



RELACIONES LÓGICAS

- Continuamos recordando sobre cuerpos geométricos, leamos cuidadosamente, escribe y grafica
- Cada niño en forma individual y grupal ejecutan y desarrollan fichas prácticas
- **Escribe el nombre del cuerpo geométrico que se describe a continuación y luego dibújalo:**

Tengo dos bases paralelas y 5 caras laterales. La forma de mi base es un pentágono

Soy el



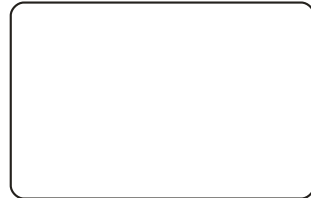
Tengo un base cuadrada y 4 caras paralelas que están unidas por el vértice cúspide.

Soy la



Tengo dos bases paralelas de forma circular y una superficie cilíndrica.

Soy el



Tengo dos bases paralelas de forma triangular y tres caras laterales.

Soy el





RELACIONES LOGICAS

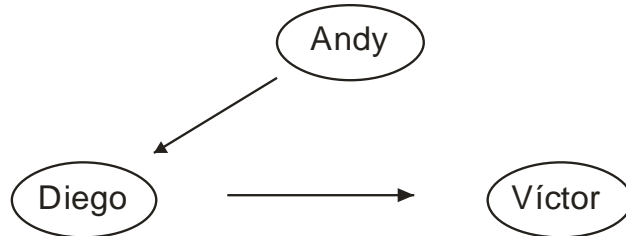
- Estableciendo relaciones



Andy es hijo de Diego
utilizamos la flecha
... "Es hijo de" ...



Diego es hijo de Víctor
para establecer la relación

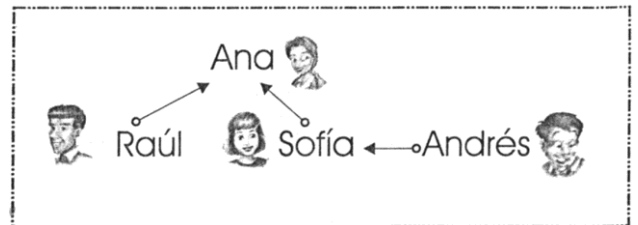


- Por lo tanto:



- Observa el esquema y responde

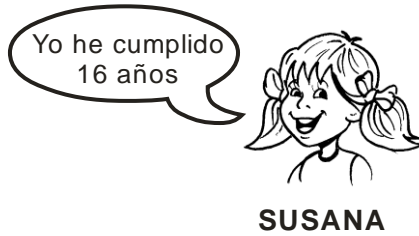
→ ... "Es hijo de" ...



- ¿Quién es la madre de Sofía y Raúl? _____
- ¿Qué relación tiene Raúl y Sofía? _____
- ¿Quién es la madre de Andrés? _____
- ¿Qué relación tienen Ana y Andrés? _____



- Observa



Traza la flecha \longrightarrow que significa ... “es mayor que” .



Traza la flecha \longrightarrow que significa ... “es menor que” .



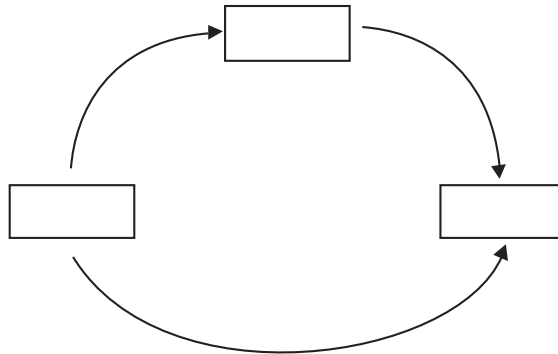
- Observa los gráficos y responde

¿El sentido de la flecha es el mismo en ambos casos? _____
¿Por qué? _____



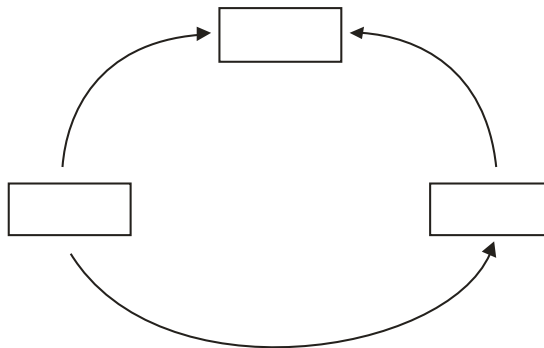
- Escribe en los espacios en blanco los números 635, 864 y 136 para que se cumpla la relación:

 ... “es menor que” ...



- Escribe en los espacios en blanco los números 478, 968 y 348 para que se cumpla la relación:

 ... “es mayor que” ...



- Escribe en los espacios en blanco los números que faltan para que se cumpla la relación:

 ... “es mayor que” ...

