



TEMBLORES Y TERREMOTOS

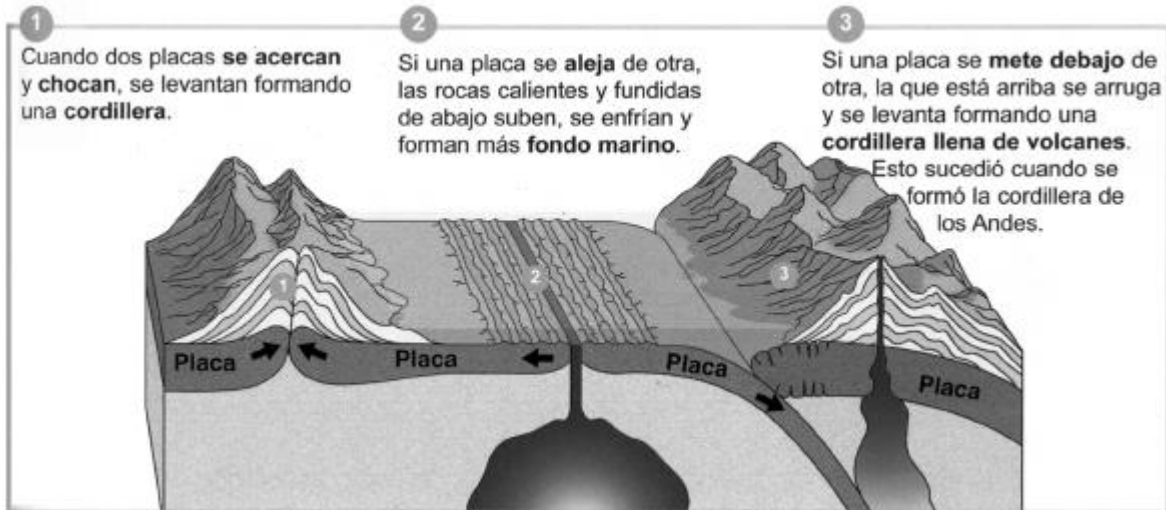
- Realizan el juego «LA TORMENTA»
 - Ambiente amplio
 - Creatividad e imaginación
 - El responsable de conducir la actividad invita a todos los participantes a formar un círculo sentados/sentadas en sillas.
Luego les indica que uno de los participantes se quedará parado al centro y gritará una frase que empieza con «Tormenta para...» añadiendo una característica común a varias personas del grupo.
Todas las personas aludidas, dejarán su lugar y correrán para ocupar otra silla; haciendo lo mismo, la persona que esta al centro. Quien se quede sin silla pasará a dar la siguiente indicación.
Ejemplos:
 - «Tormenta para las personas que nacieron en enero»
 - «Para las mujeres»
 - «Para las personas que traen zapatos bajos»
 - «Para las personas cuyos nombres empiezan con A», etc.
 - Si la persona que esta en el centro grita «Huracán», todos tienen que cambiar de lugar.
- Conociendo los desastres naturales más importantes

Los movimientos de la corteza terrestre

La corteza terrestre está fragmentada en pedazos llamados placas. Hay siete grandes placas que se encuentran flotando sobre el manto que es semilíquido como si apoyáramos galletitas sobre una gelatina poco cuajada.

Las placas están en continuo movimiento y se mueven en distintas direcciones. Algunas chocan entre sí; otras se alejan y otras se deslizan una al lado de la otra.

Los movimientos de las placas son muy lentos – 3 centímetros por año aproximadamente- y, aunque no parezcan, pueden causar la formación de una cordillera, los terremotos, etc.



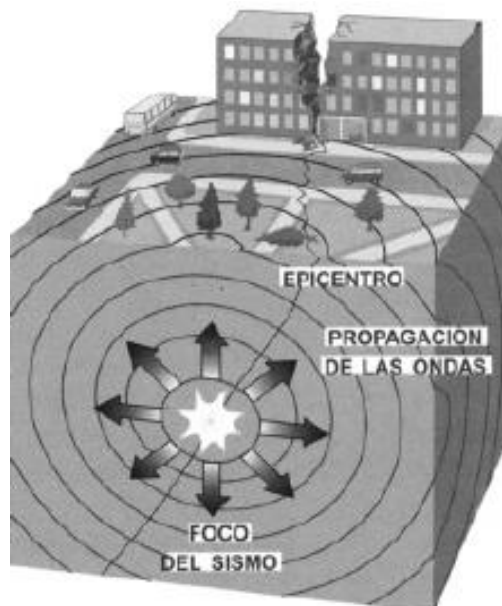
¿Cómo suceden los temblores y los terremotos?

A veces las placas que forman la corteza terrestre chocan en las profundidades y producen movimientos llamados sismos.

Los sismos se llaman terremotos si son muy fuertes y temblores si son suaves.

¿Cómo se origina un sismo?

- El punto donde se produce el choque de las placas se llama foco y puede estar a más de 600 km de profundidad.
- La ruptura de las rocas produce vibraciones u ondas que se expanden en todas direcciones.
- El punto de la superficie terrestre que está por encima del foco se llama epicentro. En este lugar, el movimiento se siente con más intensidad.





¿Sabías que...

Los terremotos se miden según su intensidad o sus efectos:

- La intensidad se mide con un instrumento llamado sismógrafo. Se utiliza la escala de RICHTER que va de 1 a 9 grados. Los terremotos serán más fuertes cuando más se acerquen al grado 9.
- Los efectos o daños producidos por un terremoto se miden usando la escala de MERCALI que va de 1 al 12. Este último es el más grave en cuanto a destrucción.

Esta escala mide los daños causados en edificios, casas, carreteras, etc.

ACTIVIDADES. Observa- experimenta – distingue

1. Trabajamos en grupo para representar un movimiento sísmico

- Coloquen unas piedras pequeñas sobre una bandeja de plástico.
- Sujetan bien la bandeja y golpeen al costado con una piedra.
- Observen el movimiento de las piedras pequeñas.
- Identifiquen en el modelo el foco y el epicentro del sismo.

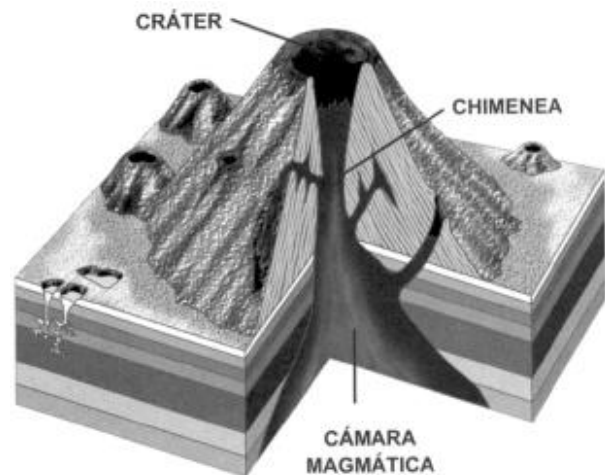
Los volcanes

Un volcán es una abertura o grieta en la corteza terrestre.

Por lo general, los volcanes tienen la forma de cono y en su cima hay un cráter. Dentro del cono hay uno o varios conductos llamados chimeneas, por donde sale el magma o lava. Cuando un volcán erupciona, expulsa lava caliente, cenizas y gases. Estos originan intensas explosiones.

Entre una erupción y la siguiente pueden pasar años o siglos. En esos periodos pueden ocurrir temblores o salir humo.

Estas señales indican que el volcán aún se encuentra en actividad. Si no hay ninguna manifestación, se dice que el volcán está apagado.



¿Sabías que...

En el Perú hay 401 volcanes de las cuales 12 se hallan activos en los departamentos de Arequipa, Moquegua y Tacna.

En los últimos dos mil años la erupción del volcán Huaynaputina, ubicado en Arequipa ha sido la más catastrófica en los Andes de Sudamérica. Afectó a todo el Sur del Perú, al Oeste de Bolivia y al norte de Chile.



Comprueban cómo se dispersan los diferentes tipos de lava

¿Qué necesitan?

- Cuatro platos o bandejitas poco profundas.
- Cuatro vasos: uno que contenga mermelada mezclada con un poco de arena; otro, miel; otro detergente líquido y otro champú.

¿Cómo lo hacen?

- Imaginen que la mermelada «arenosa», la miel, el detergente y el champú son lavas de diferentes consistencias.
- Viertan suavemente las diferentes lavas en el centro de cada plato y controlen en tiempo que tardan en esparcirse.

¿Qué pasó?

- ¿Cuál es la «lava» más espesa? Ordénalas de mayor a menor según el tiempo que tardaron en esparcirse.

- ¿Qué relación encontramos entre sus consistencias, la forma que dejaron en la bandeja y el tiempo que tardaron en extenderse?

- Conociendo como ocurren los incendios.



- ¿Qué observas en la ilustración?
- ¿Qué habrá ocasionado el incendio?
- ¿Cómo se podrá hacer frente a un incendio?

RECUERDA:

El fuego es un gran destructor, que puede acabar con edificios, bosques, etc. Es importante estar preparados para enfrentarlo.

¿Cómo evitar un incendio?

- No debes acumular basura en tu casa
- Los líquidos inflamables deben estar bien graduados lejos del alcance de los niños y niñas.
- Realiza simulacros periódicos de evacuación con tu familia y en la escuela.
- Mantén los aerosoles u otro material inflamable lejos del calor.
- Aprende los números telefónicos de emergencia: Comisaría, bomberos, etc.
- No dejes velas encendidas.
- No juegues con fósforos, velas, mecheros, pues podrías causar un incendio.

Si alguien fuma en casa debes usar ceniceros hondos y estables. Nunca se debe fumar en la cama, porque puede dormirse y causar un incendio.

- Los cordones eléctricos deben estar en buen estado; si están muy parchados pueden causar un cortocircuito.
- No dejes la plancha encendida sobre un tablero de madera.
- Ten a la mano baldes que te puedan permitir apagar el fuego.
- Si están en el campo apaga totalmente las fogatas.

¿Qué podemos hacer durante un incendio?

- Sal rápidamente de tu casa.



- Cubre tu cara con una toalla húmeda
- Si el fuego es de grandes dimensiones retírate y llama a los bomberos.
- Si tienes extinguidor úsalo, de lo contrario utiliza agua, arena o tierra.
- No obstaculices la labor de los bomberos.
- Si empieza a arder la ropa de una persona, tiéndela en el suelo y hazla rodar, cubriéndole la cara; también puedes utilizar una manta.
- Si hay mucho humo gatea y busca la salida; el humo siempre se va a las partes altas.
- Si estás en un edificio nunca utilices las ventanas para salir.

Después del incendio

- No ingreses al sitio del incendio, hasta estar seguro de que el fuego ha sido apagado.
- Revisa las instalaciones eléctricas de agua y gas antes de ocupar la casa.

ACTIVIDAD

- Investiga cuáles son las causas más frecuentes que originan un incendio.
- Conoces algún caso de incendio en tu localidad.