



- El docente presenta la siguiente historieta

EN BUSCA DE UNA CIUDAD MÁS SEGURA

VIVIR EN LA CIUDAD TIENE ALGUNOS PELIGROS. POR ELLO, AL SALIR A LA CALLE DEBEMOS EVITAR SITUACIONES RIESGOSAS. A CONTINUACIÓN TE DAMOS ALGUNOS CONSEJOS.

No aceptes golosinas o bebidas de desconocidos porque en ellas puede haber sustancias tóxicas como drogas o alcohol.

Si alguna vez te pierdes en la calle, busca de inmediato a un policía y dale tus datos para que te ayude a encontrar a tus familiares.

Quando vayas por la calle, evita los caminos solitarios y poco iluminados.

Por aquí llegamos más rápido.

¡NO!

No, mi papá dice que nunca debo caminar por calles solitarias.

Si algún desconido se ofrece a llevarte en su auto, ¡no aceptes! Acude en busca de personas conocidas.

Suban, niños. Vamos a pasear.

No dejes que nadie toque tu cuerpo ni te diga cosas que te avergüencen. Si alguien intenta hacerlo, protesta en voz alta y busca la ayuda de tus padres, un policía o un profesor.

¡¡¡Papá!!!

¡No nos moleste!

- El profesor explica

UNICEF, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, ha propuesto desde hace algunos años que debemos construir "ciudades amigas de los niños": "[...] es una ciudad en la que las voces, las necesidades, las prioridades y los derechos de los niños forman parte de las políticas, los programas y las decisiones públicas. Por consiguiente, se trata de una ciudad apta para todos.

Una Ciudad Amiga de los Niños garantiza el derecho de cualquier joven ciudadano a: influir sobre las decisiones que se tomen en su localidad y expresar su opinión sobre la localidad que quieren; pasear seguro en las calles en las que vive, vivir en un medio ambiente no contaminado...".

- Luego los alumnos en grupo realizan



1. Reúnanse en equipos de tres personas y dialoguen.
¿Los niños y adolescentes pueden contribuir a hacer más “amigable” su ciudad? ¿Cómo?
2. Revisa qué problemas afectan a los niños en tu ciudad. Luego, prepara un volante.
 - Utiliza la mitad de una hoja A4 y escribe allí qué situaciones hacen insegura la ciudad.
 - Investiga y propón soluciones que ayuden a superar esta situación de inseguridad.

SEGURIDAD CIUDADANA

ORIGEN: El término “Seguridad Ciudadana”, ha sido muy extraño en la doctrina cristiana y legislación política, hasta la última Constitución Política del año 1999.

Esta expresión de Seguridad Ciudadana es originaria de España. Donde existen normas y leyes como la Ley Orgánica de Protección de la Seguridad Ciudadana que tiene por objetivo la protección, prevención, garantía que se tenga que dar a los ciudadanos para que puedan intervenir libremente, y con las garantías correspondientes a fin de tener una tranquilidad, paz y seguridad tanto de los bienes, como de las personas que representa la vida en la comunidad.

Son muchas y complejas las causas de la violencia que impera en la sociedad actual y somos parte de ella; así como tenemos derechos, también tenemos responsabilidades que debemos reconocer.

1. La tecnología avanza y retrocede la educativa y formación de valores morales y sociales
2. Nos preocupamos de nuestros intereses personales, particulares, el cual ocurre a todo nivel.
3. En algunas naciones han reducido el terrorismo, pero muchos de sus integrantes conforman bandas delincuenciales organizadas
4. La falta de empleo, de actualización de las leyes contra la delincuencia o delitos.

Si bien es cierto estos puntos mencionados no justifican de ninguna manera la delincuencia, cuando existen valores morales y sociales cimentados desde la formación de niño en casa y del medio ambiente donde se desarrolle.

En este País la policía tiene a su cargo la seguridad pública y la seguridad ciudadana es parte de ella, donde tiene la responsabilidad, el control de diversos problemas sociales.

EN EL PERÚ: La Seguridad del país está a cargo de las diferentes Fuerzas Armadas como PNP, Ejército Peruano, Aviación; Marina de Guerra y Mercante.

En la Capital del Perú, Lima debido al enorme crecimiento de la población, donde la delincuencia, prostitución, accidentes de tránsito, secuestros, violaciones, etc. Se crea los llamado hoy en día cuerpo de serenazgo.

MISIÓN:

Velar por el fiel cumplimiento de los acuerdos, ordenanzas, delitos, decretos, resoluciones Municipales.

De igual forma asegurar la tranquilidad ciudadana y la paz social en coordinación con las siguientes Instituciones: Ministerio Público y prevención del delito, Policía Nacional del Perú, Prefectura, Ministerio de Salud, Ministerio de Agricultura, ITINCI, DESA, Ejército Peruano, Subprefectura,



Compañía de Bomberos, Defensa Civil, Juntas Vecinales, Empresa radial y televisiva.

Para contrarrestar toda clase de lacras sociales con la finalidad de tener una ciudad tranquila y saludable.

JUSTIFICACIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA

Es de mucha importancia la presencia de Seguridad Ciudadana, somos testigos que hoy en día se ha incrementado una serie de problemas sociales como el pandillaje juvenil, la prostitución clandestina, la drogadicción, asaltos, violaciones, violencia familiar, gresca callejera, esto es a consecuencia de la falta de trabajo.

NOTA: Para el cumplimiento de estos Operativos que se Programa por la Jefatura de Serenazgo. Se coordina conjuntamente con las siguientes Instituciones, para dar cumplimiento:

1. Ministerio Público
2. Sub Prefectura
3. MINSA
4. SENASA
5. DESA
6. Defensa Civil
7. ITINCE
8. Compañía de Bomberos
9. PNP
10. Recursos Naturales Saneamiento Ambiental
11. Desarrollo Social
12. DEMUNA
13. Bromatología MPC
14. Policía Nacional
15. Serenazgo

- El profesor explica que

El tiempo es una noción clave en la Historia. Los historiadores suelen ordenar todos los acontecimientos y procesos que estudian para luego ver las relaciones entre ellos.

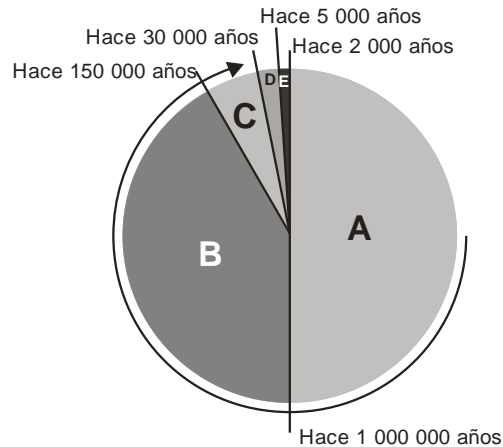
- Presenta el tema

La representación gráfica del tiempo



- Con la ayuda de láminas de la evolución del ser humano presenta:

La evolución del ser humano



- A → Homo habilis (50%)
- B → Homo erectus (42,5%)
- C → Homo sapiens neanderthalensis (6%)
- D → Homo sapiens sapiens (1%)
- E → Diferenciación de razas (0,5%)

Gráficos circulares

Permiten observar con claridad qué “porción” del tiempo representado está marcado por un determinado acontecimiento o actividad.

La torta de tu día

- Dibuja en tu cuaderno un gráfico parecido al que observas e imagina que representa un día cualquiera de tu vida.
- Anota las actividades que haces durante el día teniendo en cuenta la hora y el tiempo de duración
- Pinta con colores distintos: el tiempo que pasas en el colegio, el tiempo que pasas viendo la televisión, el tiempo que pasas durmiendo, etc.
- No olvides incluir la leyenda
- ¿Qué conclusiones puedes obtener?

Líneas de tiempo

Las líneas de tiempo son otra forma de representación gráfica que permite ver la “distancia” temporal entre eventos importantes.

Lee la biografía de Charles Darwin. Coloca la información en una línea de tiempo. Elabora otra de tu historia personal.



Procedimiento:

- Haz una lista de los acontecimientos más importantes del periodo que quieres representar (una revolución, una época, la vida de alguien, etc.), anotando las fechas correspondientes.
- Dibuja la línea de tiempo en tu cuaderno
- Establece una escala. Ej: un centímetro puede representar 1 año, 3 años ó 100 años, según creas conveniente.
- Ubica en la línea de tiempo los hechos que seleccionaste. Para el caso de biografías personales, trata de calcular la edad que tenía la persona cuando ocurrió cada uno de ellos.
- Puedes hacer una línea paralela donde coloques los acontecimientos importantes que ocurrieron en el país y en el mundo durante los años que has representado.

Charles Darwin (1809 – 1882)

“Un hombre que se atreve a desperdiciar una hora de vida no ha descubierto el valor de la vida”

Darwin nació en Shrewsbury (Inglaterra) en 1809. Su madre murió cuando tenía ocho años y fue criado por su hermana. Fue enviado a Edimburgo para estudiar Medicina, la cual odiaba. En un intento final por educarlo fue enviado a Cambridge a estudiar Teología en 1827. Durante ese periodo le encantaba coleccionar plantas, insectos y especímenes geológicos. Sus inclinaciones científicas fueron alentadas por su profesor de botánica, John Stevens Henslow, quien a pesar de la oposición de su padre, le consiguió un lugar en la expedición científica del Beagle a Patagonia (1831-1836). Durante esta expedición obtuvo conocimientos de la fauna, flora y geología de muchas tierras. En 1839 se casó con su prima Emma Wedgwood. En 1859 fue publicada su obra “El origen de las especies”.

Darwin murió en 1882, luego de una larga enfermedad, dejando 8 hijos. Aunque es considerado el científico principal de la teoría evolucionista, no fue el único ni el primero en plantearla.

La periodificación del tiempo

La periodificación es la división de tiempo en periodos o etapas para facilitar su comprensión y estudio. Dentro de cada etapa hay secuencias de acontecimientos que guardan relación entre sí. Cada etapa o periodo puede durar varios meses, años, siglos o milenios.



Actividades

- A manera de ejemplo, divide en dos periodos o etapas el tiempo que ha pasado el ser humano sobre la Tierra.

Para ello:

- Lee la lista de acontecimientos
- Coloca en la columna de la derecha los acontecimientos que corresponden a cada etapa.
- Observa la duración de cada etapa
- ¿Cuál(es) crees que es(son) la(s) diferencia(s) entre ellas?

Lista de acontecimientos

- * Manejo del fuego
- * Invencción de la escritura
- * Evolución del ser humano
- * Primeros indicios de creencias religiosas.
- * Domesticación de plantas y animales
- * Nacimiento de Cristo
- * Primera Guerra Mundial
- * Construcción de las pirámides de Egipto
- * Primeras herramientas de metal
- * Construcción de las primeras viviendas
- * Surgimiento de monarquias
- * Invencción de la imprenta
- * Tahuantinsuyo

Prehistoria (2 500 000 a.C. - 3500 a.C.)	
Historia (3 500 a.C. - actualidad)	