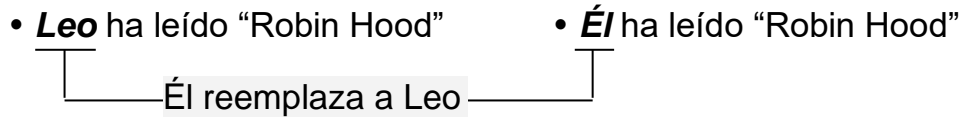




LOS PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres personales son las palabras que se emplean para reemplazar los nombres. Es decir, sirven para designar a las personas sin nombrarlas.

Por ejemplo:



Los pronombres personales son los siguientes:

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Singular	yo, me, mí, conmigo	tú, ustedes, te, tu, contigo	él, ella, se, lo, la, le, sí, consigo.
Plural	nosotros, nosotras, nos	ustedes, vosotros, vosotras.	ellos, ellas, se, los, las, les

1. Identifica los pronombres personales, subrayándolos. Luego, completa el cuadro.

	Número de persona	Singular/plural
Te pido paciencia, por favor.	Segunda persona	Singular
¿El chocolate es para mí?		
Nos castigarán por traviesos		
Se llevó muchos dulces a la casa		

2. Reescribe las oraciones reemplazando las palabras resaltadas por pronombres personales o viceversa (hazlo en tu cuaderno)

- **Juanjo** llegó tarde al colegio.
_____.
- **Ustedes** asistirán puntualmente al teatro.
_____.
- **Mi hermano y yo** estudiamos otro idioma.
_____.
- **Ella** es una alumna del colegio.
_____.



- Yo barro, mientras **tú y Sofi** trapean.
_____.
- **Nosotros** cumplimos con las promesas.
_____.
- **Los niños** juegan todas las tardes.
_____.
- **Mi prima** tiene un perro muy rabioso.
_____.
- **Ellos** viajarán al Cusco.
_____.
- **La profesora** es muy estricta contigo.
_____.

3. Identifica el pronombre correcto para completar los diálogos. Marca la opción correcta.



Les Se Las Los



yo lo nos te



Tú Se Ellos Los

4. Relaciona con número las palabras de cada columna y forma oraciones

- | | | | |
|--------------|---------|----------------|------------------|
| () Yo | () te | () acuesto | () de madrugada |
| () Tú | () se | () escriben | () muy pronto |
| () Él | () nos | () irá | () a tiempo |
| () Nosotros | () se | () despedimos | () por la noche |
| () Ustedes | () me | () marcharán | () temprano |
| () Ellos | () nos | () levantas | () una carta |



5. Identifica en el siguiente texto todos los pronombres personales, subrayándolos. Clasifica cada uno, escribiéndolo en el casillero correcto.

Cuando Paco Yunque y su madre llegaron a la puerta del colegio, los niños estaban jugando en el patio. Ella lo dejó y se fue. Él, paso a paso, fue adelantándose al centro del patio, con su libro, su cuaderno y su lápiz. Paco estaba con miedo, porque era la primera vez que venía a un colegio y porque nunca había visto a tantos niños juntos. Ellos se le acercaron a Paco, cada vez más tímido, se pegó a la pared y se puso colorado: ¡Qué listos eran!

Un profesor lo vio, le tomó de la mano y lo llevó a su salón. El profesor le preguntó:

-¿Cómo se llama usted?

Con voz temblorosa, Paco respondió:

-Yo me llamo Paco.

El profesor lo observó y agregó señalando a los niños del salón:

-Cuenta con nosotros para lo que quiera.

César Vallejo
(Fragmento adaptado)

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Singular			
Plural			

6. Lee el siguiente texto, reemplazando los nombres resaltados por el pronombre que aparece a la izquierda, o viceversa.

Ellos

Juanjo y Pepo

Juanjo y Pepo

Él

Pepo y yo

Juanjo y Pepo atraparon a una pajarito bebé que se cayó de su nido. Ellos lo metieron felices en una jaula.

-Tenemos nueva mascota- gritaban eufóricos.

Yo había ido a visitarlos con mi amiga Su, y al ver lo que ocurría nos molestamos.



ella

-Sofi, no es posible que ellos le quiten la libertad a esa pobre e indefensa avecita- me dijo Su.

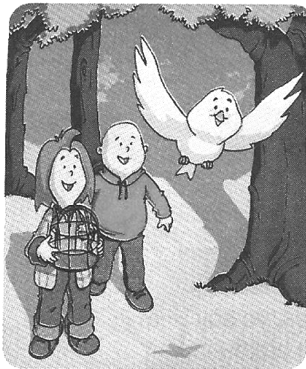
Juanjo volteó a mirarnos y lo primero que hizo fue responder con cara de ogro:

-Nosotros no les haremos caso.

La mamá de Juanjo escuchó a su hijo y salió a ver lo que ocurría. Entonces, su mamá le dijo:

-Deja en libertad a ese animalito, ¿acaso te gustaría que un gigante te meta en una jaula?

7. Observa las imágenes y escribe una breve historia utilizando pronombres.



Four horizontal dashed lines for writing a story.

8. Escribe un pronombre personal en cada espacio y completa las oraciones.

- _____ debo un chocolate.
- ¿estas flores son para _____ ?
- _____ llegará a la escuela.
- _____ debemos ser más puntuales.
- _____ hicieron el trato.
- ¿Iré _____ a la reunión?

9. Lee el texto de la Máquina del tiempo, nombrando los pronombres personales que faltan.

Viajemos en el tiempo hasta la época en que florece la cultura Paracas. Estamos en el año 300 antes de Cristo. El territorio de los Paracas se extiende por gran parte de la costa central, desde Cañete,



en Lima, hasta el norte de Arequipa.

Los hombres paracas _____ sorprenden por sus avances en medicina, principalmente por las trepanaciones craneanas, que _____ practican para aliviar fracturas o contusiones cerebrales. Algunos creen que estas prácticas tuvieron fines religiosos.

Las trepanaciones son practicadas por expertos que podemos llamar “cirujanos” _____ abren la parte afectada del cráneo, limpian el cerebro de los fragmentos óseos esparcidos y luego cubren dicha abertura con láminas de oro, plata o mate. Para conseguir que los pacientes superen con éxito esta delicada intervención quirúrgica, los cirujanos ponen a prueba sus conocimientos de anatomía, fisiología e higiene. Asimismo, se cree que los paracas conocieron los anestésicos con los cuales _____ aliviaron los dolores a sus pacientes. _____ dan un gran aporte para la futura ciencia.