



SEÑALES DE SEGURIDAD

- Para trabajar sobre los desastres naturales se les presentará las siguientes señales y se les interrogará a los niños:

¿Qué señales encuentras siempre en oficinas, bancos, I.E, etc?

¿Para qué sirven? ¿Qué nos indican?



Éstas son señales importantes que debemos conocer, ya que el Perú se encuentra ubicado en una zona muy sísmica.

Pero no sólo debemos saber reconocer estas señales, también debemos organizarnos en el colegio y en la casa y saber comportarnos cuando estamos en la calle.

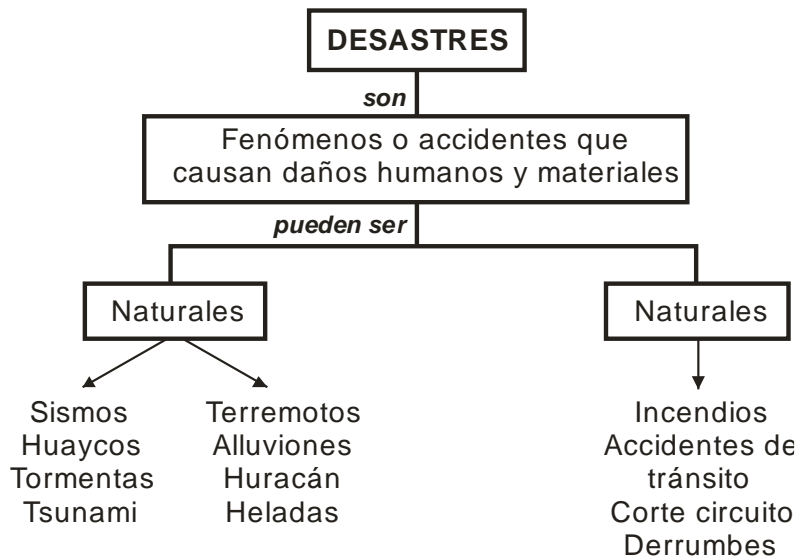


- El docente hará la siguiente reflexión:

Estas señales muy importantes que debemos conocer ya que el Perú se encuentra en una zona muy sísmica. Pero no sólo debemos conocerlas, también debemos organizarnos en la I.E, y en la casa y saber comportarnos cuando estamos en la calle.

- Observan imágenes de desastres e indican o marcan cuales son originados por la naturaleza:





¿Saben cómo actuar frente a un desastre natural y/o uno provocado por el hombre?

¿Qué organismo se encarga de apoyar a las personas en caso de desastre?

¿Qué funciones cumple este organismo?

¿Qué desastres naturales se presentan con frecuencia en tu comunidad?

- Presentarles la siguiente información escrita en un papelógrafo:

SISTEMA NACIONAL DE DEFENSA CIVIL

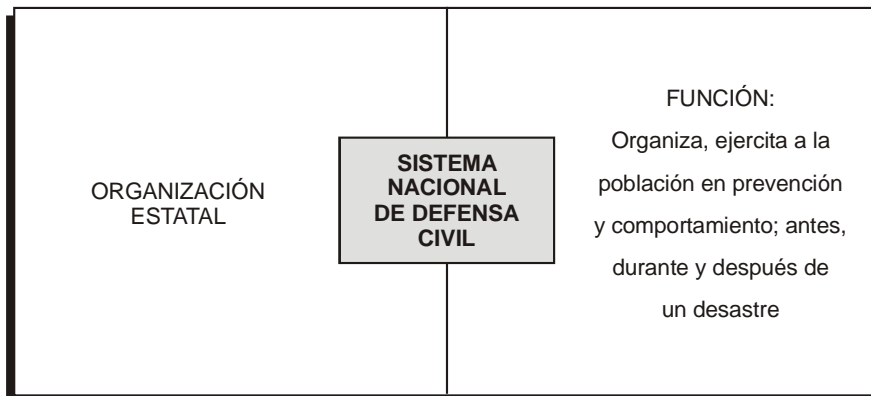
El Sistema Nacional de Defensa Civil es una organización estatal creada para prevenir, capacitar, ayudar y socorrer a la población del Perú en situaciones de emergencia.

Se encarga de organizar y ejercitar a la población en actividades de prevención y en el comportamiento que deben seguir antes, durante y después de un desastre.

Después de los desastres, el Sistema Nacional de Defensa Civil ayuda a la población proporcionando carpas, frazadas, medicinas, víveres, etc.



ORGANICEMONOS PARA ENFRENTAR DESASTRES NATURALES



ORGANIZANDO LA I.E. PARA ENFRENTAR DESASTRES NATURALES:

- ¿Qué haremos?
- Formar el comité de Defensa Civil de la I.E. para que:
 - a. Diseñe un plan para proteger y dar seguridad a los miembros de la I.E.
 - b. Organice brigadas de alumnos en cada aula a partir de 3º.
 - c. Dirija y controle todas las acciones antes, durante y después de la emergencia

¿Qué deben hacer las brigadas?



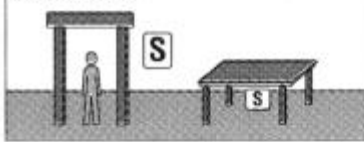
Brigada de señalización y protección

Zonifica y señala las áreas de seguridad y rutas de evacuación.

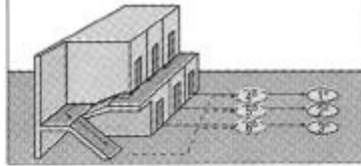


Brigada de seguridad y evacuación

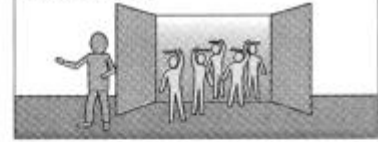
Reconoce las áreas de seguridad.



Ubica las zonas de evacuación.



Abre las puertas y dirige la evacuación.



Brigada de primeros auxilios

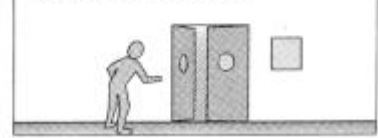
Se capacita y organiza el botiquín.



Atiende a los heridos durante la emergencia.



Verifica si hay heridos en las aulas, patios, etc.



- Dividir la clase en grupos para que escriban las normas a seguir antes, durante y después de:
 - Un sismo, temblor y/o terremoto
 - Un incendio
 - Una erupción volcánica
 - Un huayco o inundación, etc.

ALERTA: El docente priorizará de acuerdo a las incidencias producidas en su localidad.

- Exponen el resultado de sus trabajos grupales para que luego lo sistematicen en sus cuadernos.



Preparándonos para un terremoto

DURANTE

ANTES

- Preparen un botiquín.
- Verifiquen que siempre haya linternas en buen estado y pilas nuevas.
- Aprendan a apagar las llaves generales de luz y agua.
- Ubiquen las áreas de seguridad y las rutas de salida.
- Despejen de obstáculos las rutas de salida.

- Con calma, avisen a los demás.
- Ayuden a los más pequeños y a los ancianos.
- Bajen por las escaleras sin correr.
- Ubiquense en la zona de seguridad.
- No usen el ascensor.
- Si el temblor es muy largo o fuerte, salgan al patio o al parque.

DESPUÉS

- Ayuden a los heridos de inmediato.
- Si es de noche, usen sólo la linterna. No prendan las luces.
- Escuchen las informaciones por la radio.
- Antes de volver a entrar, esperen la primera réplica.

COLEGIO

DURANTE

ANTES

Organización de brigadas

- De seguridad y evacuación.
- De señalización y protección.
- De primeros auxilios.
- Preparen cartillas de instrucción.
- Realicen simulacros por lo menos cinco veces al año.

Las brigadas de seguridad

- Se colocan junto a las puertas y se encargan de abrirlas.
- Dirigen la salida al patio por los puntos señalados.
- Ubican a todos en los círculos de seguridad de acuerdo al simulacro.

DESPUÉS

Las brigadas de primeros auxilios

- Identifican a los heridos y les prestan ayuda.
- Controlan la salida de los alumnos y el personal.



Preparándonos para un incendio

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
<ul style="list-style-type: none"> • Usen candelabros para las velas. • No acumulen papeles. • No jueguen con fósforos. • Ubiquen el extintor y tengan a mano el teléfono de los bomberos. • No guarden material inflamable. 	<p>¡FUEGO!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den la voz de alarma: "¡Fuego en la cocina!". • Avisen a alguna persona mayor. • Llamen a los bomberos. • Salgan todos en orden. • No olviden ayudar a los niños pequeños, a los ancianos y a los heridos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regresen a la casa sólo cuando estén seguros de que el fuego ya se extinguió completamente.

Cuidémonos de la violencia

<p>Todos debemos saber qué hacer en casos de violencia.</p>	<p>NO ABRAS LA PUERTA A EXTRAÑOS.</p>	<p>EVITA CONCURRIR A SITIOS QUE PUEDEN SER PELIGROSOS. NO CONVERSE CON EXTRAÑOS.</p>
<p>Después de una explosión, aléjate de la ventana.</p> <p>Es que yo soy chiquito, y me asustan mucho las bombas.</p>	<p>NO TOQUES NINGÚN PAQUETE QUE VEAS TIRADO EN LA CALLE: PUEDE SER UNA BOMBA.</p>	<p>ALÉJATE DE LOS CARROS ABANDONADOS: PUEDEN SER COCHES BOMBA. AVISA A LAS AUTORIDADES.</p>