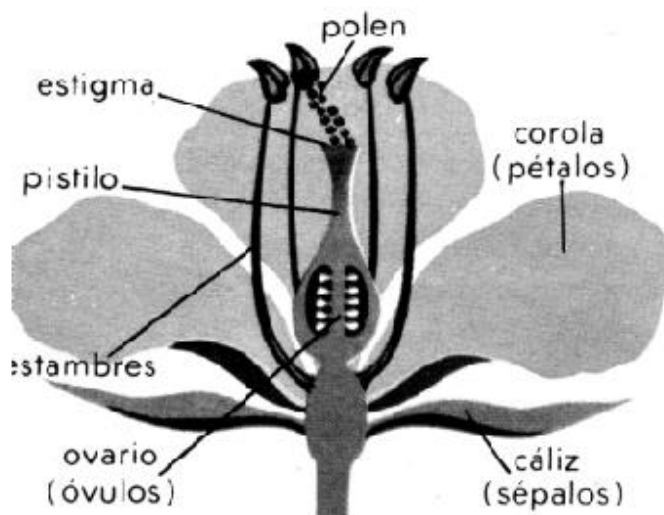
Lo que más nos llama la atención de las flores son los . Los **pétalos** pueden ser de diversas formas y colores.

Debajo de los pétalos están los , que parecen hojitas verdes. Los **sépalos** protegen a la flor.

Dentro de las flores vemos unos filamentos que se llaman , los cuales producen en la punta. Los **estambres** son la parte masculina de la flor.

En medio de la flor está el , dentro del cual están los . El **pistilo** es la parte femenina de la flor.

- Recoge una flor de azucena o lirio y dibuja señalando sus partes



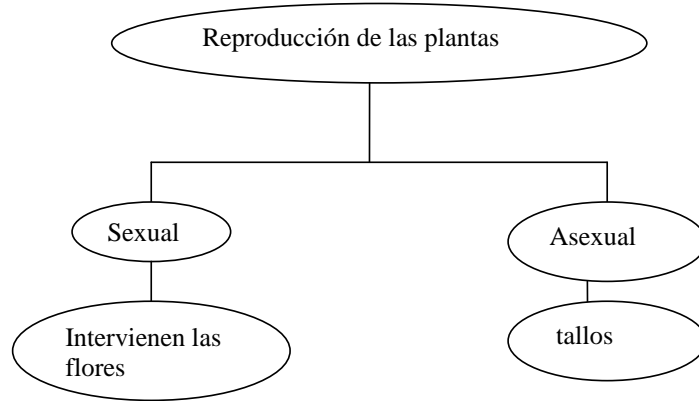
En la mayoría de las flores se distinguen cuatro partes: los sépalos, los pétalos, los estambres y el pistilo





- Interrogarlos:
 - ¿Cómo crees que se reproducen las plantas?
 - ¿Qué órganos de las plantas se encargan o ayudan a la reproducción?
 - ¿Qué otros elementos ayudan a la reproducción de las plantas?

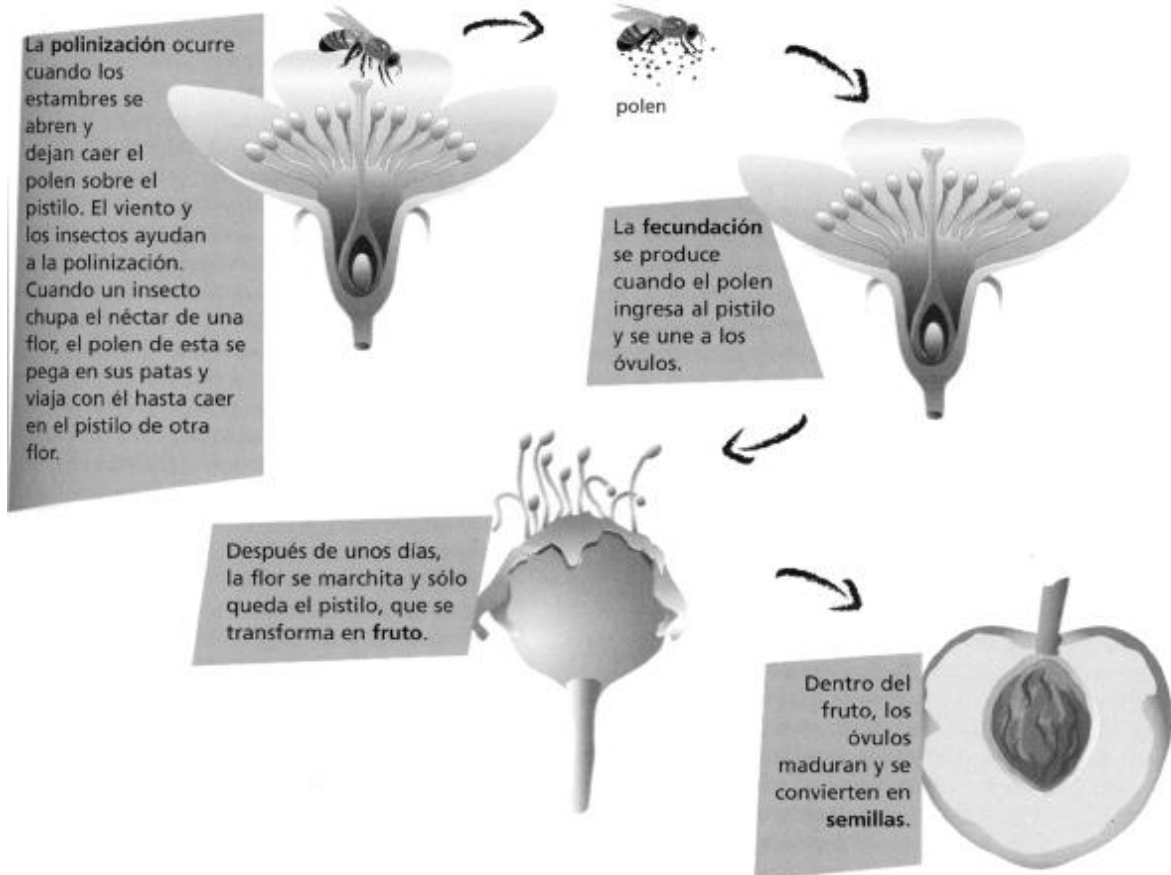
¿CÓMO SE REPRODUCEN LAS PLANTAS?



De flor a fruto

La flor es la parte de la planta que se encarga de la **reproducción**.

La reproducción se desarrolla en dos etapas: primero la **polinización** y luego la **fecundación**.





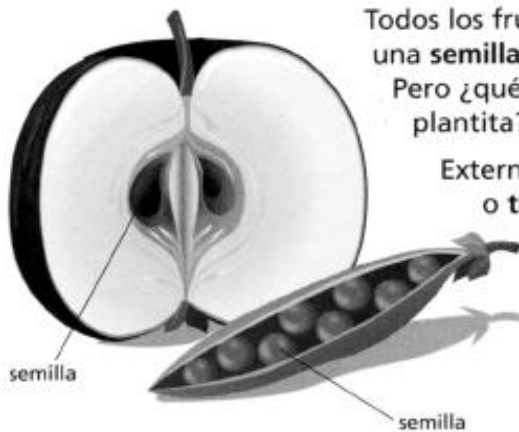
1. Completa las oraciones

- Cuando el polen cae al pistilo de la flor ocurre la _____.
- Cuando el polen se une con el óvulo se produce la _____.
- El fruto se desarrolla en el _____ de la flor.

2. Piensa y responde

- ¿Las abejas perjudican a las flores cuando se alimentan de ellas?
- _____
- _____
- _____

En el fruto está la semilla.



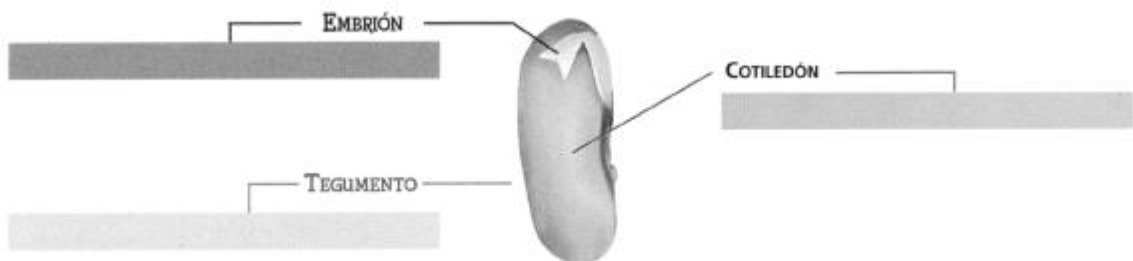
Todos los frutos tienen una o varias semillas. Cuando sembramos una **semilla**, obtenemos una **nueva planta**. Pero ¿qué tiene la semilla para que crezca de ella una nueva plantita?

Externamente, las semillas están cubiertas por una cáscara o **tegumento**. Dentro de ella se encuentran:

- Los **cotiledones**, que contienen alimento para la futura planta.
- El **embrión**, que es una plantita en miniatura.

Las semillas pueden tener uno o dos cotiledones.

1. Pon a remojar semillas de frejol de un día para otro. Retira la cáscara, observa sus partes y escribe sus funciones





2. Observa las figuras y luego completa las oraciones que describen cómo germina la semilla.



La semilla absorbe agua y aparece la _____.



La raíz crece y los _____ asoman de la _____.



Los _____ se abren y aparecen las primeras hojas

SABIAS QUE: Las alcachofas que tú comes son flores que están en botón, es decir, ni los sépalos, ni los pétalos se han abierto aún.

Recuerda:

<p>1 setiembre</p>	<p>8 de setiembre</p>	<p>1 octubre</p>	<p>6 octubre</p>
<p>Los estambres se abren y dejan caer el polen sobre el pistilo. Los granos de polen entran por el pistilo hasta el ovario, se unen con los óvulos y se produce la fecundación.</p>	<p>Después de la fecundación, la flor empieza a marchitarse. El pistilo se transforma en fruto. Los óvulos fecundados se transforman en semillas.</p>	<p>El fruto verde va engrosando poco a poco. La flor termina de marchitarse.</p>	<p>El fruto ya está maduro. ¡Ahora ya lo podemos comer!</p>

El transporte del polen de una flor a otra se llama **polinización**. En muchos casos la realizan el viento, los insectos y las aves.

- Reconociendo formas de reproducción de las plantas

A pesar de tener flores y semillas, muchas plantas pueden reproducirse de otra forma. Una de las más comunes es por ramas o equipajes ¿Quieres saber como se hacen los esquejes?



1 Corta una rama tierna de geranio. Asegúrate de que tenga unos pequeños bultitos llamados yemas y ya tienes un esqueje.



2 Mete el tallo en un vaso con agua. Espera de quince a veinte días y observa como salen raíces del tallo.



3 Planta la rama con raíces en una maceta llena de tierra húmeda.

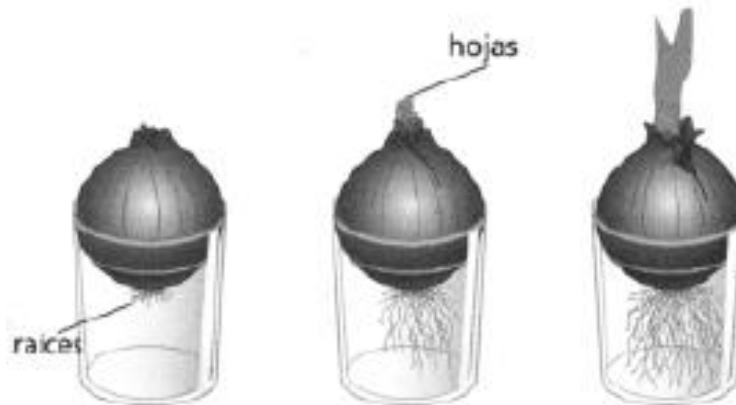


4 La planta comienza a crecer y le salen hojas nuevas. ¡Ya tienes otro geranio!



Algunas plantas también pueden reproducirse a partir de bulbos, como la cebolla y de tubérculos, como la papa.

1. Coloca una cebolla en un vaso con agua por varios días.



Observa y contesta lo que sucede al pasar los días.

2. Coloca dos papas en el interior de una caja de cartón. En la tapa de la caja haz, unos huequitos.

Abre todos los días de caja y observa lo que va ocurriendo.



3. Siembra la cebolla y las papas en el jardín y observa su desarrollo durante varios meses.

- Dialogamos sobre la utilidad de las plantas

Otro grupo muy importante de plantas son las cultivadas. Las plantas cultivadas son las que el hombre siembra y cuida. La cultiva para utilizarlas



en su alimentación, en medicina y en industria; para fabricar ropa y usarla como adornos.

Las verduras, los cereales, los tubérculos, la fruta, la caña de azúcar y el algodón son algunos ejemplos de plantas cultivadas.

Observa las diferentes faenas que realizan los agricultores para cosechar lechugas. Luego continúa la historia.



PRIMERO, ARAN LA TIERRA.

LUEGO, SIEMBRAN Y RIEGAN.

DESPUÉS, FUMIGAN Y DESHIERBAN.

Y POR ÚLTIMO, COSECHAN.

¿Sabías que?

Hace muchos años, el tomate, el maíz y la papa eran silvestres. Cuando el hombre empezó a cultivarlas, logró mejorar su tamaño, su forma y su sabor.

ACTIVIDAD

- En la lista siguiente ocultan los nombres de importantes plantas cultivadas que le sirvan de alimento al hombre. Escríbelas correctamente y luego indica que parte de ellas se consumen.

nazariaho

llaboce

mateto

galechu

- Identificamos otros usos de las plantas

Las plantas no sólo nos sirven de alimento y producen oxígeno, sino que las usamos para muchas otras cosas.

De la madera de los árboles se fabrican muebles y papel.

Algunas plantas se utilizan como remedios caseros para aliviar inflamaciones y curar heridas. Entre ellas están la manzanilla, la hierbabuena, el llantén, el eucalipto y el orégano. Otras son indispensables



para la elaboración de medicamentos. Del sauce, por ejemplo, se extraen el componente principal de la aspirina.

Otras plantas como el algodón, proporcionan fibra que se usan en la industria para fabricar telas.

Y todavía hay más. Muchísimas plantas se cultivan solo porque producen bellas flores o tienen bonito aspecto. Por ejemplo; la rosa, el clavel, la orquidea, la cucarda y la palmera son plantas que nos sirven para adornar casas, parques y jardines.

- Lee las definiciones y completa las palabras.

Se utiliza para desinflar las heridas y para aliviar los dolores de estómago.

M ___ Z ___ LL ___

Se usa para dar sabor a las pizzas

O ___ É ___ O

Con él se preparan jugos y cebiches. Contiene vitamina C

L ___ Ó ___

¿Sabías que?

Últimamente se ha hecho muy conocido el yacón, una raíz de savia dulce que se cultiva en el Perú desde épocas preincas.

Esta planta contiene un tipo de azúcar que no puede ser asimilado por el organismo. Por lo tanto, es una solución para todas aquellas personas que deben ingerir azúcar, como los obesos y los diabéticos.

ACTIVIDAD

- Marca con una X el uso que se le da a cada planta

Nombre	Alimento	Vestido	Medicina	Adorno	Muebles
Maíz					
Caoba					
Algodón					
Uña de gato					
Rosa					

- Ahora escribe 4 ejemplos de cada una.

MEDICINALES	ALIMENTICIAS	ORNAMENTALES	INDUSTRIALES
1.			
2.			
3.			
4.			



El hombre utiliza vegetales en su alimentación. A veces son los frutos, otras las semillas, y otras las mismas flores de las plantas las que forman parte de nuestra dieta cotidiana.

- Completa este cuadro colocando una cruz donde corresponda.

	Lechuga	Tomate	Papa	Brócoli	Frijol	Morrón	Pepino
Hojas							
Flores							
Frutos							
Raíces							