



# LOS POLIGONOS

## NOS EXPRESAMOS CON LIBERTAD

1. Ayuda a los niños a calcular cuánta cinta necesitan para adornar el borde de su cartel



Debemos sumar las medidas de cada lado.

cm + cm + cm + cm + cm + cm = cm

El perímetro del cartel es cm.

**Recuerda:** El perímetro de una figura plana es la longitud de su borde. El perímetro de un polígono se obtiene sumando las longitudes de sus lados.

2. Mide los lados de cada polígono y calcula el perímetro de estas tarjetas.



cm + cm + cm + cm + cm = cm

El perímetro de la tarjeta es cm.



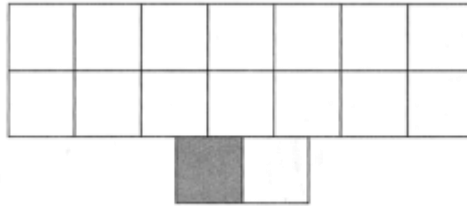
cm + cm + cm + cm + cm + cm + cm + cm + cm + cm + cm = cm

El perímetro de la tarjeta es cm.



3. Diego necesita el área de su tarjeta. Ayúdalo calculando y cortando tantos cuadros de 1 cm de lado como sean necesarios para cubrir la tarjeta.

1 cm<sup>2</sup> es el área de un cuadrado que tiene 1 cm de lado.  
 = 1 cm<sup>2</sup>



• Completa.

- a. La tarjeta se ha cubierto con
- b. El área de la tarjeta es cm<sup>2</sup>.

El área de una figura plana es la medida de la superficie.

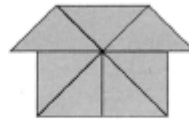
Para medir el área utilizamos unidades cuadradas como el centímetro cuadrado (cm<sup>2</sup>)

4. Los niños hicieron tarjetas con estas formas. Calcula el área de cada una.

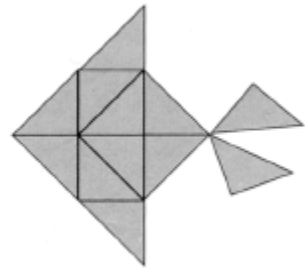
Cada uno de los mide 5 cm<sup>2</sup>.



- a. La tarjeta se ha cubierto con
- b. Cada mide 5 cm<sup>2</sup>  
 $\square \times 5 = \square \text{ cm}^2$
- c. El área de la tarjeta es cm<sup>2</sup>



- a. La tarjeta se ha cubierto con
- b. Cada mide 5 cm<sup>2</sup>  
 $\square \times 5 = \square \text{ cm}^2$
- c. El área de la tarjeta es cm<sup>2</sup>



- a. La tarjeta se ha cubierto con
- b. Cada mide 5 cm<sup>2</sup>  
 $\square \times 5 = \square \text{ cm}^2$
- c. El área de la tarjeta es cm<sup>2</sup>

5. Dibuja regiones poligonales que tenga las áreas indicadas. Cada cuadrado mide 1 cm<sup>2</sup>.

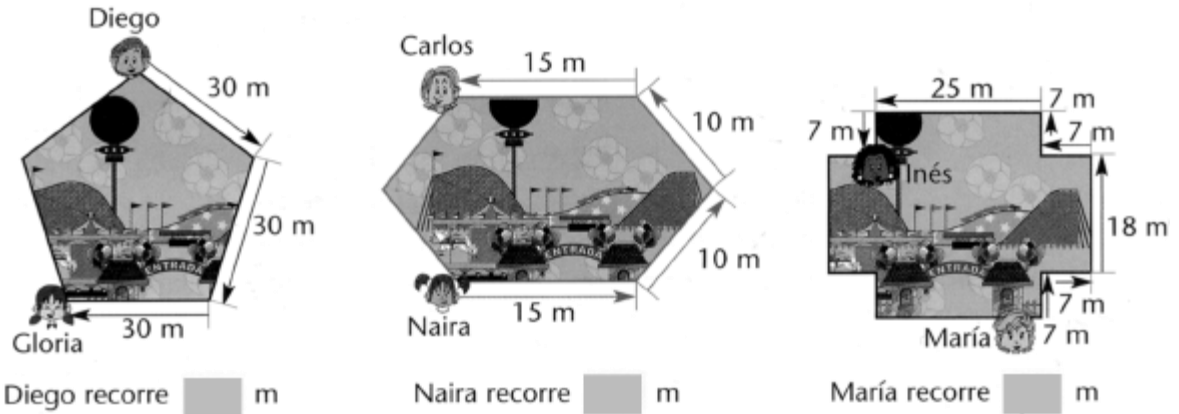

- A = 1 cm<sup>2</sup>  
 B = 2 cm<sup>2</sup>  
 C = 8 cm<sup>2</sup>  
 D = 2 cm<sup>2</sup>  
 E = 6 cm<sup>2</sup>



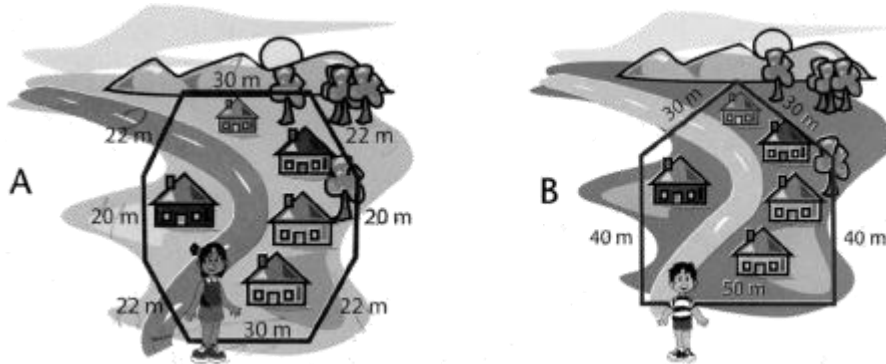
**PRACTICAMOS**

**Aprendemos y jugamos**

1. Los niños están jugando a la chapada. Observa dónde están los niños y completa escribiendo la distancia que recorre cada uno para alcanzar a su compañero.



2. Laura y José caminaron alrededor de las aldeas. Laura siguió el camino A y José el B. Completa y sabrás cuántos metros recorrieron.



- El polígono que formó Laura al caminar es un \_\_\_\_\_ y el que formó José es un \_\_\_\_\_.
- El perímetro del polígono que recorrió Laura es \_\_\_\_ m y el perímetro que recorrió José es \_\_\_\_\_ m.
- La diferencia entre ambos caminos es de \_\_\_\_\_ m.
- El camino más corto es el de \_\_\_\_\_.

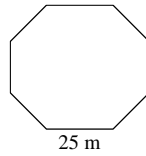
3. Escribe V (verdadero) o F (falso), según corresponda.

- El área de un polígono es la medida de su superficie (    )
- El perímetro de un polígono es la suma de la medida de sus lados (    )
- El área se mide en unidades cuadradas como el centímetro cuadrado (    )
- El perímetro se mide en cm<sup>2</sup>. (    )



**4. Resuelve las siguientes situaciones**

- a. Bruno debe recorrer un campo octogonal cuyos lados son iguales y miden 25 m. ¿Cuántos metros recorrerá?

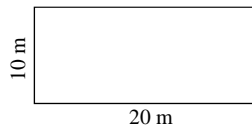


Recorrerá \_\_\_\_\_ m.

- b. Gloria tiene un jardín de 600 cm<sup>2</sup>. La mitad está sembrada de margaritas y el resto de rosas. ¿Qué área está sembrada de rosas?

Está sembrada de rosas un área de ( ) cm<sup>2</sup>.

- c. Natalia quiere cerrar el corral rectangular de sus gallinas con alambre. El largo de su corral es de 20 m y el ancho es de 10 m. ¿Cuánto alambre necesita?

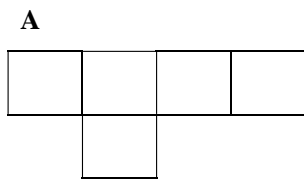


Necesita ( ) m de alambre.

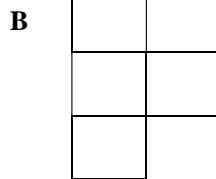
- d. Lalo tiene que pegar 32 cm<sup>2</sup> de mosaicos en su cartulina. Ya pegó la cuarta parte. ¿Qué área le falta pegar?

Le falta pegar ( ) cm<sup>2</sup>.

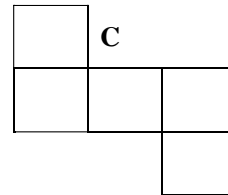
**5. Un pentomino es una figura que tiene 5 cuadraditos. Si cada cuadradito mide 1cm<sup>2</sup>. del área, calcula el perímetro de estos pentominos.**



Perímetro A:  cm

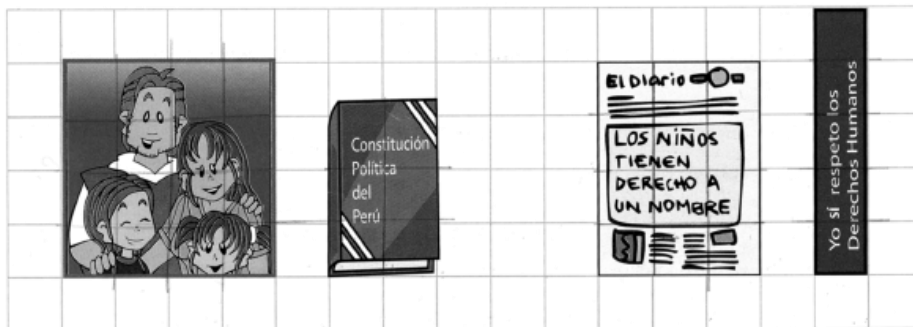


Perímetro B:  cm



Perímetro C:  cm

**6. Si cada cuadradito mide 1cm<sup>2</sup>, calcula el área de cada objeto**





- Área del porta retrato: (     ) cm<sup>2</sup>.
- Área de una página del periódico: (     ) cm<sup>2</sup>.
- Área del libro: (     ) cm<sup>2</sup>.
- Área de la tarjeta: (     ) cm<sup>2</sup>.

**7. Halla el perímetro de las siguientes figuras:**

**a**

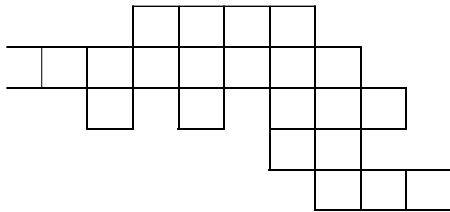
$P = \text{---} + \text{---} + \text{---}$       $P = \square \text{ cm.}$

**b**

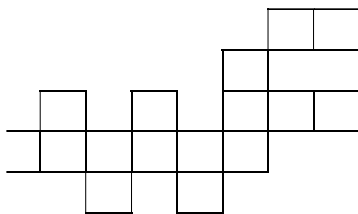
$P = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$   
 $\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$   
 $\text{---} + \text{---}$

$P = \square \text{ cm.}$

**8. Observa las figuras y completa los espacios en blanco.**



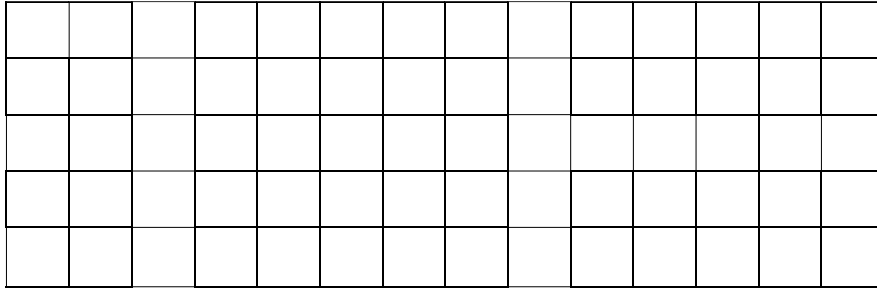
Si el perímetro mide: 36 cm.  
 Entonces cada lado de los cuadraditos mide: \_\_\_\_\_ cm.



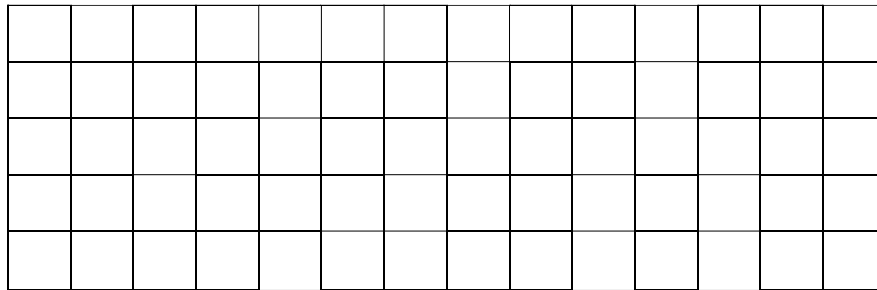
Si el perímetro mide: 360 cm.  
 Entonces cada lado de los cuadraditos mide: \_\_\_\_\_ cm.

**9. Representa figuras que cumplan con lo indicado. ¡Usa tu creatividad!**


Perímetro = 20 cm



Perímetro = 14 cm



Perímetro = 14 c 22 cm