



SÍLABAS Y RIMAS

- Leen la lectura: "Los obreros"

Los obreros son fuertes y valientes,
 Son trabajadores honrados e inteligentes
 ¡Vivan los trabajadores que saben lo
 que es ganarse el pan con el sudor
 de su frente!

Los obreros trabajan en el campo,
 Cultivando la tierra. Los mineros trabajan en
 las minas sacando minerales.

Los pescadores pescan con sus redes en el mar.
 Las obreras trabajan en las fábricas,
 en los talleres.

Los albañiles y peones construyen puentes,
 caminos, casas, edificios. ¡Los obreros
 son buenos peruanos! Como los jinetes en
 sus caballos y valientes como los soldados.

- Responden a las siguientes preguntas

1. Según el texto ¿Cómo son los obreros?
2. ¿Qué trabajos realizan los obreros?
3. ¿Te gustaría ser obrero? ¿Por qué?
4. ¿Crees que los obreros son felices con lo que hacen y ganan?

- Ordenan alfabéticamente las siguientes palabras

VALIENTE

TRABAJADOR

HONRADOS

INTELIGENTES

SUDOR

OBrero

CULTIVANDO

MINERALES

PESCADORES

REDES

FABRICA

ALBAÑILES

EDIFICIOS

JINETES

A _____

K _____

S _____

B _____

L _____

T _____

C _____

LL _____

U _____

D _____

M _____

V _____

E _____

N _____

W _____

F _____

Ñ _____

X _____



G _____

O _____

Y _____

H _____

P _____

Z _____

I _____

Q _____

J _____

R _____

- Buscan el significado de las palabras anteriores en el diccionario, luego marcan o pintan el sinónimo que corresponde a cada palabra

Albañil	ingeniero	capataz
Cultivar	labrar	sembrar
Edificio	destruir	inmueble
Fábrica	industria	hotel
Honrado	deshonesto	decente
Inteligente	inculto	instruido
Jinetes	cabalgador	jardinero
Obrero	operario	empresario
Pescador	atrapar	soltar
Redes	trampa	escape
Sudor	pena	transpirar
Trabajador	laborioso	ocioso
Valiente	cobarde	valeroso

- Observamos las siguientes palabras y leemos las vocales

EDIFICIO

VALIENTE

MIEL

CUENTO

- Reconocen las vocales abiertas y cerradas

Vocales abiertas → a, e, o

Vocales cerradas → i, u

- Separamos en sílabas las palabras del texto

Albañil al – ba – ñil

Cultivar cul – ti – var

Edificio e – di – fi – cio



- Elaboramos un cuadro



- Lee sílaba a sílaba, clasifícala y escribe separándola en sílabas

seis
puente
número
cerámica
diez
diente
activa
silabeo
aéreo
lejía
camaná
esdrújula
baúl
cien
pie
río
bujía
buceador

Monosílaba:
Bisílaba:
Trisílaba:
Cuatrisílaba:

- Ojito, ojito, recordemos: "Nuestros casos"



- 1) Cuando hay 2 vocales abiertas seguidas se separan (a, e, o)
 - pacae → pa - ca - e
 - Callao → Ca - lla - o
 - leemos → le - e - mos
 - batea → ba - te - a

- 2) Cuando hay 2 vocales cerradas (i, u) seguidas no se separan
 - ruinas → rui - nas
 - huir → huir
 - ciudad → ciu - dad
 - oriundo → o - riun - do

- 3) Cuando una palabra tiene 1 vocal abierta con tilde y 1 vocal cerrada, no se separan
 - piadoso → pia - do - so
 - piojo → pio - jo
 - trapiés → tras - piés
 - huaco → hua - co

- 4) Cuando hay vocal abierta y cerrada con tilde, si se separan
 - ajíes → a - jí - es
 - grúa → grú - a
 - energía → e - ner - gí - a
 - raíces → ra - í - ces

- Separar en sílabas, tomando en cuenta “Nuestros casos”

Aerolínea	imbuir	leucocitos
Caótico	viudez	diarrea
Petróleo	fluido	vuelve
Peatón	atribuir	pierde
Loa	huérfano	oído
Soez	paisaje	ganzúa

- Leemos la poesía

MAMITA	
<p>Mi dulce mamita un ramo de flores de bellos colores yo traigo hasta ti.</p> <p>Con él traigo besos de amor y cariño de éste tu niño que vive feliz</p>	<p>Tu niño travieso aunque es un diablillo no quiere ser pillo tan sólo por ti.</p> <p>Por eso te dice muy serio y valiente: “Mamita, obediente yo siempre seré”.</p>



- Preguntamos

¿De quién habla la poesía?

¿Quién la recita?

¿Qué le dice a mamá?

- Elaboramos una rima con las terminaciones “ita” “ada”

Mamita, mamita

Mamita amada

Chiquita y bonita

siempre adorada

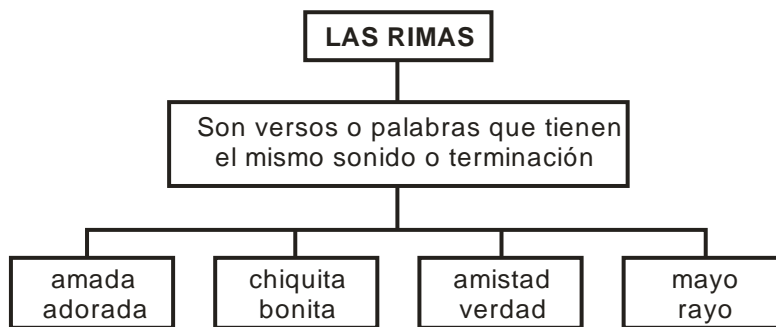
Dame tu manita

dame tu almohada

Para darle una acariciadita

para dormir acompañada

- Elaboramos un cuadro



RIMAS

- Lee

Mi hogar

Yo vivo en una casa
con mi abuelita Tomasa.
Papá siempre trabaja.
y a veces también viaja.

Mamá me ayuda a leer
Lo que no puedo entender.
Luisita, la más pequeñita,
Es mi linda hermanita.

Los cinco nos damos amor
y en invierno mucho calor.

Observa que las palabras subrayadas del mismo color riman porque sus sonidos finales son iguales

- Copia cuatro palabras que riman en el poema que has leído

_____ casa _____ con _____ Tomasa _____
_____ trabaja _____ con _____ viaja _____



- Une palabras que riman. Usa líneas de colores

Enano	pastel
Karina	piano
Mantel	campana
Susana	harina

- Ahora completa las rimas con las palabras anteriores

El gracioso enano toca el piano	Mi prima amasa la harina
---	-----------------------------

El hermoso mantel se ensució con el pastel	La abuela Susana toca la campana
--	--

- Crea una poesía a tu mamita con palabras que rimen
- Elabora un acróstico con el nombre de tu mamita
- Describe y dibuja las actividades que realiza mamá
- Subraya la respuesta correcta

1. **Yo camino con:**

- a) La cabeza
- b) Los dedos
- c) Los pies

2. **Mastico con:**

- a) La pierna
- b) Los dientes
- c) El tobillo

3. **La rodilla está en:**

- a) El brazo
- b) La pierna
- c) El lápiz

4. **Yo hablo con:**

- a) Las manos
- b) La boca
- c) El lápiz

5. **El bote tiene:**

- a) Remos
- b) Rueda
- c) Motor

6. **Una casa se hace:**

- a) Con ladrillos
- b) Con goma
- c) Con plástico

Término excluido

- Entre las palabras que aparecen en cada ejercicio, sólo uno No pertenece al conjunto. Tienes que hallar la palabra y excluirla.

1. ge

- a) gelatina
- b) fema
- c) geráneo
- d) general

2. gi

- a) gitana
- b) firafa
- c) gira
- d) girasol

3. g

- a) ángel
- b) ojo
- c) gigante
- d) vegetal

4. gi

- a) juega
- b) magia
- c) página
- d) ágil

5. g

- a) gemelos
- b) ají
- c) gitano
- d) mágico

6. ge

- a) inteligente
- b) corrige
- c) abeja
- d) dirige