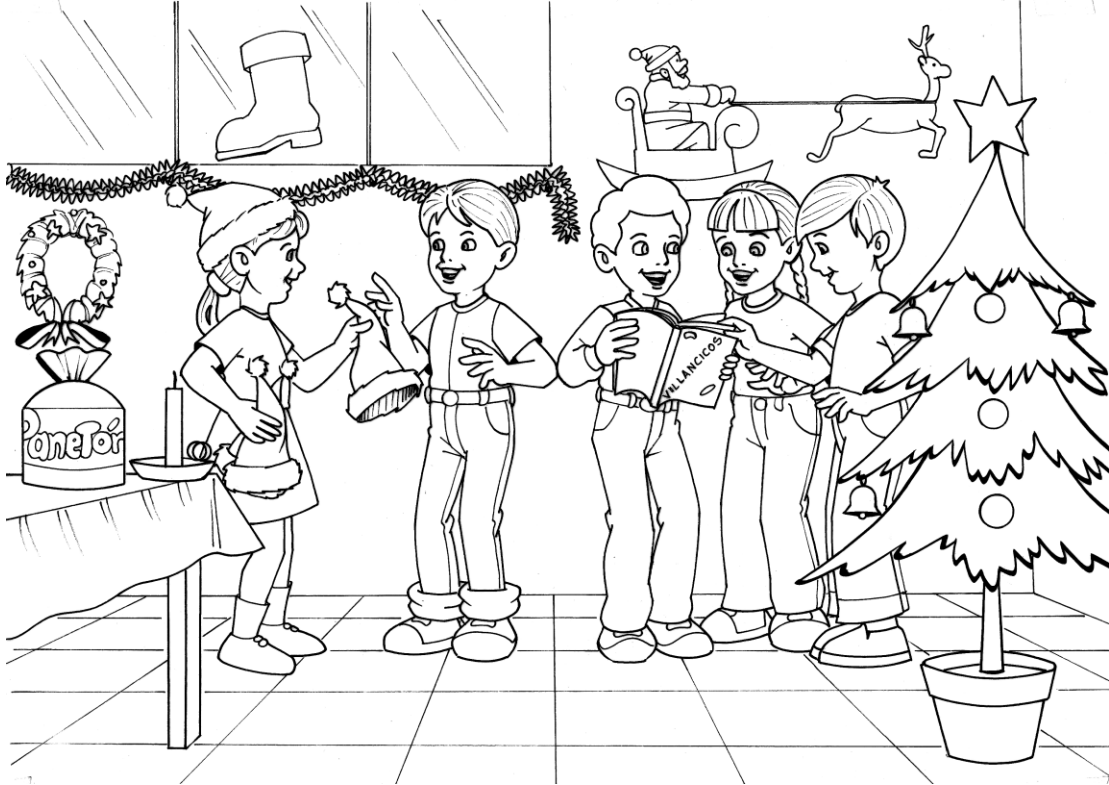




RECORDAMOS LO APRENDIDO

- Observan una imagen



- Describen lo que observan en la imagen.
- Interrogan la imagen ¿Qué reflejan los rostros de los niños? ¿Qué personas están presentes en la imagen?
- Luego realizan una reflexión a través de interrogantes ¿Por qué relacionamos la Navidad con la paz? ¿Por qué? ¿Cómo demostramos hacia los demás la paz que hay en nosotros?.
- **Leen el texto:**

SOÑAR NUEVOS TIEMPOS

Siempre hay que mirar con fe el presente y con esperanza el futuro, dando gracias a Dios por el pasado y pidiendo perdón por las faltas cometidas. También, dando gracias a todos los que de un modo u otro han hecho posible que realicemos estas auténticas maravillas y casi milagros entre la gente que nos rodea, sembrando alegría y esperanza a nuestro alrededor. El año que hemos terminado Kenia ha sido fecundado en vivencias y experiencias de todo tipo; muy buenas unas, y no tan buenas otras. Pero mirando hacia atrás y desde lejos, aquellas no tan felices quedan obscurecidas por las otras y viene espontáneo el gozo y la acción de gracias por todo lo realizado por Dios en nosotros a través del esfuerzo de los simpatizantes de la obra misionera y del nuestro, en tantos hermanos con los cuales tenemos la suerte de compartir trabajo y vida; alegría y paz comunicadas a grandes y pequeños; momentos dolorosos compartidos; esperanzas despertadas; alivios humanos y espirituales



para tantas personas encontradas en el camino de la vida ordinaria: en sus chozas, en grupos de oración, en escuelas, en capillas, en caminos polvorientos o embarrados.

Es una bendición provocar la sonrisa en niños, jóvenes o ancianos al instalar un nuevo molino, cambiar una bomba de agua, construir nuevas aulas de una escuela, vestir el primer uniforme a los niños de primero, o cuando los encuentras cansados y les ofreces un sitio en el coche, o un poco de comida, o una palabra de ánimo, o la paz en el corazón con la reconciliación con Dios y con los hermanos; o, como ahora, cuando puedes ofrecerles un poco de trabajo para que valoren más la ayuda que vienen a pedir. Es entonces cuando bendecimos los sacrificios y fatigas que comporta la vida misionera, compartiendo nuestra existencia con los más pobres...

Las cosas no son reconfortantes mirando al presente y próximo futuro: falta de lluvia y... de comida, la gente se agarra a lo que sea para poder sobrevivir. Los que no han mandado a otros sitios en busca de pasto para los animales, llegan a la puerta echándose mano al estómago y diciendo: "Hambre, dame un poco de trabajo...", ¡Qué bendición poder ofrecerles alguna actividad...! Pero, a la gente frecuentemente llegan las noticias de nuevos jefes de ganado entre las tribus heridos, muertos, o que el jefe tal o cual ha vendido el maíz destinado a la gente...

Hay que soñar nuevos tiempos, un nuevo milenio en el que todo cuadre mejor: que la lluvia sea regular; que haya comida para todos; que los intentos de paz entre las tribus sean sinceros y la paz sea una realidad; que se erradique la corrupción; que las familias vivan unidas, en paz y alegría, que los alcohólicos piensen más en la familia...; todos signos de que Dios entra en las vidas de las personas y nosotros en su Reino. Un bonito sueño, pero no imposible, si todos ponemos un poco de nuestra parte. Ese es mi sueño a comienzos de un nuevo milenio, aquí en medio de los pokot, pidiendo a Dios que podamos hacerlo realidad siendo portadores de paz y esperanza.

P. Antonio Guirao / Kenia
Marzo 2000 Misión Sin Fronteras 48
Año 22 N°214
Artículo

• **Análisis de texto**

1. Respondo las siguientes preguntas:

a. **¿En qué lugar de desarrollan los hechos?**

b. **Según el texto, ¿qué es lo que debemos sembrar a nuestro alrededor?**

c. **Según lo leído, ¿qué es una bendición?**

2. Marco la respuesta correcta

A. **¿Por qué la vida misionera es bendecida por estas personas?.**

a. Es noble para el hombre



- b. Creen en DIOS
- c. Es una vida de sacrificios y fatigas
- d. NA

B. ¿De qué carecen en Kenia?

- a. De lluvia y comida
- b. De dinero y hambre
- c. De un mal gobernante
- d. De la Paz.

CRÍTICA

3. Respondo las siguientes preguntas

a. ¿Qué opino de las siguientes frases de la lectura?

- “Hay que soñar nuevos tiempos”

- “Dando gracias a Dios por el pasado y pidiendo perdón por las faltas cometidas”

b. ¿Qué opino de las acciones realizadas en bien de los demás, que se mencionan en la lectura?

c. ¿Por qué es importante la función de un misionero?

d. ¿Qué puedo hacer por personas como las que se presentan en el texto?

e. ¿Por qué en el mundo hay diferencia de clases sociales?

VALORACIÓN

4. ¿Qué valor se destaca en los misioneros? Leo y opino el respecto. “Es entonces cuando bendecimos los sacrificios y fatigas que conforman la vida misionera, compartiendo nuestra existencia con los demás”

5. ¿Me parece que el texto contribuye a tomar conciencia de la importancia de servir a los demás? ¿Por qué?



6. Respondo y completo

a. ¿Cómo debe ser nuestra vida cristiana?

b. Algunos dones que Dios me dio son:

c. Y los uso para hacer el bien de la siguiente manera:

7. Encierro los valores a los que hace referencia la lectura:

**PAZ
ESPERANZA**

**RESPECTO
AMOR**

**ALEGRÍA
EGOÍSMO**

CREATIVIDAD

8. Escribo una carta de agradecimiento a los misioneros de la lectura; en ella y a nombre de todos los niños (as) doy mis apreciaciones sobre su obra.

- Con tus compañeros elabora un listado con 10 acciones primordiales para gozar de una verdadera Navidad. Realízalo en un papelógrafo debidamente ilustrado
- El docente organiza un juego de roles en el que los alumnos previamente simulan un préstamo de dinero donde otro se niega a recibir la cantidad necesaria comenta y presenta el tema:

EL RECIBO

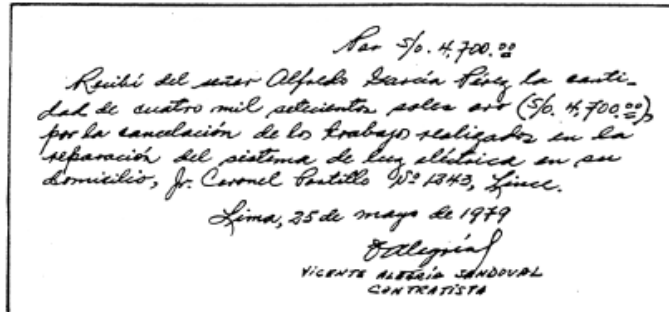
Es un documento que se otorga a una persona o a una institución como constancia por haber cobrado una suma de dinero u otro valor. Se pueden escribir en cualquier papel o en formularios que se adquieren en las librerías.

En todo recibo debe consignarse siempre los siguientes datos:

1. Cantidad en letras y cifras.
2. Nombre de la persona o institución a quien se le otorga.



3. El motivo o razón por qué se da el recibo.
4. La fecha
5. El nombre y la firma de la persona que extiende el documento, con sello si tuviera.



RECIBO DE ARRENDAMIENTO

Los formularios de los recibos de arrendamiento son considerados por ley como documentos valorados. Su venta se hace a través del Banco de la Nación. Su costo dependen del monto del alquiler.

ACTIVIDAD

Redacto recibos

En formularios adecuados, o en papeles que puedas adherir a tu cuaderno, escribe algunos recibos por los motivos que indican. Completa los datos necesarios.

1. El señor Isidoro Pérez hace un trabajo de gasfitería en la casa del señor Miguel Hinostroza y cobra S/. 30
 2. Fernando Aliaga recibe un adelanto de S/. 700 para construir un repostero de madera, pintado y laqueado, a la señora Ernestina Mendoza.
 3. El empleado Manuel Henríquez recibe de la Distribuidora Rivera S.A. un adelanto del sueldo.
- Realiza práctica de:

1. TRANSFORMANDO RELATOS

Lee con atención los siguientes fragmentos narrativos. Cambia los relatos, haciendo las modificaciones necesarias, al tiempo que se indica. Presta atención a los verbos.

De tiempo pasado:

Cuando Perico llegó a la pastelería, había muchos clientes ocupando el mostrador. Esperó que se despejara un poco el escenario pero, no pudiendo resistir más, comenzó a empujar.

Ahora no sentía vergüenza y el dinero que empuñaba lo revestía de cierta autoridad y le daba derecho a codearse con los hombres de tirantes. Después de mucho esfuerzo, su cabeza apareció en primer plano ante el asombro del dependiente.

A tiempo presente:

Cuando Perico llega a la pastelería, ...



- **De tiempo presente:**

A incitación de algunas amistades, el 7 de abril de 1833, Flora Tristán parte en barco rumbo al Perú. Su intención es conocer la tierra de su padre y reclamar de su tío Pío Tristán la herencia que le corresponde por ser hija de don Mariano. No lo consigue. Su tío, si bien admite que es hija de su hermano –el físico es innegable- le exige que pruebe su legitimidad con papeles.

- **A tiempo pasado:**

A incitación de algunas amistades, el 7 de abril de 1833, Flora Tristán partió en barco rumbo al Perú...

- **De tiempo pasado:**

Tito y Vero fueron a arponear paiche, ese pez gigante de los ríos y lagos de la amazonía. Iban por el río en una pequeña canoa: Tito en la proa y Vero en la popa. Con los remos impulsaban la embarcación río abajo, pasando con velocidad de flecha en los sectores correntosos. Debían pescar en un lago de selva adentro, donde había mucho paiche. Cuando llegaron al brazo de agua que une el caudaloso río con el lago, empujaron con todas sus fuerzas la canoa en esa dirección, entrando en él como por un canal.

- **A tiempo futuro:**

Tito y Vero irán a arponear...

2. COMPLETANDO DETERMINANTES

Brevemente presentamos un relato de la selva peruana. Según convenga al sentido, en los espacios en blanco, escribe los respectivos determinantes.

_____ hermoso pájaro carpintero trabajaba en _____ alto de un árbol haciendo _____ nido. Con _____ fuerte pico cavaba huecos en _____ troncos _____ día lo estuvo observando _____ tucán y acercándose le dijo:

- _____ árboles son muy duros para _____ pico. En cambio con _____ tuyo puedes hacer viviendas grandes. Regálame _____ nido, pues, cuñado.

_____ pájaro carpintero le respondió:

- Mira, cuñado, si tú quieres tener _____ nido, dame a cambio _____ hermosas plumas que llevas en _____ cabeza.

El tucán aceptó _____ propuesta y le regaló a _____ nuevo amigo las plumas de _____ cresta.

Desde entonces, se dice _____ aves viven felices.

**3. USANDO ADJETIVOS**

Completa las oraciones que se dan a continuación, usando los adjetivos que más convenga a su sentido.

deprimido	compasivo	ilícito	riesgoso
sagaz	imprevisto	complaciente	suspica
ruinoso	remoto	atemorizando	entusiasmado
responsable	improbable	revoltoso	inclemente
desamparado	beneficioso	minúsculo	penoso

- a. Es un hombre tan _____ que nunca falta a un compromiso.
- b. Siempre trata de hacer todo lo que le dicen. Es muy _____.
- c. No puede ver sufrir a nadie porque es _____.
- d. Su carácter _____ lo hace pensar mal de las acciones de sus amigos.
- e. Desde muy niño perdió a sus padres. Ahora vive _____.
- f. Tengo el _____ debe de comunicarle una triste noticia.
- g. Es _____ que deje su trabajo por la fiesta.
- h. Estaba _____ con la idea de su próximo viaje al Cusco.
- i. _____ por las amenazas, se quedó callado.
- j. No sé cómo pudo resistir su organismo ese clima tan _____.
- k. Debido a razones _____ o se realizará el festival.
- l. Las lluvias resultaron _____ para esas tierras.
- m. Viajar por esa carretera es muy _____.
- n. Esos chicos _____ recibieron su merecido.
- o. La muerte de su tío lo dejó bastante _____.
- p. Las actividades _____ no son nunca rentables.
- q. La radio puede transmitir información a lugares _____.
- r. Un detective necesita ser muy _____ para descubrir un crimen.
- s. Era un insecto tan _____ que apenas se le podía ver.
- t. Después del terremoto, muchas casas tenían un aspecto _____.

4. CAMBIANDO EL ORDEN DE LOS CIRCUNSTANCIALES

En tu cuaderno de trabajo, escribe las siguientes oraciones en las posiciones que indica el modelo. Observa el uso de la coma.

- a. Posición final: Los alumnos hacían sus prácticas por las mañanas.
- b. Posición inicial: Por las mañanas, los alumnos hacían sus prácticas.
- c. Posición media: Los alumnos, por las mañanas, hacían sus prácticas.



- d. Juan terminó su trabajo con mucho esfuerzo.
- e. Lo bueno por lo general duró poco.
- f. Todos quedaron rendidos después del paseo.
- g. Esos chicos se fueron al cine en vez de ir a clases.
- h. Por desgracia no puedo decirte nada.
- i. Efraín y Enrique continuaron su trabajo luego de un breve descanso.
- j. A mi juicio ese proyecto no está bien.
- k. Uno de los asambleístas se retiró inesperadamente.
- l. El siguió su camino muy tranquilo.

LAS LOCUCIONES VERBALES

En la conversación cotidiana, regularmente, usamos expresiones que tienen carácter de construcciones fijas, es decir, frases cuyos elementos no pueden ser modificados ni sustituidos por otros. Por ejemplo, si escuchamos «Juana no tiene pelos en la lengua», en esta estructura no podemos alterar el orden: en la lengua Juana no tiene pelos ni tampoco sustituir pelos por su sinónimo cabellos.

En esta expresión, el predicado tiene como núcleo el verbo tener; por esta razón, puede decirse, es un tipo de forma comunicativa denominada locución verbal.

Se llama locución verbal a ciertas construcciones fijas de vocablos que, teniendo como núcleo un verbo conjugable, ofrecen una unidad de sentido.

En nuestra lengua, muchas locuciones verbales tienen origen popular. El pueblo, dinámico y creador de formas lingüísticas, las usan con matiz de gracia y exageración que dan al habla colorido y sabor.

A continuación te presentamos un grupo de locuciones verbales de uso frecuente:

- Tener la sartén por el mango.
- No tener pelos en la lengua.
- Tomar el pelo.
- Costar un ojo de la cara.
- Pasar la pena negra.
- No dar su brazo a torcer.
- Poner el grito en el cielo.
- Dar en el clavo.
- Hacer la vista gorda.
- Pagar los platos rotos.
- Quedar por las patas de los caballos.
- Meter la pata.
- Echar leña al fuego.
- Hacer castillos en el aire.
- No tener pies ni cabeza.
- Dar gato por liebre



ACTIVIDAD

USANDO LOCUCIONES

En las siguientes oraciones, en armonía con su sentido, sustituye la frase en negrita por una de las locuciones anteriores. Haz los cambios de concordancia necesarios.

Desde que los despidieron del trabajo está de malas.

1. Acertaste al responderle **como se merece** a ese impertinente.
2. Tuvimos que fingir que no habíamos visto nada a **fin de no empeorar** las cosas.
3. Esa chica siempre **habla claro** cuando dice las verdades.
4. Cuando Pedro se enteró que lo habían cambiando de puesto se **quejó enérgicamente**.
5. Has revisado detenidamente los cuadernos de registro y ha comprobado que no tienen **ni claridad ni orden**.
6. No consiguió que los muchachos se calmaran, lo único que logró **fue aumentar el desorden**.
7. El viaje fue tan improvisado que los excursionistas tuvieron que **pasar muchas aflicciones**.
8. En la contratación de personal Carlos **decide todo**.
9. En esa venta de saldos, Irma fue a la **única que engañaron**.
10. No sé por qué **siempre se burlan** de él.
11. **Costaba carísimo**: No lo compramos.
12. En todas las discusiones, Ricardo siempre se **muestra intransigente**.
13. ¡**Pobrecito!** Fue el único que fue castigado en toda el aula.
14. Déjate de hacer **proyectos ilusos** y piensa con criterio realista.
15. **Por atolondrado** a menudo comete errores.

RECOPILANDO LOCUCIONES

Presta atención al hablar de las personas, haz las averiguaciones convenientes y, a semejanza de lo estudiado, recopila en tu cuaderno locuciones verbales de uso común. Escribe oraciones con ellas.