



EDUCAREMOS

PERSONAL
SOCIAL

2^o

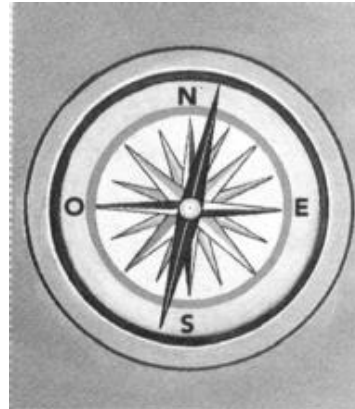
PRIMARIA

MI COMUNIDAD

- Comentamos ¿Qué necesitamos para ubicarnos en el espacio?

Ubicándonos en el espacio

Para ubicarte en el espacio debes empezar conociendo los puntos cardinales.



• La brújula.

Debes tener en cuenta que el Sol sale por el Este (E) y se oculta por el Oeste (O). Los puntos son Norte (N) y Sur (S).

Yo vivo en el distrito de San Pedro, provincia de Lucanas, departamento de Ayacucho.

El departamento de Ayacucho está ubicado en la parte sur del Perú y el distrito donde vivo está ubicado en la parte sur del departamento el mapa de Ayacucho:

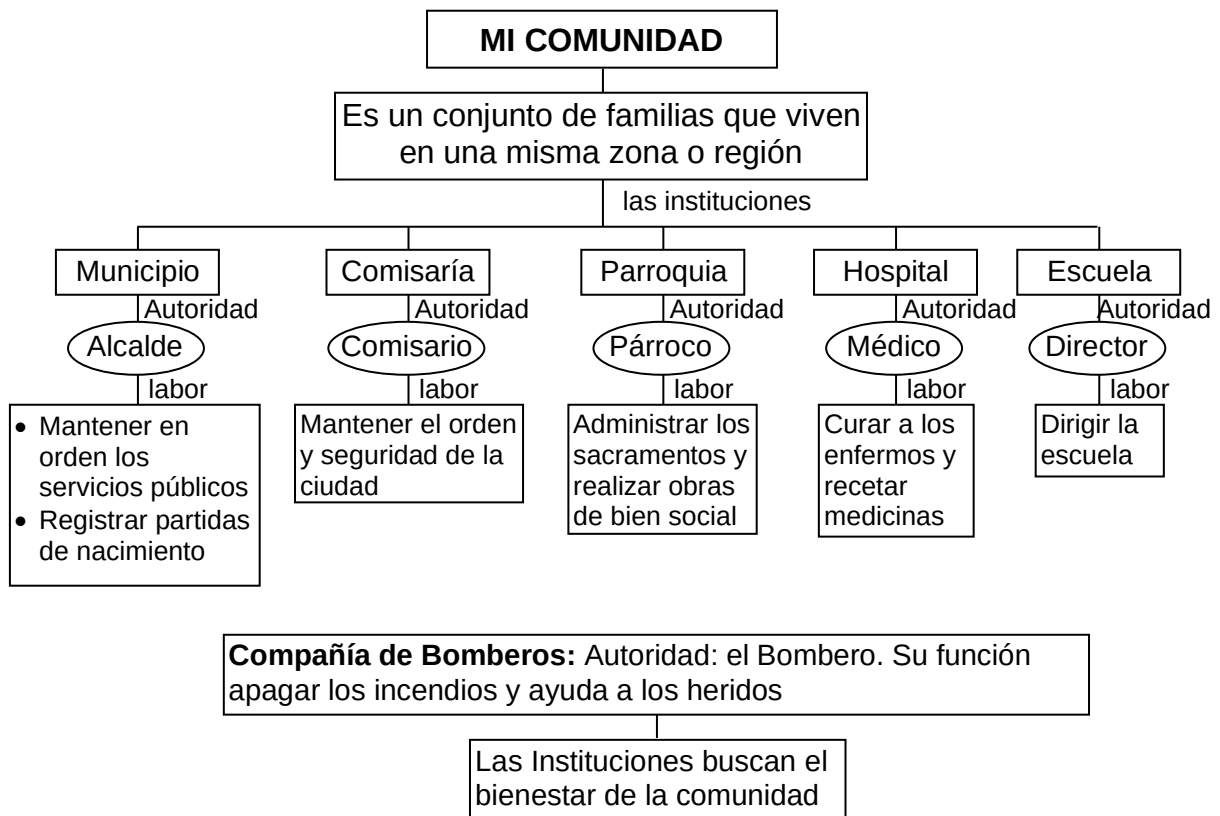
Observamos:

- Tiene un título.
- Tiene su leyenda, que nos indica los signos y colores que se están utilizando.
- Además tiene una escala que nos indica cuánto se ha reducido proporcionalmente la superficie terrestre.
- Nos organizamos para conocer nuestra comunidad
- Recordamos las diferentes instituciones y edificios
- Luego escribimos el nombre de algunas calles.
 - a)
 - b)
 - c)
- Nombro algunas instituciones que vi:



- a)
- b)
- c)

- Elaboramos un cuadro o esquema



- Dibujan o grafican las instituciones de la comunidad
- Uno con una flecha la frase con la palabra que le corresponde

Se compara el pan en

la florería

Se compra flores en

la juguetería

Se atiende a los enfermos en

la verdulería

Se escucha la misa en

la ferretería

Venden verduras en

el hospital

Venden juguetes en

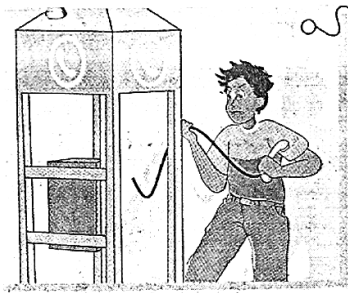
la iglesia

Venden clavos en

la panadería



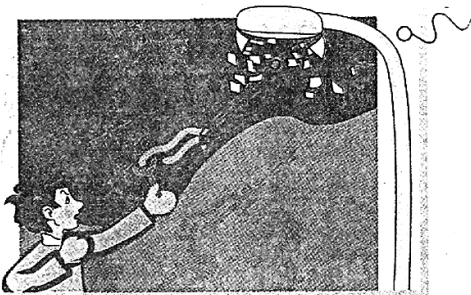
¿Qué mensaje le darías a cada niño? Une según corresponda



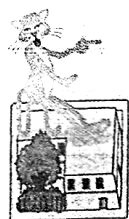
- Si arrojas basura fuera de los tachos, las calles de tu comunidad se verán sucias y descuidadas.



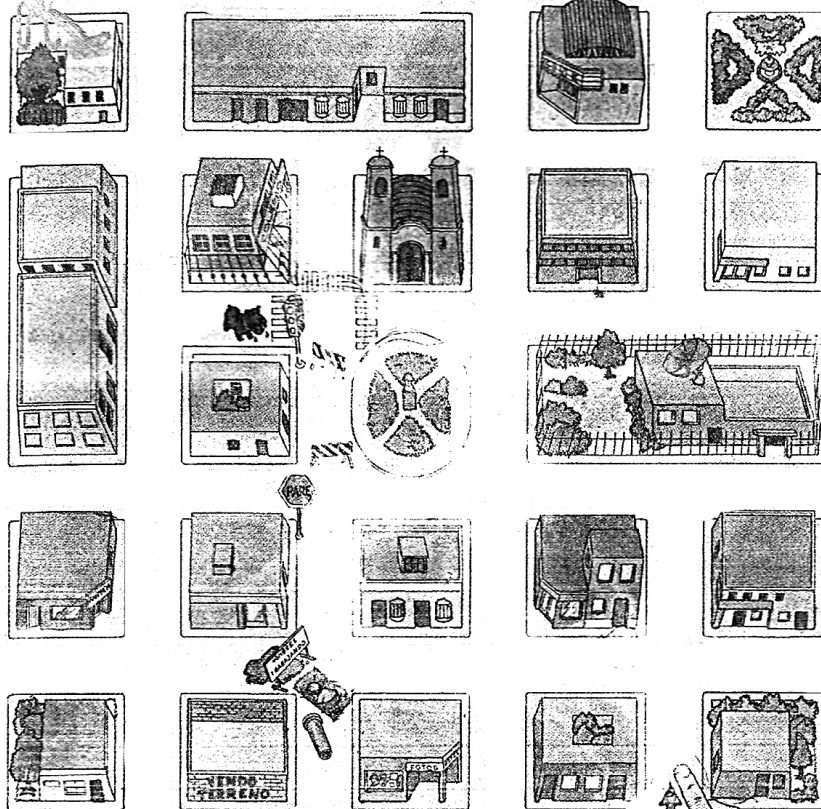
- Si maltratas el teléfono público no podrás usarlo en caso de emergencia.



- Si rompes los focos de alumbrado público, la calle estará a oscuras y se volverá un lugar peligroso.


Ubico mi colegio


Ayuda a César a llegar al colegio



En esta calle vive César

1. Ubica la Calle de César.
2. Avanza una cuadra hacia arriba.
3. Dobla a la izquierda y avanza dos cuadras hasta llegar al cartel de "Hombres trabajando"
4. Avanza una cuadra hacia arriba y respeta el signo "Pare"
5. Rodea la rotonda y cruza por las líneas peatonales hasta la iglesia.
6. Respetando el semáforo,

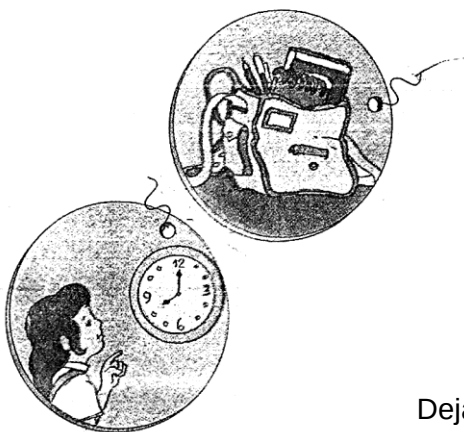
cruza por las líneas peatonales y llegarás al colegio.

¿Sabes cómo llegar al colegio?

Normas para ser mejor

Para poder realizar un buen trabajo en el colegio, todos debemos colaborar y respetar las normas.

Une cada norma con el dibujo que corresponda:



Venir aseado al colegio

Traer los útiles completos

Llegar puntualmente a clases

Dejar el salón en orden antes de irse





- El alcalde:
Dirección del Municipio:
 - El Arzobispo:
Dirección del Arzobispado:
 - El General:
Dirección de la Comisaría:
 - Gerente del IPPSS (Seguro Social):
Dirección del Hospital Central:
- Uno con una flecha la función que cumple cada institución.

Centro de salud



Cuidar la limpieza de la localidad



Comisaría



Realiza campañas de solidaridad



Parroquia



Brindar asistencia médica



Municipalidad



Combatir la delincuencia



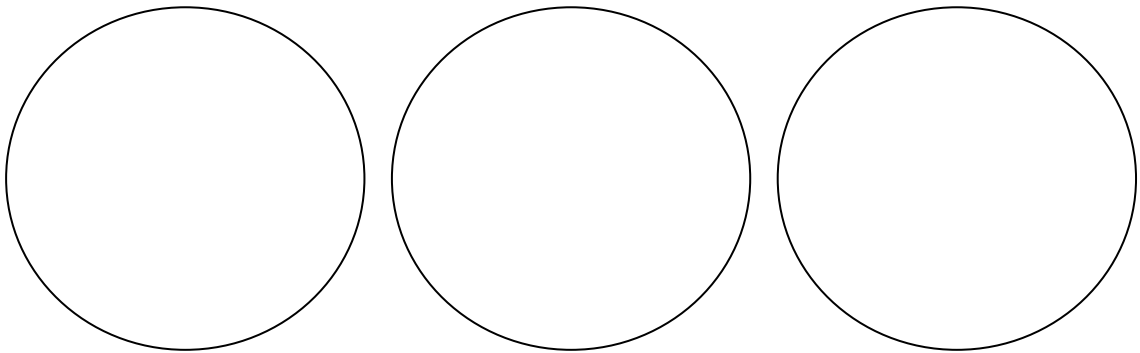


- Respondemos:

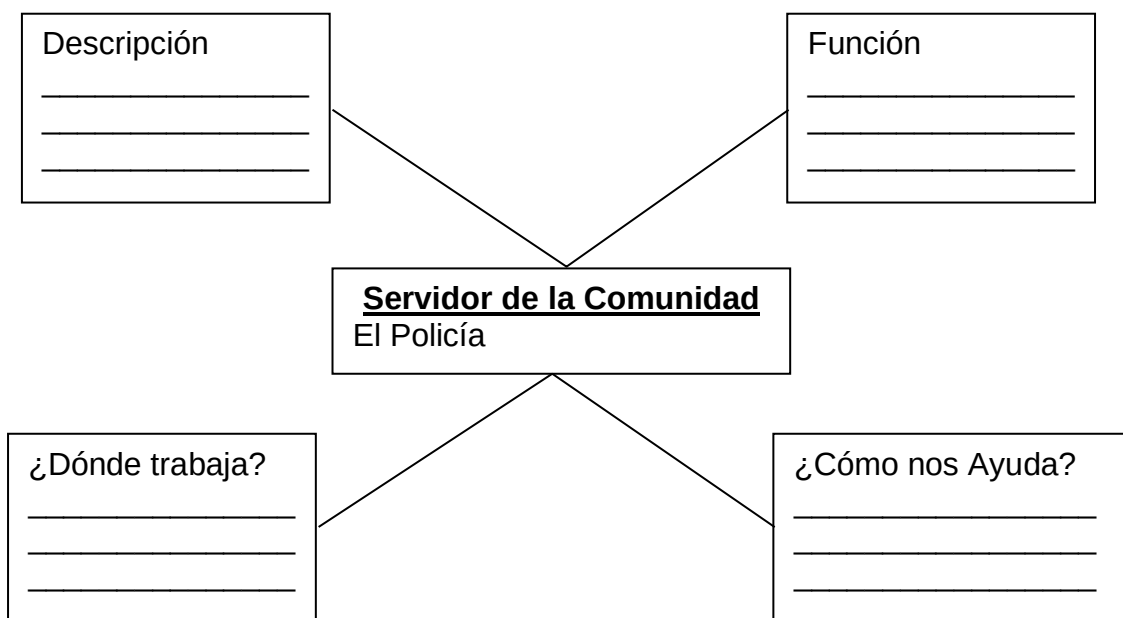
¿Qué cuidados debemos tener con el Ornato Público de nuestra comunidad?

- Hechar la basura en los tachos públicos
- No pisar ni maltratar el pasto de los jardines.
- No arrancar las flores, ni ramas de árboles.
- Cuidar los teléfonos públicos y los monumentos.
- No orinar en los parques, calles ni jardines.
- Cuidar los juegos de los parques.
- Mantener limpias y pintadas las fachadas de nuestras casas.
- Barrer nuestras veredas.

- Graficar o pegar 3 formas de cuidar tu comunidad



- Visitamos a los trabajadores de nuestra comunidad, o podemos observar láminas de los diferentes trabajos que realizan en nuestra comunidad.
- Elaboramos un mapa conceptual para 6 servidores de la comunidad.





- Elaboramos el mismo esquema para los otros trabajadores, luego lo exponemos, escribimos nuestras conclusiones, y anotamos en el cuaderno.
- Luego Grafico y escribo:

El Mecánico

¿Qué hace?

El Albañil

¿Qué hace?

El gasfitero

¿Qué hace?

El Arquitecto

¿Qué hace?

El jardinero

¿Qué utiliza en su trabajo?

El Pintor

¿Qué utiliza en su trabajo?

El Médico

¿Qué utiliza?

La Secretaria

¿Qué utiliza?



BUSCA - BUSCA

- Al jardinero, la costurera, la enfermera y a la profesora se les ha perdido sus herramientas de trabajo, observe cada cuadro y coloree las herramientas que corresponde al trabajo que aparece.

