



NUESTROS SENTIDOS

- Continúa con el desarrollo del tema anterior, para ello el docente pregunta sobre los sentidos aprendidos.
- Entrega a cada niño el texto: “Nuestros sentidos” para que los estudiantes comprendan su importancia, comentan.

NUESTROS SENTIDOS

¿Cómo nos damos cuenta de lo que ocurre en nuestro alrededor? ¿De qué manera logran los sentidos obtener la información que luego nos transmiten?

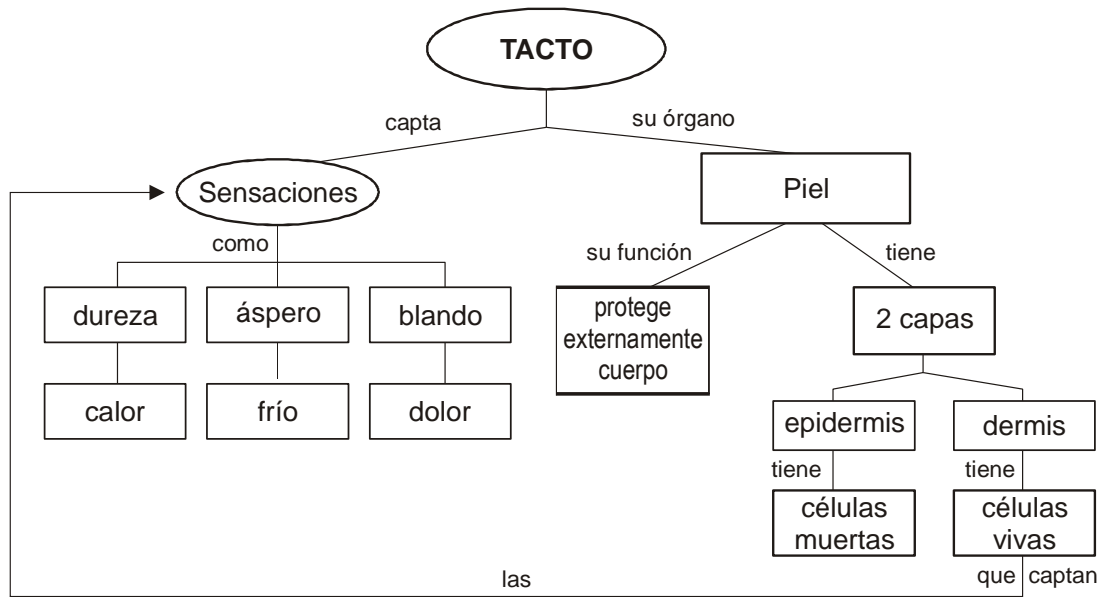
Los órganos **sensoriales** o de los sentidos trabajan en equipo para informarnos sobre el mundo que nos rodea. Toda esa información se almacena en nuestra memoria desde que nacemos.

Los órganos de los sentidos cuentan con células especializadas en captar estímulos, llamadas “receptores”. Una vez que estos receptores captan los estímulos del exterior, convierten la información acústica, luminosa, olfativa, visual o táctil en impulsos nerviosos. Estos impulsos viajan a través de los nervios hasta el cerebro, que recibe la información y la analiza para producir una respuesta. En nuestro cerebro existen zonas especializadas en interpretar cada tipo diferente de señal. Por eso, puede recibir y responder, en el mismo momento, las señales de los cinco sentidos.

Nuestros sentidos son la visión, la audición, el olfato, el gusto y el tacto. Cada uno de ellos, como ya se dijo, tiene órganos asociados. En los ojos están los fotorreceptores, que garantizan la visión; en la piel están los termorreceptores, relacionados con el tacto; en la lengua y en la nariz están los quimiorreceptores, que nos permiten sentir el gusto de lo que comemos, así como percibir el olor de las cosas; y en el oído, así como en la piel, contamos con mecanorreceptores, que nos permiten sentir las ondas sonoras provenientes del mundo exterior.



- El docente presenta el tema: El sentido del tacto



CURIOSIDADES

Los receptores en cifras: Tenemos 150 mil receptores para el frío y 16 mil para el calor.

ALERTA: Es importante que los niños realicen gráficos de los órganos de los sentidos estudiados: Nariz, lengua, piel e identifiquen sus partes.

- Conversan sobre el orden de los objetos para mantener la higiene en el salón de clase.
- Así también dialogan sobre la higiene de sus sentidos
- Escuchan sobre cómo debe ser el cuidado:

LA HIGIENE DE LOS SENTIDOS

Nuestros sentidos están expuestos a muchos peligros: el humo perjudica la vista y el olfato; el ruido excesivo afecta al oído; la electricidad y el fuego pueden dañar la piel, etc.



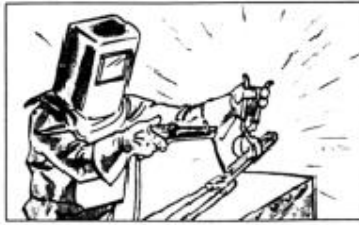
En algunos casos, los accidentes que afectan a los sentidos producen un daño momentáneo; en otros casos, llegan a ocasionar la pérdida total o parcial del sentido afectado.

Para mantener en buen estado nuestros sentidos hemos de acudir al médico y seguir sus indicaciones. Pero nosotros podemos tomar precauciones que eviten accidentes. Así como:

Higiene de la vista



Ver la televisión desde cierta distancia y no estar completamente a oscuras.



Proteger los ojos cuando se realizan trabajos peligrosos.



Proteger los ojos de la luz excesiva y, sobre todo, al salir de la oscuridad.



Leer y escribir con luz suficiente y que venga por la izquierda.



No aproximar en exceso artefactos luminosos a los ojos al leer o escribir.



No someter la vista a esfuerzos muy prolongados.



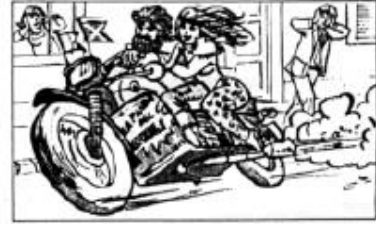
Higiene del oído



Limpiar los oídos con agua y jabón, nunca con objetos duros, menos puntiagudos.



Mantener la boca abierta cuando sabemos que se va a producir un ruido fuerte.

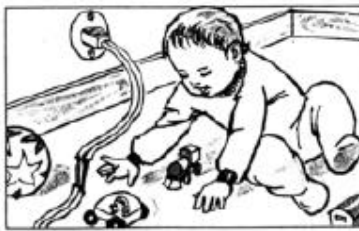


Protegerse del ruido excesivo.

Higiene del oído



Lavarse y ducharse con frecuencia.



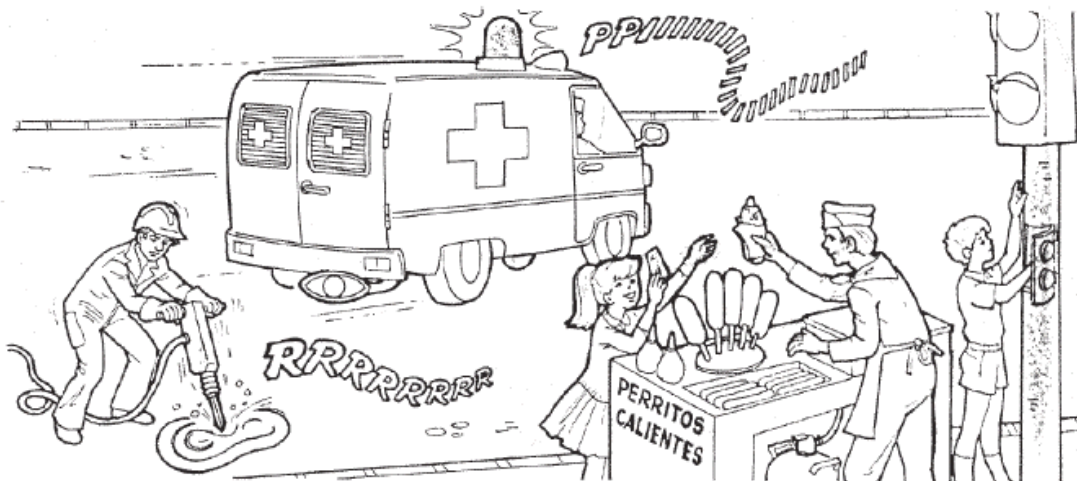
¡Cuidado con la electricidad y el fuego!



No poner líquidos peligrosos en contacto con la piel.

ACTIVIDADES

1. Observa atentamente el dibujo.





En el dibujo se encuentran representados los órganos de tres sentidos:

- Rodea el ojo con un círculo rojo, la mano con un círculo verde y la oreja con un círculo azul.
- Colorea de azul las cosas que producen un peligro para la vista.
- Colorea de verde las cosas que producen un peligro para el oído.
- Colorea de rojo las cosas que producen un peligro para el tacto.

2. Estos dibujos obsérvalos atentamente.



- ¿Cuál de los dos esquiadores protege mejor sus ojos? ¿Cómo lo hace? coloréalo de azul
- ¿Cuál de las dos señoras protege mejor sus manos? ¿Cómo lo hace? coloréalo de verde
- ¿Cuál de los dos mecánicos protege mejor sus ojos y sus manos? ¿Cómo lo hace? coloréalo de rojo.

2. Relaciona cada sentido con el médico especializado en prevenir y curar las enfermedades:

Oftalmólogo

TACTO

Otorrinolaringólogo

VISTA

Dermatólogo

OÍDO

OLFATO



3. Experiencia

DE DÓNDE DEBE VENIR LA LUZ



1. Coloca una lámpara en la mesa, a tu derecha. Cierra la ventana y ponte a dibujar en la posición que indica el dibujo.

Observa a qué lado caen las sombras de tu mano y del lápiz.

2. Coloca ahora la lámpara a la izquierda y ponte a dibujar en la posición que indica el dibujo.

Observa a qué lado caen las sombras de tu mano y del lápiz.

Piensa un poco antes de contestar:

¿Por qué lado debe venir la luz si se escribe con la mano derecha?

- Por la derecha
- Por la izquierda
- Da lo mismo.

¿Por qué lado debe venir la luz si se escribe con la mano izquierda?

- Por la derecha
- Por la izquierda
- Da lo mismo



4. Observa estos dibujos:



Explica qué hace incorrectamente cada niño y qué debería hacer para proteger correctamente sus sentidos.