



SUJETO Y PREDICADO

- Recuerdan qué es la oración y sus partes.

¿Quién hace? ¿qué hace?

Forman oraciones, identificando el sujeto y el predicado.



Responden a las preguntas, escribiendo las respuestas en el casillero celeste. Luego, de acuerdo con las escenas, inventa un predicado y forma una oración.

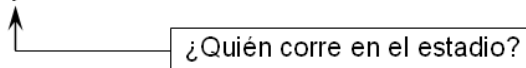
	Sujeto	Predicado
¿Quién es gimnasta?		
¿Quién es veloz?		
¿Quién es karateca?		

LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

La oración es la palabra o el conjunto de palabras, ordenadas de tal manera, que expresan un significado con sentido completo. La oración tiene dos partes: sujeto y predicado.

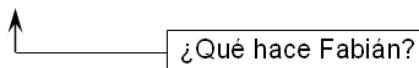
- El sujeto es la persona, animal o cosa de quien se dice algo. Cuando quieras saber cuál es el sujeto, preguntas quién realiza la acción del verbo. Por ejemplo:

- **Fabian** corre en el estadio.
sujeto



- El predicado es todo lo que se dice del sujeto. Cuando quieras identificar al predicado, pregunta qué acción realizar el sujeto.

- Fabian **corre en el estadio**.
predicado





PRACTICA:

1. Relaciona los sujetos con sus predicados correctos

El árbol de manzanas

sonó muy bonito para goce de los asistentes.

El perro de mi tío

tiene todas sus hojas marchitas.

El antiguo piano

corrió por la avenida siguiendo un ladrón.

2. Identifica el sujeto en las siguientes oraciones, copiándolo en la línea. Luego, agrega un nuevo predicado para cada sujeto.

➤ En las mañanas, los pájaros cantaban alegres.

➤ En las noches, Fabián tocaba su guitarra.

➤ Los alumnos llegaron temprano al colegio.

➤ Mi vecino canta todas las mañanas.

3. Lee las siguientes oraciones y luego completa el cuadro escribiendo los sujetos y predicados en el lugar correcto.

- a. Nosotros fuimos al festival de marinera.
- b. Amaneció resfriado Juan.
- c. Por las noches, Julio caminaba en el parque.
- d. Plácidamente dormía el león en su jaula.
- e. Ellos cuidan la naturaleza.
- f. En la biblioteca Mario leía bastante.

Sujeto	Predicado
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	

4. Escribe sujetos o predicados para completar las oraciones.

- _____ comen granos.
- Teresa y Alberto _____.
- El mar _____.
- _____ son amigables.
- Los pescadores _____.
- _____ está contaminado.



- _____ son amigables.
- El bote _____.

¿Quién es honesto?

Ordena las palabras y clasifica las oraciones según las características del sujeto.



En cada fila, ordena las palabras, forma una oración y cópialas donde correspondan.

florero el Juanjo rompió
 papá mintieron y su ayer Juanjo
 menti no para castigado ser

El sujeto tiene un solo núcleo.	_____
El sujeto tiene dos o más núcleos	_____
El sujeto no aparece en la oración	_____

El núcleo del sujeto y las clases de sujeto

➤ La parte principal del sujeto es el núcleo. Este núcleo siempre es un sustantivo o un pronombre personal. Por ejemplo:

- La pequeña Ana vendió los panes • Ellos devolvieron los juguetes.
- El núcleo es un sustantivo El núcleo es un pronombre

➤ Existen diferentes **clases de sujeto**:

- El sujeto simple es aquel que tiene un solo núcleo. Por ejemplo:

Juanjo rompió el florero.

- El **sujeto compuesto** es aquel que tiene dos o más núcleos. Por ejemplo:

Juanjo y su **papá** mintieron ayer.



- El **sujeto expreso** es aquel que está presente en la oración. Por ejemplo:

El carpintero arregló las mesas.

- El **sujeto tácito** es aquel que no está presente en la oración, pero está sobreentendido. por ejemplo:

Mintió para no ser castigado

El sujeto tácito es **Él**

PRACTICA

1. Completa las oraciones, escribiendo el o los núcleos del sujeto, según sea el caso.

perro amigos mariposa directora hermanos coneja profesores

- La _____ voló por todas las flores del jardín.
- Mis _____ y mis _____ viajaron con mis papás a Lunahuaná.
- El _____ y la _____ fueron bañados.
- La _____ y los _____ celebraron la primavera.

2. Identifica el núcleo del sujeto, subrayándolo. Luego, escribe si es un sujeto simple o compuesto.

- La libertad y la justicia son derechos de todos los hombres.

- La próxima semana, Juan y Luis viajarán a Ica.

- Lima es conocida como Ciudad de los Reyes.

- Por la mañana, llegó el veterinario al zoológico.

- Uno de los postres típicos de nuestro país es la mazamorra.

3. Escribe una T junto a las oraciones que presenten sujeto tácito. Luego agrega un pronombre que cumpla la función de dicho sujeto (observa el ejemplo y hazlo en tu cuaderno.)

Vino con un vestido color rosado.

T	Ella
---	------

Comieron todos los panes

--	--

Canté y bailé en la fiesta.

--	--

El avestruz es un ave gigante.

--	--

En el parque juegan los niños.

--	--

Tenemos un árbol en el jardín.

--	--

Caral es un orgullo para el Perú.

--	--

Viajaremos a Cusco, mi papá y yo.

--	--



Recitaré en la actuación del lunes.

Todos los días, ella estudia inglés.

4. Ordena las palabras, utilizando solamente aquellas que sean necesarias para construir las oraciones que se piden.

Oración con sujeto tácito

la mañana el temprano en del cantó domingo gallo muy

Oración con sujeto simple

parque Juan del el la tarde juega cerca en de Lucía cerca

Oración con sujeto expreso

el inglés el francés rápidamente y aprendieron ustedes profesor

5. Identifica las oraciones que forman cada texto y subráyalas de distinto color según la clase de sujeto que presenten.

Rojo: Oraciones con sujeto simple.

Verde: Oraciones con sujeto tácito.

Azul: Oraciones con sujeto compuesto

La sarracenia purpúrea es una planta carnívora que se alimenta de insectos y pequeños animales. Sus hojas tienen forma de jarros que contienen pequeñas cantidades de agua. Los insectos y animales, atraídos por el olor de sus hojas, caen al fondo y mueren ahogados. De esta manera, obtiene las sustancias necesarias para seguir viviendo.

El rosolí es una planta carnívora con las hojas cubiertas de muchos pelos. Cada pelo tiene una sustancia pegajosa que es una trampa mortal. Tiene un olor agradable que atrae a los insectos hasta los pelos, donde se quedan pegados. Estos pelos se doblan y aprisionan la presa hasta quitarle la vida, para luego alimentarse de ella.



6. Escribe la clase de sujeto que encuentras en cada oración. Luego, ordena los carteles, numerándolos del 1 al 4 y lee de corrido el texto.

Perú. Bolivia y Chile son los países sudamericanos con mayor población de vicuñas.



La vicuña es el camélido sudamericano con una de las lanas más finas y costosas del mundo.



Estuvo en peligro de extinción porque fue asesinada en grandes cantidades



Nuestro país prohibió su cacería, pero algunos malos peruanos continúan haciéndolo de manera furtiva



7. Lee cada una de las siguiente oraciones. Luego, escribe una T si presenta sujeto tácito; una C si presenta sujeto compuesto; y una S si presenta sujeto simple.

➤ Tiene orejas grandes y es enorme como una casa.

➤ Ica y Tacna son dos departamentos que forman parte de la costa.

➤ La señora Clara Inés muy asustada despertó a sus vecinos.

➤ Caminaremos hasta llegar a la cima de la montaña.
