



MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS GRANDES

- En el invernadero hay 8 jardineras. En cada jardinera plantamos 100 margaritas ¿Cuánta margaritas hay en total?

1. Para averiguarlo, podemos hacer una suma

100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 800

Pero podemos obtener el mismo resultado, por un camino más corto, con una multiplicación:

8 macetas x 100 margaritas en cada jardinera = 800 margaritas

8 x 100 = 800

Hay 800 margaritas en el invernadero

¡Recuerda!



Para multiplicar un número por 100 añadimos dos ceros a la decena de números.

- Para practicar

Escribe esta adición de sumandos iguales en forma de multiplicación.

100 + 100 + 100 = ____ x ____

100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = __ x ____

100 + 100 + 100 + 100 = ____ x ____

100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = __ x ____



Multiplica estos números por 100

$1 \times 100 = \boxed{}$

$5 \times 100 = \boxed{}$

$9 \times 100 = \boxed{}$

$34 \times 100 = \boxed{}$

$76 \times 100 = \boxed{}$

$24 \times 100 = \boxed{}$

$12 \times 100 = \boxed{}$

$703 \times 100 = \boxed{}$

Completa la tabla de multiplicar del 100

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100										

Raúl entra en una tienda donde todos los artículos cuestan S/. 100 cada uno. Averigua cuánto dinero gastará Raúl si compra....

5 artículos

10 artículos

3 artículos

9 artículos

- Multiplicamos por un número de dos cifras

En un surco se han plantado 62 girasoles ¿Cuántos girasoles tendremos que plantar en 3 surcos iguales?

Para averiguar podemos hacer una multiplicación: $62 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. Podemos un factor debajo de otro

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \hline 6 \quad 2 \quad \times \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Multiplicamos las unidades

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \hline 6 \quad 2 \quad \times \\ \quad 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$3 \times 2 = 6$

3. Multiplicamos las decenas

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \hline 6 \quad 2 \quad \times \\ \quad 3 \\ \hline 18 \quad 6 \end{array}$$

$3 \times 6 = 18$



Respuesta: podemos plantar 186 girasoles.

EJERCICIOS

1. Multiplicar:

$$\begin{array}{r} 43 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \times \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \times \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \times \\ \underline{3} \end{array}$$

2. Averigua el resultado de esta multiplicaciones

$14 \times 2 = \boxed{}$

$11 \times 9 = \boxed{}$

$23 \times 3 = \boxed{}$

$40 \times 8 = \boxed{}$

3. Calcula el doble de estos números de dos formas distintas

El doble de 11 es $2 \times 11 = \boxed{}$

El doble de 11 es $11 + 11 = \boxed{}$

El doble de 13 es $2 \times 13 = \boxed{}$

El doble 13 es $13 + 13 = \boxed{}$

El doble de 34 es $\boxed{} = \boxed{}$

El doble de 34 es $\boxed{} = \boxed{}$

El doble de 41 es $\boxed{} = \boxed{}$

El doble de 41 es $\boxed{} = \boxed{}$

4. En 3 docenas de claveles ¿Cuántos claveles hay?

5. En una Chacrita se han plantado 13 filas de Olivos con cuatro olivos en cada fila

- Multiplicamos llevando

Mi padre ha comprado 3 colchas a S/ 146 cada una ¿Cuánto han gastado en total?

Para averiguar hacemos una multiplicación:

$146 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



1. Multiplicamos las unidades

c	d	u
1	4	6 x
		3

$3 \times 6 = 18$

2. Multiplicamos las decenas

c	d	u
1	4	6 x
		3
	3	8

$3 \times 4 = 12 ; 12 + 1 = 13$

3. Multiplicamos las centenas

c	d	u
1	4	6 x
		3
4	3	8

$3 \times 1 = 3 ; 3 + 1 = 4$

Rpta: Las colchas han costado S/. 438

Practicamos

1. Une cada multiplicación con su producto

$$\begin{array}{r} 24 \times \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

365

536

216

2. Realiza estas multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 67 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \times \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \times \\ \underline{3} \end{array}$$

3. Colorea de acuerdo a los resultados.

$$\begin{array}{r} 127 \times \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \times \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \times \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \times \\ \underline{9} \end{array}$$

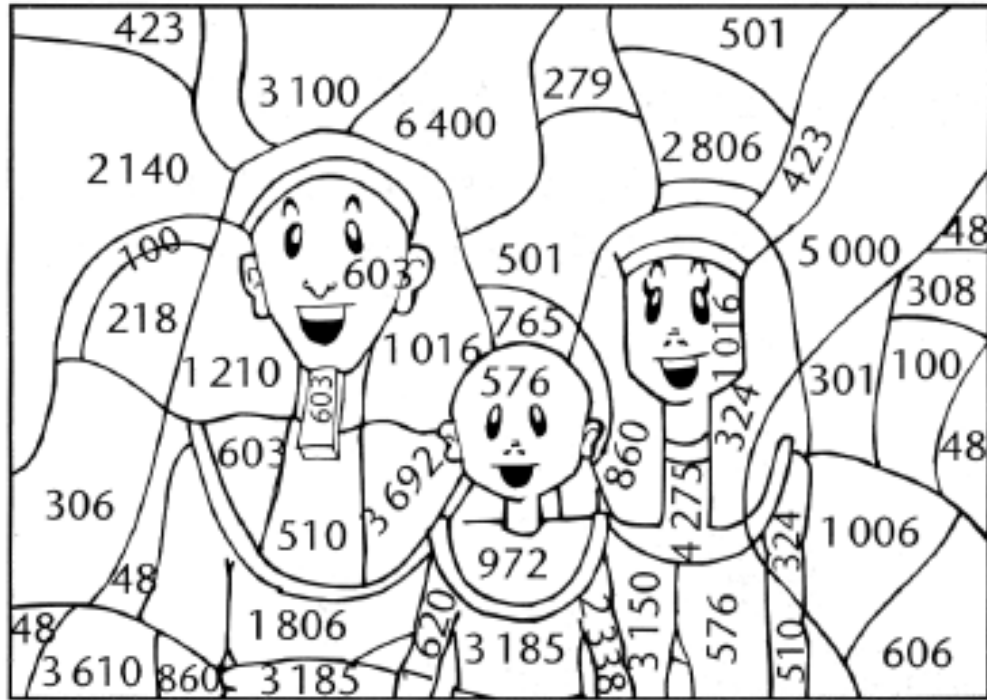
$$\begin{array}{r} 192 \times \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \times \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \times \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \times \\ \underline{6} \end{array}$$



4. Calcula las operaciones y halla los valores de las figuras

Um	C	D	U
	☆	○	⬠ x
			4
1	2	8	4

Um	C	D	U
	□	□	□ x
			4
1	2	□	4

☆ = _____

○ = _____

⬠ = _____

Um	C	D	U
	△	▽	◇ x
			5
1	7	△	0

Um	C	D	U
	□	□	□ x
			5
1	7	□	0

△ = _____

▽ = _____

◇ = _____



5. Haz llegar a Ruth y a Diego con sus familias. Ruth camina por los resultados impares y Diego por los resultados pares. Pinta con azul el camino de Diego y con verde el de Ruth.



$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

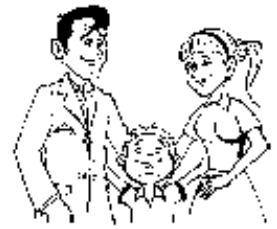
$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Doble de 6 = $\underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



Doble de 4 = $\underline{\hspace{2cm}}$

$(8 \times 4) + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(5 \times 4) + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



Triple de 6 = $\underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Completa las multiplicaciones reemplaza el resultado por una sílaba y descubrirás que otros lugares conoció Diego. (Lee en forma horizontal).

$124 \times 5 =$

$235 \times 6 =$

$148 \times 7 =$

$302 \times 8 =$

$690 \times 3 =$

$468 \times 1 =$

$749 \times 9 =$

$1345 \times 0 =$

$521 \times 2 =$

$661 \times 4 =$

$844 \times 5 =$

$399 \times 3 =$

Clave

Sier = 1410

y = 0

ha = 468

tes = 2 644

del = 2416

Sa = 2070

mon = 1042

de = 620

tlas = 1 197

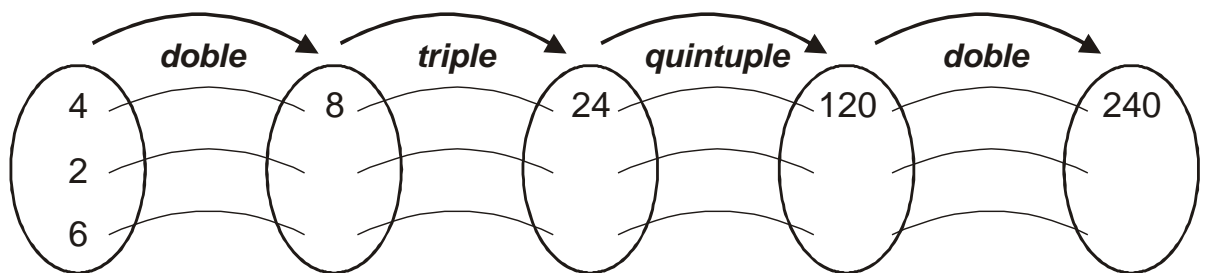
to = 1036

A = 4220

ra = 6741

Diego conoció: _____

7. Escribe los números que faltan, suma los totales





- Completa
- Para trabajar resolución de problemas con la multiplicación presentarles el siguiente conflicto cognitivo para ser resueltos por los niños.

Un ser humano para tener una buena salud debe beber entre 2 a 3 litros de agua diario.

- Si una persona bebiera 3 litros de agua al día ¿Cuántos litros beberá en una semana?
- Y si tomará sólo 2 litros de agua diario ¿Cuánto de agua tomará en una semana?

- Mediante lluvia de ideas responden la pregunta:

¿Qué es un problema matemático?

¿Qué pasos seguimos para resolver un problema Matemático?

- Sistematizan sus respuestas en sus cuadernos.

EN BUSCA DE UNA RESPUESTA

Problema: Es una situación en la que hay algo que ya sabemos y algo que no conocemos tenemos que descubrir.

Pasos para resolver un problema.

1. Leer el enunciado o problema hasta comprenderlo.
2. Extraer los datos del problema.
3. Pensar qué operaciones se pueden realizar.
4. Resolver las operaciones.
5. Revisar si las operaciones están bien hechas
6. Responder a la pregunta del problema.

ACTIVIDAD

¿Cuánto gastamos en beber?

Una familia salió a beber a una juguería. Su pedido: 3 jugos de piña, 4 jugos de papaya, 2 jugos de fresa y 2 extractos de zanahoria ¿Cuánto gastaron en total?



JUGUERIA

«DON PEPE»

Jugo de piña	s/. 3
Jugo de papaya	s/. 4
Jugo de fresa	s/. 6
Extracto de zanahoria	s/. 8

Calculamos el costo de:

3 jugos de piña $3 \times 3 =$ _____ soles

4 jugos de papaya $4 \times 4 =$ _____ soles

2 jugos de fresa $2 \times 6 =$ _____ soles

2 extractos de zanahoria $2 \times 8 =$ _____ soles

Calculamos el costo total

$9 + \square + \square + \square =$ _____ soles

Gastaron en total _____ soles

RESUELVE:

- Luis compró 5 cajas de 24 tarros de leche cada uno ¿Cuántos tarros de leche compró en total?
- Para ver la película «La era de Hielo 2» Marcos y Diana quieren comprar 8 boletos de 7 soles cada uno. Si tienen 50 soles para comprarlos. ¿Les alcanza o les falta? ¿Cuánto?
- Una playa de estacionamiento tiene 3 pisos y en cada piso caben 125 carros. Si hay 200 carros guardados, ¿Cuántos más pueden entrar?

Ejercicios

- Una oficina compró 154 sellos de 5 soles . ¿Cuál fue el importe?
- Juan va al colegio. Cada vez que va o viene da 46 pasos. ¿Cuántos pasos da cada día para ir y volver del colegio?
- ¿Cuántos huevos hay en 7 docenas? (1 docena = 12)
- Los alumnos de un colegio fueron de campamento. Para ello usaron 16 tiendas. Si en cada tienda había 8 alumnos, ¿cuántos alumnos del colegio fueron de campamento?
- ¿Cuántas personas hay en 15 equipos de baloncesto si cada equipo tiene 5 jugadores?
- Un tren correo lleva 9 coches y en cada uno viajan 134 personas. ¿Cuántas personas viajan en el tren?
- Un barco ha ido siete veces de Perú a Mallorca con 640 pasajeros a bordo cada vez. ¿Cuántos viajeros transportó?
- Una familia consume 4 litros de leche cada día. ¿Cuántos litros consume en 30 días?
- Antonio recorre en bicicleta 2. 524 metros cada día. ¿Cuántos metros recorre en 7 días?



10. Para hacer una fiesta 8 amigos ponen 300 soles cada uno. ¿Cuánto dinero reúnen en total?
11. ¿Cuántos lápices hay en 256 cajas? Si en cada caja hay 8 lápices.
12. Una vajilla tiene 65 piezas. ¿Cuántas piezas hay en 9 vajillas?
13. En una caja hay 10 filas con 8 botellas cada una. ¿Cuántas botellas hay en la caja?
14. Cada semana Luis ahorra 64 soles ¿Cuánto ahorra en 7 semanas?
15. El hilo de un carrete tiene 125 metros de longitud. ¿Cuántos metros hay en 8 carretes?

ALERTA: Invitar a los niños a crear y resolver nuevos problemas teniendo en cuenta los problemas ya resueltos en el aula.

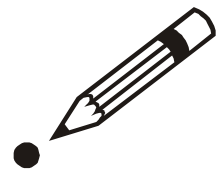
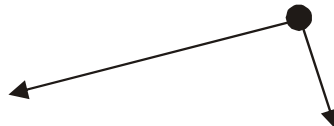
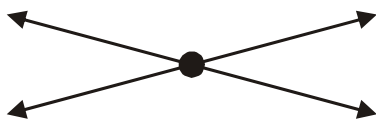
NOCIONES DE GEOMETRÍA

El punto y la recta

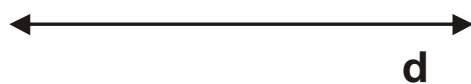
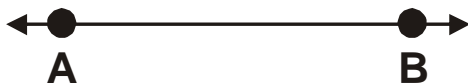
La huella que deja la punta de un lápiz o la de una aguja en una hoja de papel nos dan idea de punto. El punto se nombra con una letra mayúscula.

• A Se lee punto A

Encierra con una línea lo que te dé idea de punto.

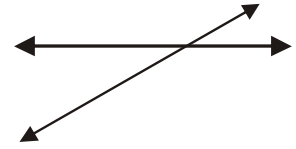
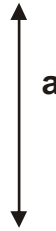
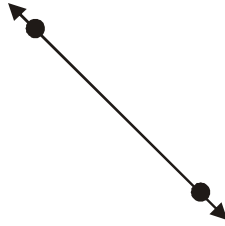
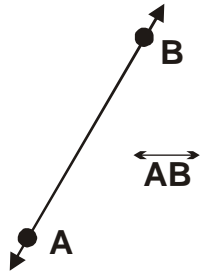


Una recta es una sucesión infinita de puntos alineados y no tiene ni principio ni fin. Se nombra AB, se lee «recta AB» o también con una letra minúscula *d* y se lee «recta d».



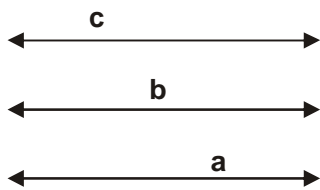


Observa el ejemplo. Ponle nombre a cada recta y escribe su nombre.



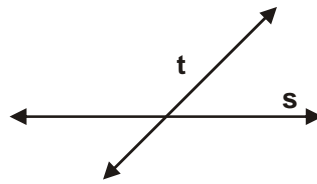
- El docente traza las siguientes rectas en la pizarra o papelote.

Clases de rectas:

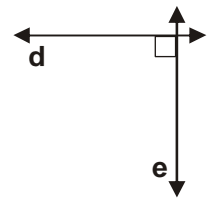


Estas son rectas paralelas

$$\overleftrightarrow{a} \parallel \overleftrightarrow{b} \parallel \overleftrightarrow{c}$$



Estas son rectas secantes



Estas son rectas secantes y perpendiculares

$$\overleftrightarrow{d} \perp \overleftrightarrow{e}$$

Dos rectas distintas son paralelas si se extienden en la misma dirección indefinidamente, sin tocarse. Para indicar que las rectas son paralelas usamos //.

Las rectas secantes son aquellas que al intersectarse se cortan en un punto.

Las rectas perpendiculares son 2 rectas secantes que al intersectarse forman ángulos rectos. Para indicar que dos rectas son perpendiculares usamos ⊥.