



RECORDAMOS LO APREDIDO

- El profesor entrega el siguiente pupiletras.

DEPORTISTAS PERUANOS

En este tablero se encuentran escondidos los nombres de grandes deportistas de antaño y de estos tiempos. Algunos han triunfado en competencias mundiales como en las Olimpiadas, y en campeonatos internacionales y nacionales. encuentra los siguientes nombres:

- CÉSAR CUETO NATALIA MÁLAGA CECILIA TAIT
- LUISA FUENTES MAURO MINA CLAUDIO PIZARRO
- ROSA GARCÍA JOSÉ PEREDA ALFREDO DEZA
- JULIO GRANDA INÉS MELCHOR ERICK TORRES
- NOLBERTO SOLANO EDWIN VÁSQUEZ JAIME YZAGA

J	U	L	I	O	G	R	A	N	D	A	Y	T	N	E	C
L	A	E	J	Z	E	U	Q	S	A	V	N	I	W	D	E
L	U	I	S	A	F	U	E	N	T	E	S	A	C	A	C
A	I	W	M	D	I	A	I	V	L	I	S	N	L	L	I
G	N	A	C	E	S	I	L	A	G	A	M	I	A	F	L
A	E	L	E	H	Y	V	E	L	I	I	C	M	U	R	I
L	S	C	S	S	A	Z	A	R	S	R	D	O	D	E	A
A	M	I	A	E	K	D	A	M	A	T	H	R	I	D	T
M	E	R	R	R	A	E	E	G	R	I	M	U	O	O	A
A	L	S	C	A	T	N	A	R	A	D	C	A	P	D	I
I	C	A	U	T	I	S	R	G	E	Ñ	U	M	I	E	T
L	H	E	E	A	O	L	P	A	J	P	P	A	Z	Z	L
A	O	N	T	R	O	G	C	B	H	C	E	E	A	A	E
T	R	Z	O	T	E	R	R	Y	O	L	C	S	R	N	S
A	C	S	E	R	R	O	T	K	C	I	R	E	R	Q	D
N	O	L	B	E	R	T	O	S	O	L	A	N	O	J	R

Los mejores deportistas son aquellos que entrenan, conocen y respetan las normas.

Los deportistas que han destacado son homenajeados por el gobierno otorgándoles los "Laureles Deportivos" y sus nombres exhiben en el frontis del Estadio Nacional, en Lima.

- Averigua y escribe el o los nombres de los deportistas más importantes en tu localidad.
- Leen con atención el texto "Cuna de campeones"

CUNA DE CAMPEONES

En nuestro país se practican muchas disciplinas: ajedrez, karate, atletismo, natación, tenis, básquet, ciclismo, triatlón, etc. Por eso, el deporte en el Perú puede alcanzar gran desarrollo.



Existe un gran número de jóvenes deportistas provincianos y capitalinos que, gracias a su esfuerzo y dedicación, han obtenido importantes lauros nacionales e internacionales.

Entre estos deportistas podemos mencionar a Inés Melchor, joven de acombambilla (Huancavelica), campeona de atletismo peruano. Inés batió el récord nacional, el recorrer 5 mil metros planos en 14 minutos. Ha sido tres veces campeona panamericana y sudamericana, fue elegida por la Federación Peruana de Atletismo para representarnos en los Juegos Olímpicos de Atenas 2004.

Otra renombrada figura es Gabriela Tupayachi, campeona de triatlón es un deporte que combina la natación, el ciclismo y el atletismo. Gabriela es una joven cusqueña con una gran experiencia internacional, y que por sus brillantes actuaciones se ha convertido en ejemplo de muchos jóvenes que gustan de esta exigente práctica deportiva.

Emilio Córdova, ajedrecista limeño, es otro talento nacional que debemos destacar. Emilio ha demostrado ser un inteligente y difícil competidor desde que, a los 9 años, ganó el Campeonato Panamericano en Argentina, donde venció a los campeones de Estados Unidos y Colombia, entre otros. En el Campeonato Mundial en Grecia 2003 quedó en octavo lugar.

Y la más destacada de nuestros jóvenes deportistas es Sofía Mulanovich, que también ha demostrado que con esfuerzo y pasión uno puede lograr lo que se propone. Sofía, a su corta edad, ya ha obtenido el título de campeona mundial de tabla hawaiana. ¡Es la primera sudamericana que ha logrado un título mundial en este deporte! Por esta razón ha recibido los laureles deportivos que otorga el estado peruano a los más grandes deportistas.

Todos nuestros campeones son un ejemplo de dedicación, esmero, fe, trabajo constante y, sobre todo, de amor y entrega a la tierra que los vio nacer: el Perú.

- Realizan actividades de comprensión de lectura al nivel: literal, inferencial y crítico.

1) Subraya la palabra que no es sinónimo de la primera.

certámenes → torneos – concursos – peleas – competencias

renombrada → célebre – famosa – prestigiosa – reclama

2) En la lectura nos referimos a Gabriela Tupayachi como “otra renombrada figura”. ¿Con qué significado se ha utilizado la palabra figura? Colorea.

Forma exterior o aspecto de un cuerpo

Persona sobresaliente

Dibujo que representa a una persona



9) ¿Qué tipo de texto es Cuna de Campeones? Marca.

- Es un cuento.
- Es un texto expositivo.
- Es una fábula.
- Es un poema.

10) Intercambia ideas con tus compañeros:

- ¿Te gustaría representar alguna vez al Perú en una competencia?
¿En cuál? ¿Por qué?
- ¿Crees que en nuestro país se valora lo suficiente al deporte?
Explica tus razones.

11) Seguramente has escuchado hablar de los deportes de aventura que se practican en nuestro país. Observa las imágenes y responde.

- ¿Qué opinas de la gente que los practica?
- ¿Qué precauciones se deben tomar para practicar estos deportes?



- Leen y analizan el texto instructivo “El voleibol femenino”.

EL VOLEIBOL FEMENINO

El voleibol es un deporte que exige aptitudes atléticas.

Instalaciones y material

El área es un rectángulo de 18 m de largo por 9 m de ancho.

La red es de un metro de ancho, se sitúa a 2,24 m de altura, y divide el área en dos cuadrados iguales.

El balón pesa alrededor de 280 gramos.

Los participantes y los oficiales

Cada equipo se compone de seis titulares y seis suplentes.

El juego es dirigido por un arbitro principal; dos jueces de línea, que se colocan en los fondos; y un cronometrador.

El tiempo de juego

El tiempo de cada partido es indefinido, depende de la duración de cada set. Se juegan de tres a cinco sets, hasta que un equipo consiga ganar tres.

El puntaje



Un set se disputa hasta un límite de veinticinco puntos, pero el equipo ganador debe tener sobre su oponente por lo menos dos puntos de ventaja.

Reglas de juego

1. El partido se inicia con los equipos alineados en dos filas de tres jugadores. Cuando uno de los equipos lanza el balón desde la línea de saque al campo contrario, por encima de la red y dentro de los límites del área de juego. Si falla, el adversario se anota punto y gana el derecho a saque.
2. Una vez puesta en juego la pelota, el equipo contrario procurará devolverla evitando que toque suelo. Deberá evitar también jugar el balón por más de tres veces seguidas y tocar la red o enviar el balón más allá del área.

Reflexionamos:

- a. ¿Qué datos informativos nos ofrece este tipo de texto?
 - b. ¿Cómo están explicados los elementos del texto?
- Busca información sobre tu deporte favorito y completa en un esquema.

Reseña	Instalaciones y materiales	Participantes
Oficiales	Deporte favorito _____	Puntaje
Tiempo de juego	Reglas de juego	



- Identificamos las partes que debe tener un texto instructivo de deportes.

EL VOLEIBOL FEMENINO

El voleibol es un deporte que exige aptitudes atléticas.

Instalaciones y material

El área es un rectángulo de 18 m de largo por 9 m de ancho.
La red es de un metro de ancho, se sitúa a 2,24 m de altura, y divide el área en dos cuadrados iguales.
El balón pesa alrededor de 280 gramos.

Los participantes y los oficiales

Cada equipo se compone de seis titulares y seis suplentes.
El juego es dirigido por un arbitro principal; dos jueces de línea, que se colocan en los fondos; y un cronometrador.

El tiempo de juego

El tiempo de cada partido es indefinido, depende de la duración de cada set. Se juegan de tres a cinco sets, hasta que un equipo consiga ganar tres.

El puntaje

Un set se disputa hasta un límite de veinticinco puntos, pero el equipo ganador debe tener sobre su oponente por lo menos dos puntos de ventaja.

Reglas de juego

1. El partido se inicia con los equipos alineados en dos filas de tres jugadores. Cuando uno de los equipos lanza el balón desde la línea de saque al campo contrario, por encima de la red y dentro de los límites del área de juego. Si falla, el adversario se anota punto y gana el derecho a saque.
2. Una vez puesta en juego la pelota, el equipo contrario procurará devolverla, evitando que toque suelo. Deberá evitar también jugar el balón por más de tres veces seguidas y tocar la red o enviar el balón más allá del área.

Reseña del deporte

Participantes y oficiales

Puntaje

Título

Instalaciones y materiales

Tiempo de juego

Reglas de juego

- Escribe un texto instructivo sobre su deporte favorito teniendo en cuenta sus partes. Autoevalúa y corrige sus producciones.

	Título	
Reseña del deporte		
Instalaciones y materiales		
Participantes		
Oficiales		
Tiempo de juego		
Puntaje		
Regla de juego		



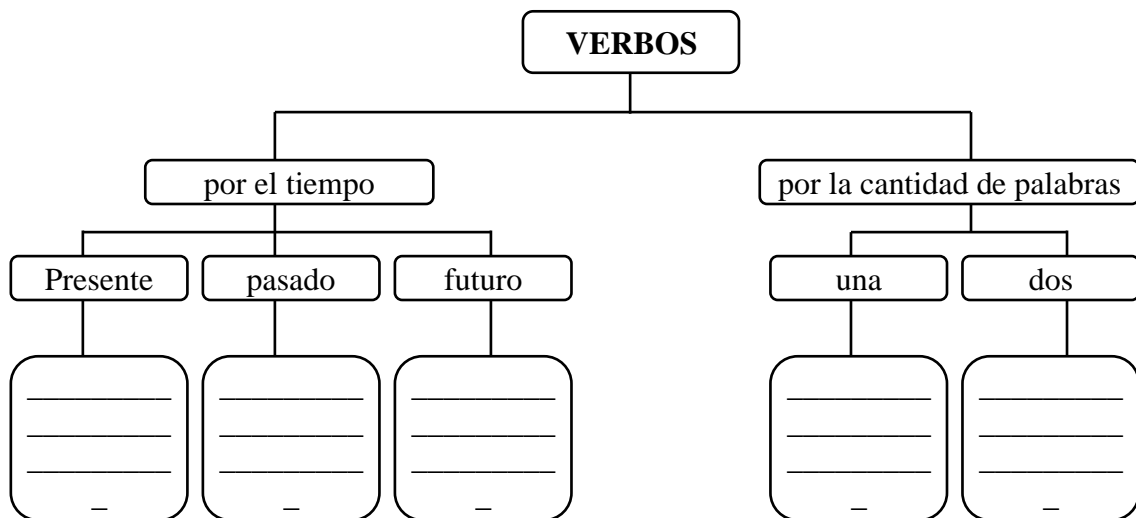
- Lee y analiza lo que dicen los deportistas y escribe sus nombres.



- Clasifica los verbos que aparecen en negrita:

Verbos formados por una palabra	Verbos formados por dos palabras
<u>corrí</u>	<u>he ganado</u>
_____	_____
_____	_____

- Completa el organizador de ideas con los verbos resaltados del texto.



Recuerda que...

El verbo tiene dos formas: formas simples y formas compuestas.

- ➔ Las formas simples son aquellas que tienen una sola palabra.
Ejemplo: Sofía compra un libro interesante.
- ➔ Las formas compuestas son aquellas que tienen dos palabras.
Ejemplo: Sofía ha comprado un libro interesante.



Aplicamos:

1) En las siguientes oraciones subraya las formas verbales y luego escribe si son formas simples o formas compuestas.

- Mariela ha encontrado su lápiz _____
- Mamá nos prepara todos los días el desayuno. _____
- Liliana acaricia tiernamente a su mascota. _____
- Nosotros hemos comido un riquísimo helado. _____

2) Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

comeré
ha comido
comieron
hemos comido

- Yo _____ mañana una deliciosa manzana.
- Miguel y Andrés _____ un helado de chocolate.
- Juan _____ en casa de su abuelita.
- Ayer nosotros _____ pollo a la brasa.

3) Clasifica los verbos en el recuadro:

has estudiado – señalamos – he comprado – aprendemos – hemos soñado – navegas
--

Formas simples	Formas compuestas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ahora escribe dos oraciones con verbos que tienen formas compuestas y dos oraciones con forma verbal simple.

- _____
- _____
- _____
- _____

4) Encierra los verbos en un círculo y luego clasifícalos en el cuadro.

Clasifiquemos la basura
Con el gran desarrollo tecnológico, el ser humano ha producido innumerables productos para usarlos en su beneficio. Sin embargo, luego de haberlos utilizado se convierten en basura. Estos desperdicios ensucian y contaminan el



entorno donde vivimos.

En varias partes del mundo ha crecido el interés por reciclar la basura. Esto ha hecho que en algunos lugares se hayan colocado recipientes para desperdicios orgánicos, para papeles, para plásticos, vidrios y metales.

Verbos simples		Verbos compuestos	

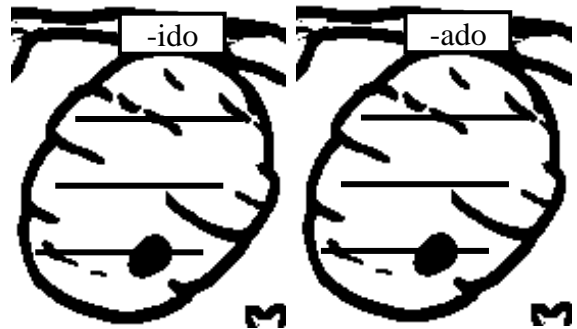
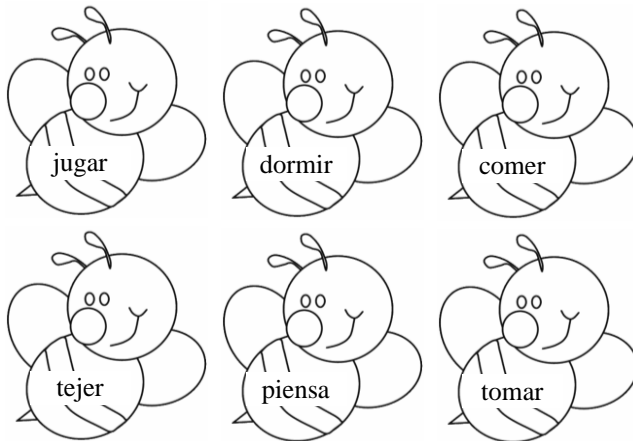
5) Subraya las formas simples del verbo y encierra las formas compuestas en las oraciones.

- a. Jorge ha leído “Los tres mosqueteros” y pronto empezará la lectura de “El Conde de Montecristo”.
- b. Yo jugaré voleibol en el equipo del colegio porque antes yo ya había estado en la selección infantil.
- c. Todos hemos apoyado en la campaña “Dona tu vuelto”

6) Completa las oraciones con el verbo auxiliar haber que le corresponde.

- a. Yo repartido los cuadernos de Comunicación Integral.
- b. Nosotros participamos en las olimpiadas 2008.
- c. Ustedes trabajo hasta tarde.
- d. Ella barrido los salones y tú no botado la basura al tacho.

7) Escribe el participio de los verbos que llevan las abejas y escríbelo en los panales.





8) Pinta del mismo color un recuadro de cada columna y forma oraciones.

- | | | |
|-----------|-------|----------------------------|
| a. Estela | he | jugado tenis. |
| b. Tú | has | comido su almuerzo. |
| c. Lupe y | ha | bailado huayno. |
| d. Renzo | hemos | comprando caramelos. |
| e. Luis y | han | paseando por el parque. |
| f. Yo | había | Estudiando para el examen. |

9) Escribe las oraciones convirtiendo los verbos de forma compuesta a simple.

a. Entre todos hemos comprado la carne para la parrillada.

b. Para el almuerzo familiar he preparado arroz con pollo.

c. Jorge ha traído un pastel de chocolate.

10) Cambia el verbo entre paréntesis por una forma compuesta y completa el texto.

En el paseo, Carla (prender) la fogata mientras que María y Jorge (preparar) la comida para todos. Yo (llevar) las bebidas y las (servir)

Todos estábamos felices cuando, de pronto (sentir) un ruido extraño. Una rana crujó en la noche y no sabíamos quién (hacer) el ruido. Jorge se paró a investigar. Todos le seguimos. Al final (ser) una ardilla que se llevaba unas nueces de la mochila de Carla.

11) Reconoce las formas de los verbos y escríbelas donde corresponde.

Con mis hermanos hemos conversado sobre los problemas que papá tiene en el trabajo y hemos decidido que todos ayudaremos para que papá no se preocupe.

Juan lavará los platos, yo los guardaré y Carla planchará la ropa. Entre todos limpiaremos la casa. Cada uno ha hecho la promesa de estudiar y no traer ninguna anotación de la profesora.

Simples

Compuestos

