



RECORDAMOS Y PRACTICAMOS

• Observa, luego realiza y comenta

1. Observan la superficie de la mesa en que trabajan

¿Cuántos cuadernos necesitaremos para cubrir su superficie?

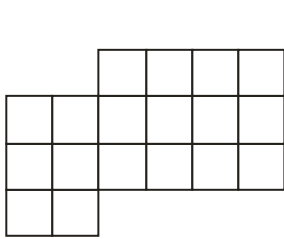
¿Y con cuántos libros de matemáticas la podrías cubrir?

2. Ahora cortamos cuadrados de 40 x 40 y armamos el piso de tu salón.

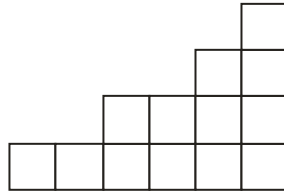
¿Cuántos cuadraditos pusimos de largo?

¿Cuántos cuadraditos pusimos de ancho?

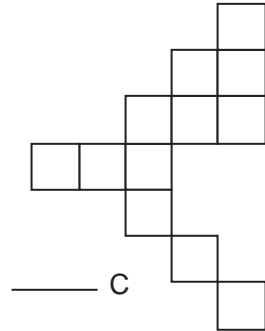
• Ahora vamos a medir superficies de formas variadas usando cuadraditos como los del cuaderno de matemática



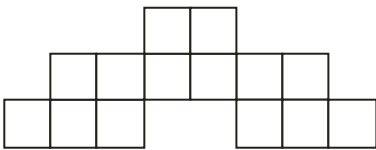
_____ C



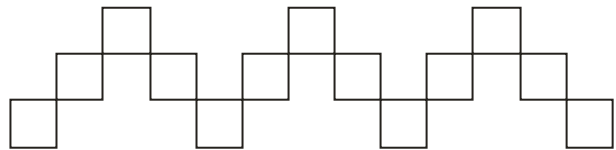
_____ C



_____ C



_____ C

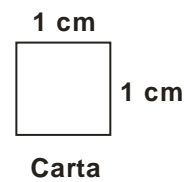
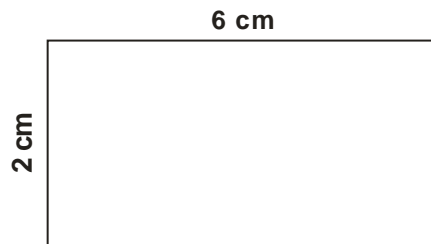


_____ C

• Realizamos algunos cálculos

a) ¿Cuántas cartas del mismo tamaño entran en este rectángulo?

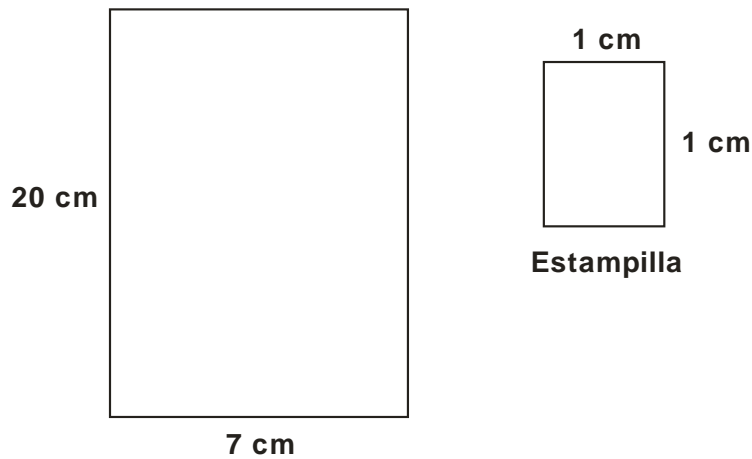
Entran _____ cartas



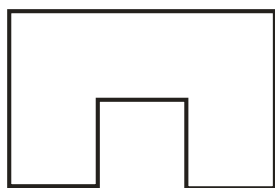


b) Completa las estampillas que puedes dibujar en esta hoja.

¿Cuántas son? _____



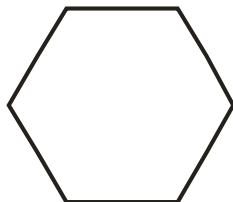
• Para medir el área usamos unidades cuadradas como (cm^2)



20 cm^2



28 cm^2

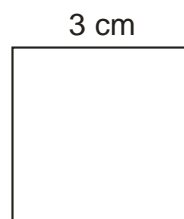


16 cm^2



23 cm^2

Para hallar el área de un cuadrado se multiplica y se usa la fórmula lado por lado



$$A = l \times l$$

$$A = 3 \times 3$$

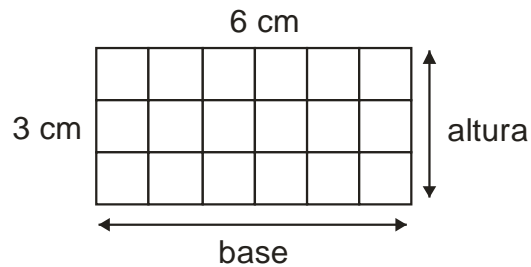
$$A = 9$$

1. ¿Cuál es el área de una piscina de forma cuadrada que mide 7 metros?
2. Gloria tiene un jardín de 7 m^2 . Están sembrados 2 m^2 de margaritas y el resto de rosas. ¿Qué parte está sembrada de rosas?



¿Cuál es el área del rectángulo en centímetros cuadrados?

El área del rectángulo es igual al producto de la base (largo) por la altura (ancho)



Solución

$$A_{\square} = \text{base} \times \text{altura}$$

$$A_{\square} = 6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$$

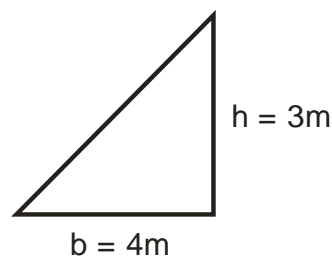
$$A_{\square} = 18 \text{ cm}^2$$

1. Tengo un terreno de forma rectangular cuya base mide 25 m y la altura 7 metros menos que la base ¿Cuánto mide el área?
2. Juan construye una casa en un terreno de forma rectangular de 38 metros de largo y cuyo ancho es la mitad de largo
3. Un terreno de forma rectangular tiene de base 54 metros. Si la altura es un tercio de la base ¿Cuánto mide el área del terreno?
4. José vende un terreno de forma rectangular de 7 metros de altura y cuya base es el triple de la altura, si el precio de cada metro cuadrado es S/. 6 ¿Cuánto recibe por la venta?

¿Cuál es el área del triángulo?

¿Cuánto mide el área del triángulo cuya base mide 4 metros y la altura 3 metros?

El área del triángulo es igual a la mitad del producto de la base por la altura.



Solución

$$A = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

$$A = \frac{4\text{m} \times 3\text{m}}{2}$$

$$A = \frac{12\text{m}^2}{2}$$

$$A = 6\text{m}^2$$

• Ahora resuelve

1. ¿Cuánto mide el área de un terreno triangular de 9m de base, cuya altura mide 5m más que la base?
2. Vidal compra un terreno de forma triangular cuya altura es la mitad de la base. Si la altura mide 13m ¿Cuánto mide el área del terreno?
3. Raúl compra 1 plancha metálica de forma triangular de 36m de base y cuya altura es la tercia de la base pagando a S/. 4 el metro cuadrado. ¿Cuánto paga en total?
4. Tulio vende un terreno de forma triangular de 32 m de base y 10 m de altura, si le pagan a S/. 7 el metro cuadrado. ¿Cuánto recibe en total?



- Hallamos el término desconocido en la división

$$\begin{array}{l} \overset{\curvearrowright X}{36 \div \square = 6} \\ 64 \div \square = 8 \\ 30 \div \square = 5 \\ 42 \div \square = 7 \\ 56 \div \square = 7 \\ 54 \div \square = 6 \end{array}$$

*Para ambos casos
debo multiplicar*

$$\begin{array}{l} \overset{\curvearrowright X}{\square \div 2 = 5} \\ \square \div 7 = 3 \\ \square \div 5 = 5 \\ \square \div 9 = 7 \\ \square \div 8 = 8 \\ \square \div 9 = 9 \end{array}$$

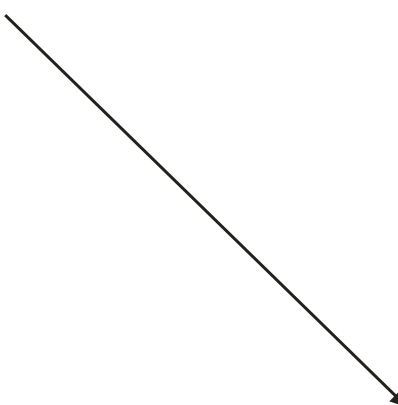
$$\begin{array}{l} 5 \div \square = 5 \\ 8 \div \square = 4 \\ 9 \div \square = 3 \\ 35 \div \square = 7 \\ 40 \div \square = 8 \\ 48 \div \square = 6 \\ 63 \div \square = 9 \end{array}$$

*Debo dominar
la multiplicación
¡A estudiar!*

$$\begin{array}{l} \square \div 6 = 9 \\ \square \div 3 = 6 \\ \square \div 4 = 3 \\ \square \div 5 = 5 \\ \square \div 9 = 3 \\ \square \div 7 = 7 \\ \square \div 8 = 8 \end{array}$$

- Escribe el divisor y une con el cociente respectivo

25 ÷ 5	8
12 ÷	4
48 ÷	7
9 ÷	2
63 ÷	6
72 ÷	3
28 ÷	5
18 ÷	9
36 ÷	1





PRACTICANDO OPERACIONES COMBINADAS

Con paréntesis

$$(40 \div 2) + 21 \div (2 + 5)$$

$$20 + 21 \div 7$$

$$20 + 3 = 23$$

1. Se resuelven las operaciones dentro del paréntesis
2. Se resuelven las divisiones
3. Se resuelven las multiplicaciones
4. Finalmente las operaciones de suma y resta de izquierda a derecha.

Sin paréntesis

$$10 + 15 \div 3 - 4 \times 3$$

$$10 + 5 - 12$$

$$15 - 12 = 3$$

1. Se resuelven las divisiones
2. Se resuelven las multiplicaciones
3. Finalmente se resuelven las sumas y restas de izquierda a derecha.

• Completa los espacios en blanco

$$(32 \div 8 + 2) \times 3 =$$

$$(\text{ } + \text{ }) \times \text{ }$$

$$\text{ } \times \text{ }$$

$$\text{ } =$$

$$3 \times 2 + 10 \div 2 - 5 =$$

$$\text{ } + \text{ } - \text{ }$$

$$\text{ } - \text{ }$$

$$\text{ } =$$

$$(5 + 3) \times 8 + 20 \div 2 + 3$$

$$\text{ } \times \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$\text{ } + \text{ }$$

$$\text{ } =$$

$$32 \div 4 + 8 \times 2 - 10$$

$$\text{ } + \text{ } - \text{ }$$

$$\text{ } - \text{ }$$

$$\text{ } =$$



- Completa el cuadro

	24	36	60	120	48	72
Mitad						
Tercia						
Cuarta						

- Observa el ejemplo y encuentra los números

9 = $81 \div 9$	$27 \div 3$	$72 \div 8$	$18 \div 2$
6 =			
8 =			
4 =			

- Observa el número de flores de cada florero, luego responde



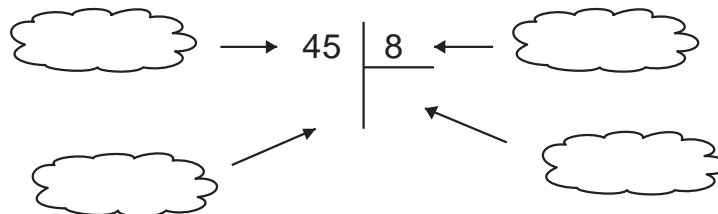
La cuarta parte son rosas
¿Cuántas rosas hay? _____



La mitad son rosas
¿Cuántas rosas hay? _____

- Resuelve y completa los espacios en blanco

dividendo divisor cociente residuo

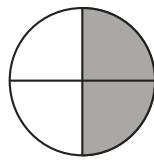
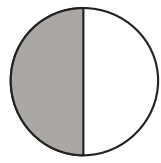




FRACCIONES EQUIVALENTES

- Observa

$\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son fracciones equivalentes

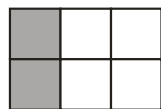
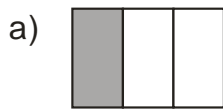


Tal que: $1 \times 4 = 2 \times 2$

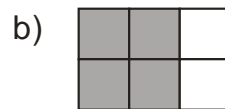
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{2}{4} = \begin{matrix} 1 \times 4 = 4 \\ 2 \times 2 = 4 \end{matrix}$$

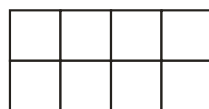
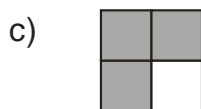
- Forma fracciones equivalentes coloreando las regiones



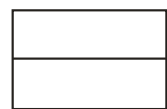
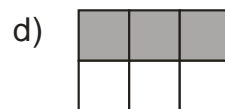
$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$$



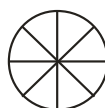
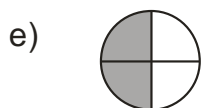
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



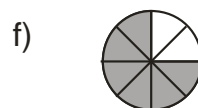
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



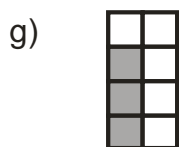
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



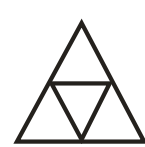
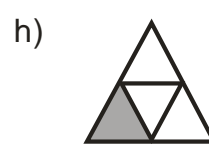
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

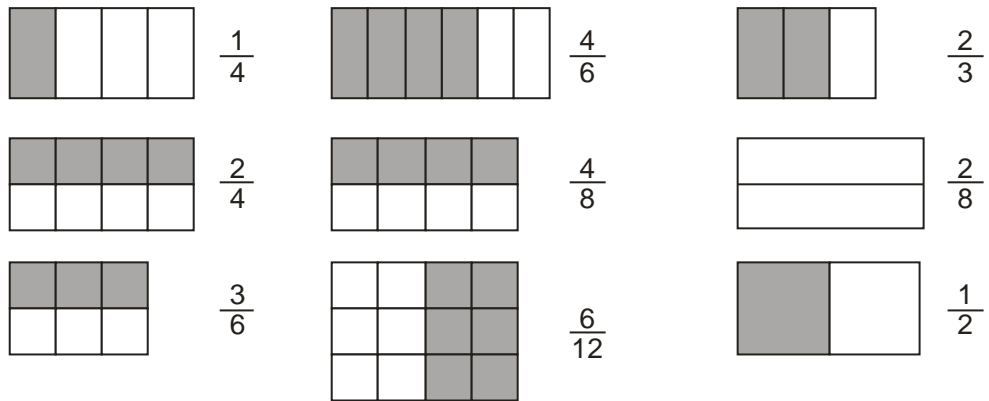


$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

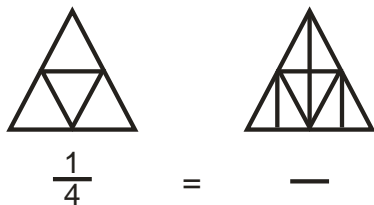
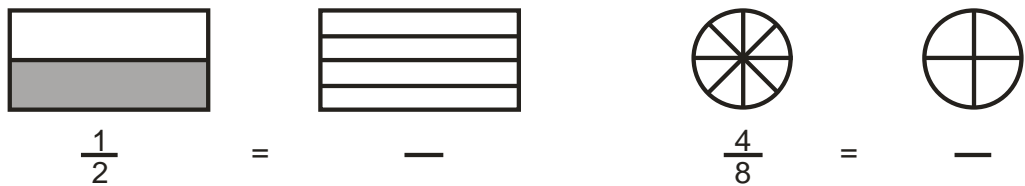
Recuerda: Las fracciones equivalentes representan la misma cantidad aunque presenten escrituras diferentes.



- Une con una línea las fracciones equivalentes

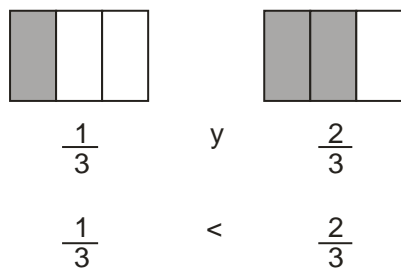


- Representa al costado de cada fracción una fracción equivalente a la dada



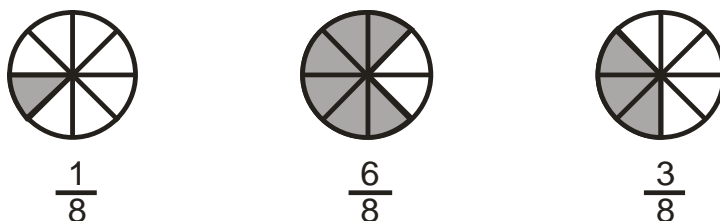
Comparación de fracciones

- Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor



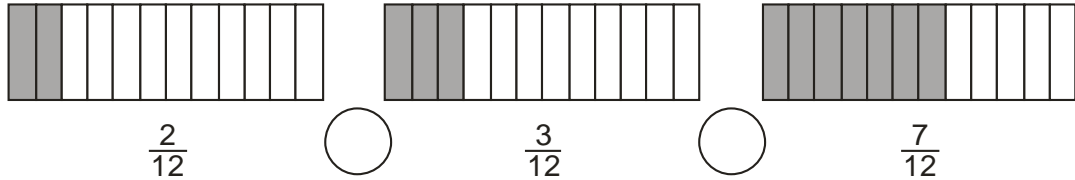
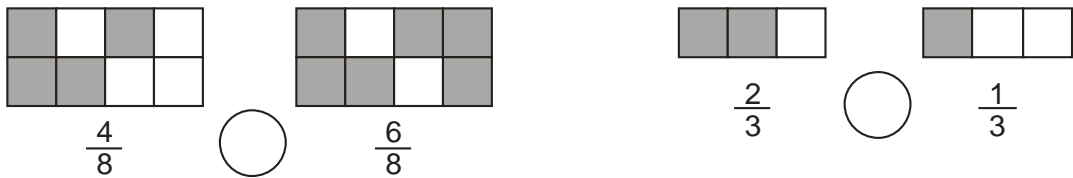
¿Cómo son sus denominadores?
¿Cuál de las fracciones tiene mayor numerador?

- Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor





- Comparamos las siguientes fracciones, luego coloca el signo $>$, $<$ ó $=$



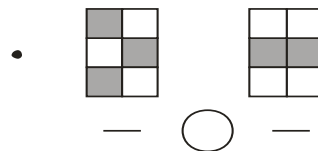
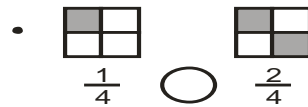
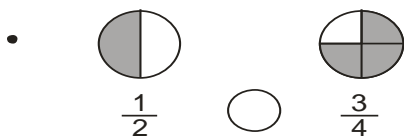
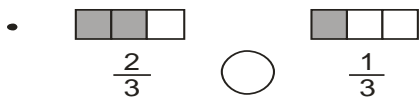
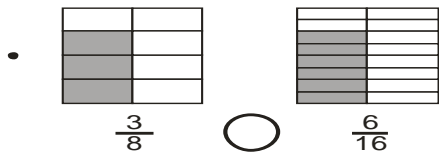
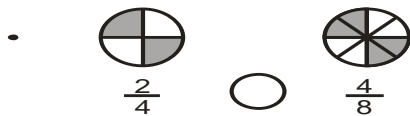
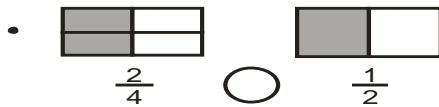
- Ordena las siguientes fracciones

$\frac{4}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{8}{10}$

a) De menor a mayor

b) De mayor a menor

- Completa los espacios en blanco con $>$, $<$ ó $=$



$\frac{3}{7}$ ○ $\frac{1}{7}$ $\frac{4}{7}$ ○ $\frac{5}{7}$

$\frac{6}{7}$ ○ $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{7}$ ○ $\frac{6}{7}$

$\frac{7}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$ $\frac{8}{9}$ ○ $\frac{10}{9}$