

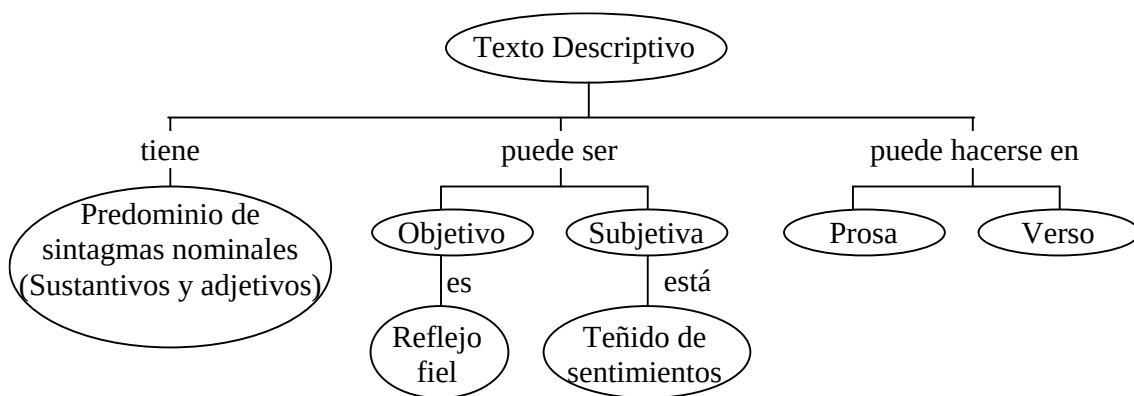


## TEXTO DESCRIPTIVO

- El profesor comenta que para dar a conocer las características o cualidades: de personas, animales, objetos, lugares podemos emplear:

### EL TEXTO DESCRIPTIVO

El texto descriptivo presenta características o cualidades de: personas, objetos o procesos.



La descripción objetiva se atiende a los datos y rasgos de los objetos y es propia de la descripción científica. Por ejemplo:

El cuerpo humano consta de cabeza, tronco y extremidades. La cabeza se compone de cráneo y cara, el tronco, el tórax y abdomen; las extremidades se dividen en superiores e inferiores: superiores son los brazos e inferiores las piernas.

La descripción subjetiva añade a los datos reales su resonancia emocional y aparece a menudo en la literatura, como ésta:

Algunos sepulcros orillaban el camino y mustios cipreses dejaban ver sobre ellos su sombra venerable. A lo lejos, almenados muros se destacan negros y sombríos sobre celajes de frío azul. Era la vieja, la noble, la piadosa ciudad de Liguria.

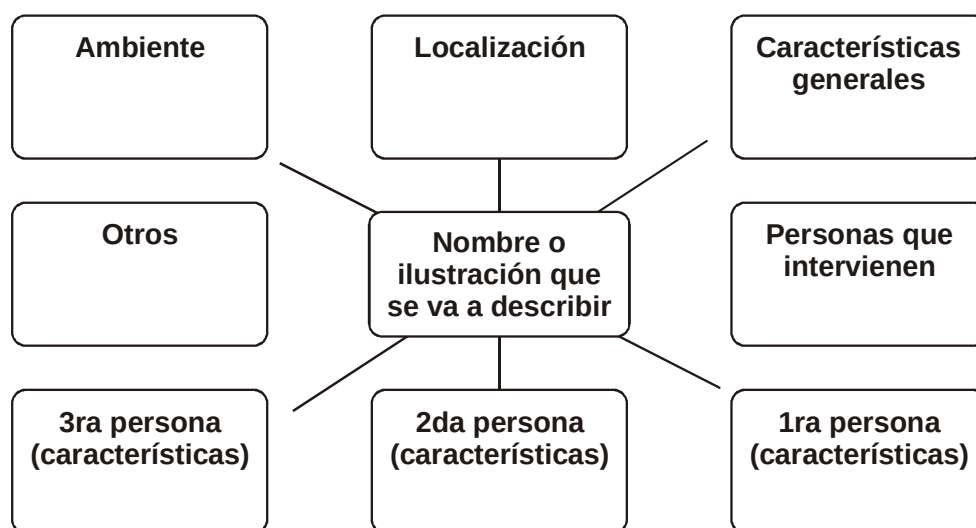
En la descripción hay una adjetivación frecuente y aparecen figuras como la comparación, la metáfora y otros símbolos.

### Pasos para la descripción de un objeto y paisaje

- Observar la realidad.
- Destacar los datos más importantes del objeto: qué es, cómo es, qué rasgos tiene, cuál es su utilidad, de qué partes consta.



- c. Seguir un orden predeterminado para los rasgos más destacados, (de lo general a lo particular, de izquierda a derecha, de arriba abajo o al revés).
- El docente presenta una lámina y pide a los alumnos observar determinadamente.
  - Describen las características que encuentran, en forma oral.
  - Escriben en un papelógrafo todo lo descrito.
  - Observan el esquema para organizar una descripción.



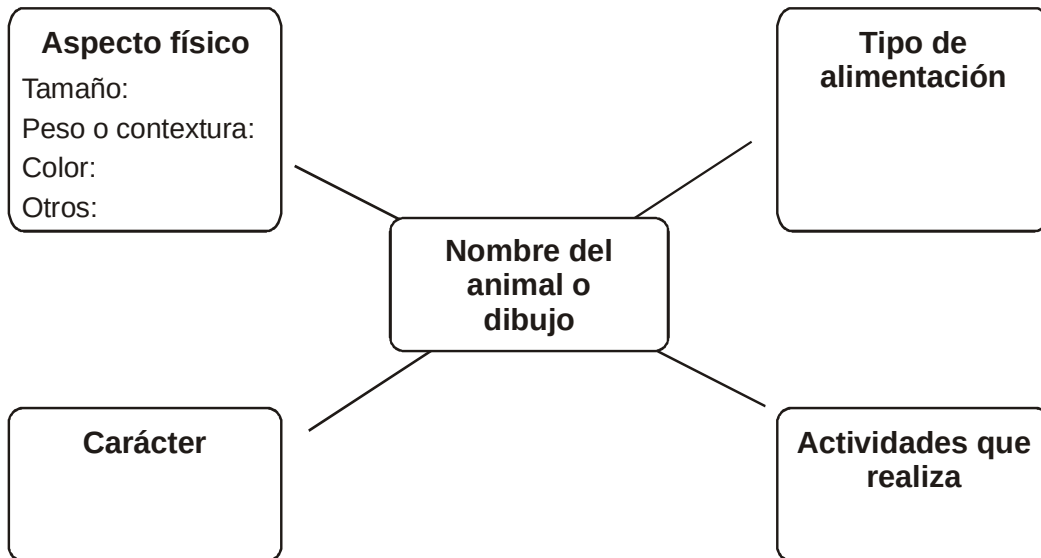
- Observan otros esquemas para la descripción de un lugar, animal.

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| Título.....                                   |
| Localización: .....<br>.....                  |
| Calles o Avenidas principales: .....<br>..... |
| Tipos de edificaciones .....                  |
| Otras características: .....                  |

**RECUERDA:**

El texto descriptivo es presentar a través de palabras la imagen de objetos, paisajes, situaciones, etc.

- La descripción debe ser objetiva, es decir debe informarnos sobre cómo son, de qué constan y para qué se emplean las cosas descritas.



- Observan otra forma de describir



El futbolista es bajo y blanco.

El futbolista está parado y jugando.

El payaso es alto y pelirrojo

El payaso está alegre y disfrazado.



Isabel lleva una falda larga de color rojo Isabel también lleva un yérsey de rayas blancas y azules.

Pedro lleva pantalones de cuadros marrones y negros

Pedro también lleva una camisa amarilla.

- Observan carteles con conectores.

Además

También

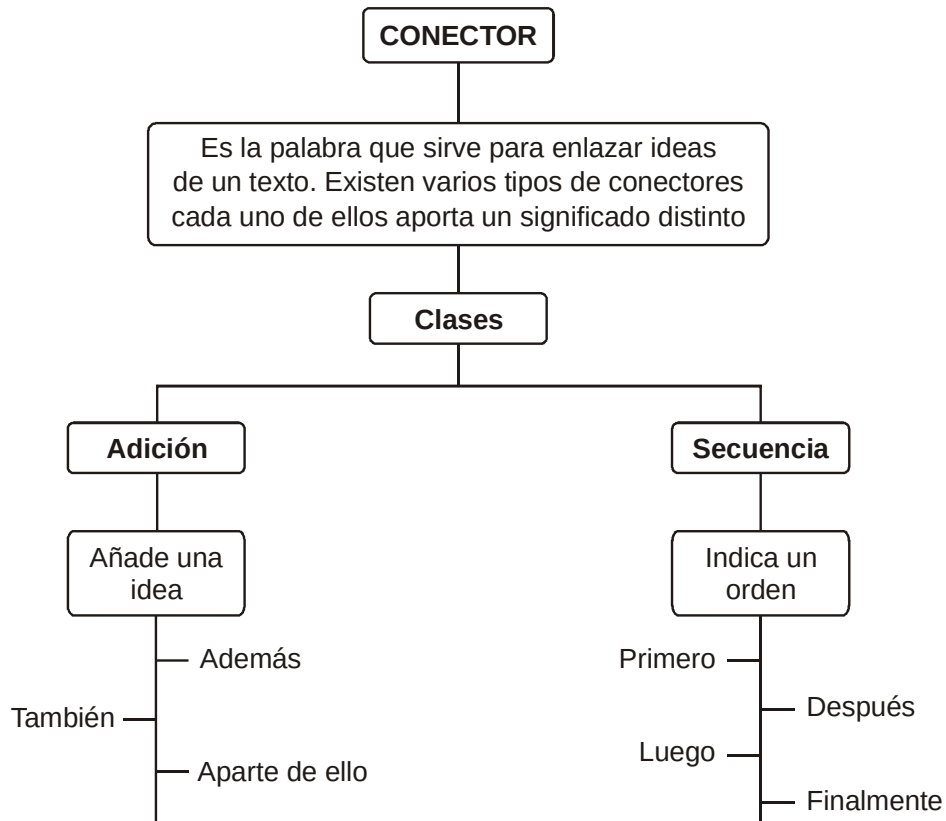
aparte de ello

Primero

Después

Luego

- Responden a interrogantes sobre la función de estas palabras
- Dialogan sobre el uso de conectores en una descripción.
- Deducen el concepto de conectores.



- Realizan actividades con el uso de conectores.
- Usa conectores de secuencia para relacionar y escribe un texto pequeño.

Busque la receta y los ingredientes

Lo preparé

El domingo decidí hacer un postre

Comí tanto que me empaché

Finalmente

Primero

Luego

Después



2. Une los párrafos con el conector que corresponde para obtener un texto ordenado.

Cuenta con varios pisos de diferentes alturas que le permiten tener todos los climas del planeta.

• Además

Esto permite que poseamos una de las Floras y fauna más completas y complejas De todo el mundo.

• También

Contamos con las más distintas expresiones Culturales: vestidos, comidas o bailes.

• Finalmente

3. Coloca los conectares de adición adecuados.

Yo solo quise darte la razón.....sabes que yo no te podría fallar.....Te consta que tenía la misma opinión que tú al respecto..... tú sabes que yo no cambio de parecer fácilmente ¿Por qué desconfías de mí?

4. Escribe conectares que completen el sentido de las siguientes oraciones.

a. Mariela compró una máquina.....adquirió una refrigeradora.

b. Mi tío prometió volver,.....del espectáculo.

c. David es el más estudioso del aula.....es mi primo.

### ACTIVIDADES

1. Describe a una persona y a un animal usando el esquema propuesto.
2. Describe un lugar usando el esquema propuesto.