



SOY UNICO Y MUY IMPORTANTE

AREA: PERSONAL SOCIAL

- *La maestra recibe a los niños con palabras de bienvenida*
- *Realizan una dinámica de presentación*

La maestra lleva un juguete, peluche u otro objeto curioso que pasa de niño en niño luego que cada uno diga su nombre, una cualidad y lo que más le gusta hacer (hobbies)

- *La maestra explica que cada uno es único e importante a través de un esquema*



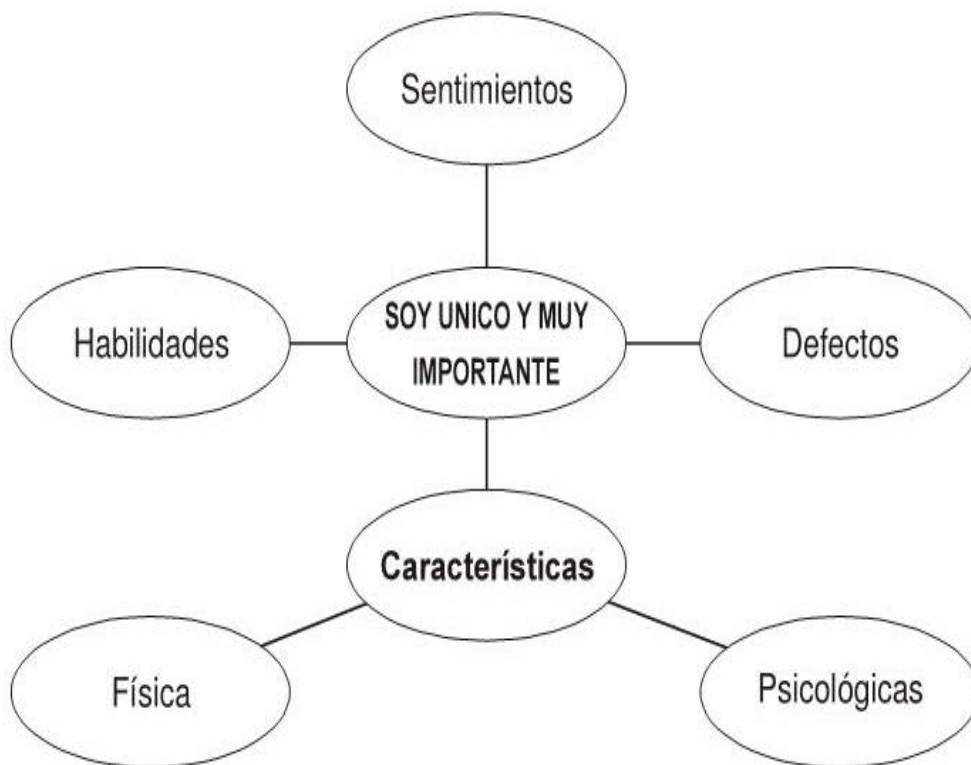


AREA: PERSONAL SOCIAL

- *La maestra recibe a los niños con palabras de bienvenida*
- *Realizan una dinámica de presentación*

La maestra lleva un juguete, peluche u otro objeto curioso que pasa de niño en niño luego que cada uno diga su nombre, una cualidad y lo que más le gusta hacer (hobbies)

- *La maestra explica que cada uno es único e importante a través de un esquema*





- La maestra reparte fichas donde cada niño debe escribir correctamente sus datos

| | |
|-----------------------|------------------|
| FICHA PERSONAL | |
| Nombres | _____ |
| Apellidos | _____ |
| Edad | _____ |
| Cumpleaños | _____ |
| Dirección | _____ |
| Teléfono | _____ |
| Nombre de papá | _____ |
| Ocupación de Papá | _____ |
| Nombre de mamá | _____ |
| Ocupación de mamá | _____ |
| Talentos | _____ |
| Defectos | _____ |
| Estatura | _____ peso _____ |
| Color de piel | _____ |

- Cada niño grafica su talento en una hoja, colorea y adorna con sus huellas digitales.
- Dialogamos

Cuando nos miramos al espejo podemos ver cómo somos físicamente, pero eso no es todo. Nosotros somos mucho más de lo que refleja el espejo. Además del aspecto físico, tenemos cualidades, sentimientos, talentos, gustos, habilidades y limitaciones que debemos aprender a reconocer y valorar, así nos aceptaremos tal como somos.



- *Veamos ¿Cuánto sabes de ti?*
- *Subraya con rojo tus aspectos físicos y con azul tus cualidades.*

ASPECTOS FÍSICOS

Estatura : alta – mediana – baja

Contextura : delgada – gruesa

Tez : trigueña – blanca – negra

Cabello : negro – castaño – rubio – lacio – ondulado - ondeado

Ojos : grandes – pequeños – marrones – negros – pardos – verdes – azules.

CUALIDADES

Alegre tímido(a) amigüero (a) conservador (a)

Bromista callado (a) responsable (otras)...

- *Leemos el siguiente texto*

QUERER ES PODER

Daniel era un niño que no podía aprender las lecciones con la misma facilidad que los otros niños de su clase.

Después de los primeros exámenes, el profesor ofreció un lindo libro de cuentos para el niño que obtuviese las mejores calificaciones.

- Si yo pudiera... – dijo- me gustaría mucho ganar ese libro; pero me olvido, no puedo aprender.

Impresionado por esas palabras, el profesor le dijo: - Si quieres aprender, primero tienes que saber organizar tu tiempo; para ello debes preparar tu horario personal y pegarlo en tu dormitorio. Segundo, debes esforzarte en cumplir dicho horario.

Desde ese día, Daniel se levantó muy temprano para estudiar, y cuando dio sus lecciones las sabía muy bien.

Después de los exámenes, Daniel alcanzó las más altas calificaciones y recibió el libro de cuentos que tanto anhelaba.

**RECUERDA:**

«Más hace el que quiere que el que puede»

• *Contesta*

a) Daniel tenía una dificultad ¿Cuál era?

b) ¿Se resignó o trató de superarse?

c) ¿Qué hizo para resolver su problema?

d) ¿Cómo se sintió cuando obtuvo el premio?

e) ¿Qué significa para ti «Querer es poder»?

• *Dialogamos sobre nuestras dificultades y habilidades:*

Todos nosotros tenemos habilidades para hacer ciertas cosas mejor que otras; pero también tenemos dificultades. Cuando algo no te sale bien; no es bueno que te pongas a llorar, porque así no conseguirás nada. Debes actuar, es decir, hacer cosas para superar tu dificultad, así como lo hizo Daniel.

• *Escribe las respuestas siguientes con la mayor sinceridad.*

¿Qué dificultad te gustaría superar?

¿Qué puedes hacer para superarla?

a) _____

b) _____

c) _____

¿Crees que te costará mucho esfuerzo?

¿Continuarás intentándolo muchas veces?
