



# MI HISTORIA PERSONAL

## AREA: PERSONAL SOCIAL

- *Los niños recolectan sus fotos que traen al aula y comparten con sus amigos.*
- *Dialogan acerca de su historia personal y señalan en una línea de tiempo los acontecimientos más importantes de su vida.*

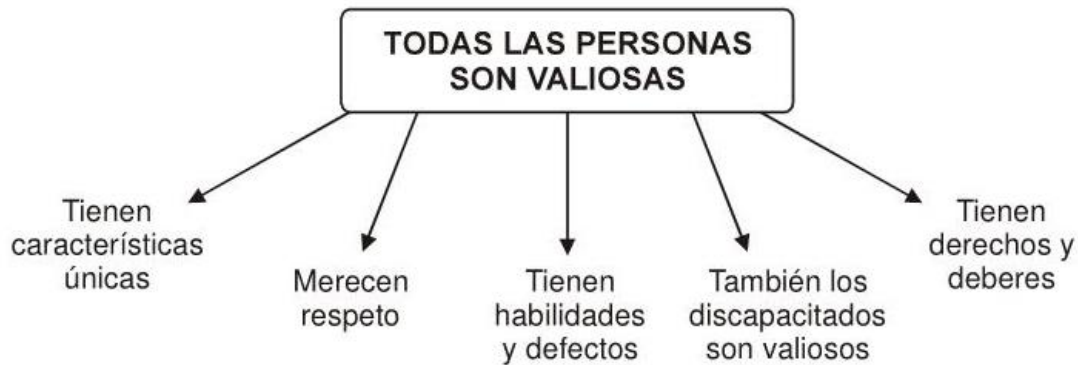
### MI HISTORIA PERSONAL



- *Con ayuda de sus padres responden:*
  - ¿Dónde naciste?
  - ¿Cómo eras al nacer?
  - ¿Cuáles fueron tus primeras palabras?
  - ¿Cuándo empezaste a caminar?
  - ¿Qué te gustaba hacer de pequeño?
  - ¿Cómo fue el primer día en el nido?
  - ¿Cuáles eran tus juguetes preferidos?
  - ¿Cuándo aprendiste a leer?
- *Elaboran su álbum personal donde pegan sus fotos y describen en cada una el acontecimiento de su vida, pueden incluir capillos de bautizo, dibujos del nido, cartas, etc.*



- La maestra explica con ejemplos:



- En parejas los niños se entrevistan uno al otro para conocerse más, formulan preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál es tu nombre?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer?
- ¿Qué es lo que más te disgusta?
- ¿Qué deporte practicas?
- ¿A qué tienes miedo?
- ¿A quién admiras?
- ¿Qué te gustaría ser?
- ¿Cuál es tu juego favorito?

- Se forman grupos repartiendo tarjetas de colores
- Eligen un nombre y símbolo para su grupo
- En una tabla registran los datos de los niños de su grupo

Nombre del grupo:			Símbolo:	
Integrantes	Talla	Peso	Hobbie	Cumpleaños
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



**Un equipo funciona bien cuando:**



**Escribe V si es verdadero y F si es falso.**

- El trabajo en equipo depende de las indicaciones del (la) profesor (ra) ( )
- En un grupo, cada miembro se encarga de hacer su propio trabajo ( )
- Pelear y ofender es parte del trabajo de equipo ( )
- Tan importante es hablar como saber escuchar ( )
- Hago un buen trabajo de equipo cuando no cumplo, pero me disculpo ( )
- Todo problema tiene solución, sólo hay que buscarla ( )

**Califícate y califica a tus compañeros de equipo utilizando las letras A – B – C**

Nombre de los integrantes de equipo				
Participo sin interrumpir ni pelear				
Cumple con sus responsabilidades				
Respeto la opinión de los demás				
Aporto ideas para el Trabajo				
Colaboro con la recolección de materiales				
Respeto las normas de trabajo				
Trabajo con orden y limpieza				