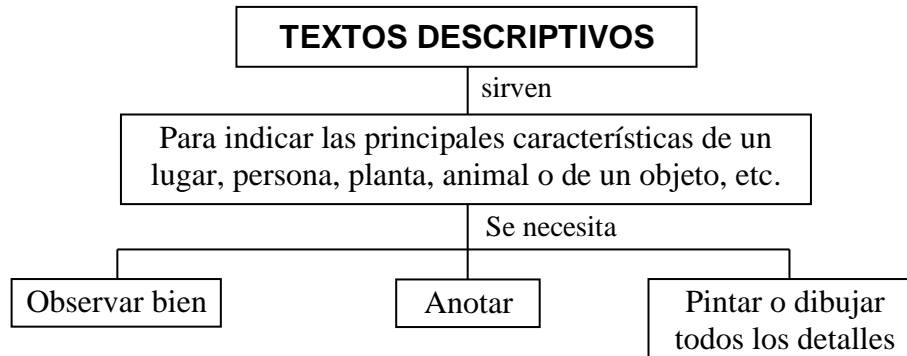




# TEXTOS DESCRIPTIVOS



**Recordar:** La descripción es una forma de composición, así como la narración, exposición, diálogo, etc.

Ejemplo:

1) Si tratáramos de describir un salón de clases tendríamos que responder a interrogantes como las siguientes:

- ¿En qué parte del colegio está ubicado?
- ¿Cómo es la puerta de entrada?
- ¿Cómo son y en qué estado se hallan las paredes?
- ¿Son cómodas o no las carpetas?
- ¿El profesor en qué lugar se ubica?
- ¿Cuál es el estado de la pizarra? etc.

2) Para describir a un animal debemos tener en cuenta:

- Nombre del animal
- Su aspecto físico, tamaño, color, peso, etc.
- Tipo de alimentación
- Comportamiento
- Que realiza, etc.

- En sus cuadernos hacen la descripción de:
  - a) Mi mejor amigo del barrio.
  - b) El río de mi pueblo.
  - c) La calle más importante de mi ciudad.
  - d) El parque de mi comunidad.
  - e) La mascota de mi abuelito.



- Une con flechas cada animalito con sus características:

Hormigas	tortuga	Caracol	Canario
Es lenta, camina con su casa pesada, su piel arrugada y parece cansada	Es pequeño tiene un fuerte pico y su canto alegra a todos los chicos.	En hileras van muy ordenaditas con sus seis patitas mis amigas las ...	tiene antenitas y cuando se arrastra al caminar deja sus huellitas.

- Descripción de mi mascota

### ¿Cómo es?

- Es pequeño y gordito
- Su pelo es suave y blanco
- Sus orejas son largas
- Su colita es chiquita, redondita y esponjosa.



### ¿Cómo es?

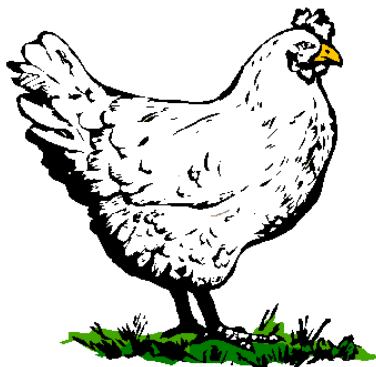
- Corre y salta
- Se esconde en el jardín
- Escarba la tierra
- Come zanahorias y hojas verdes.

- Leemos la descripción hecha con ayuda de las preguntas anteriores

Mi conejo se llama Orejas, es pequeño y gordito, su pelo es suave y blando, sus orejas son largas y su colita es chiquita, redondita y esponjosa como una bolita de algodón.

Mi conejo corre y salta. Cuando abro su jaula se esconde en el jardín, escarba la tierra y cuando tiene hambre come zanahorias y hojas verdes.

- Lee el siguiente cuadro:



### ¿Cómo es? ¿Qué tiene?

- Es mediana y gordita
- Tiene plumas rojas y marrones
- Su pico es duro
- Tiene una cresta roja

### ¿Qué hace?

- Pone huevos
- Cacarea
- Come maíz
- Picotea
- Cría pollitos

- Ahora escribe la descripción y realiza un dibujo.
- Después describe a un policía; un jardinero, un bombero, un caballo, usando las siguientes preguntas:

¿Qué es? o ¿Quién es?	¿Cómo es? ¿Qué tiene?	¿Qué hace?
-----------------------	-----------------------	------------



- Une las frases para formar comparaciones:
  - Sus plumas son de muchos colores como... un gancho
  - Su pico es duro y curvo como... las pirañas
  - Su cuerpo es largo y delgado como... el arco iris
  - Tiene dientes filados y puntiagudos como... la salchicha

### **Comprensión de lectura:**

Científicos ingleses han descubierto en África un grupo de monos muy inteligentes. Ellos viven en Senegal, una zona donde hay poca agua y muchos pantanos.

Estos monitos en lugar de beber el agua sucia, usan una especie de caña muy delgada con la cual hacen huecos en la tierra cercana a los charcos. De esta manera, al brotar el agua, ésta se vuelve potable, pues la arena hace de filtro eliminando los microbios que se encuentran en las aguas estancadas. Ingeniosos ¿verdad?

### **Tipo de texto:**

- a) Informativo                      b) Descriptivo                      c) Biográfico                      d) Cuento

### **Responden:**

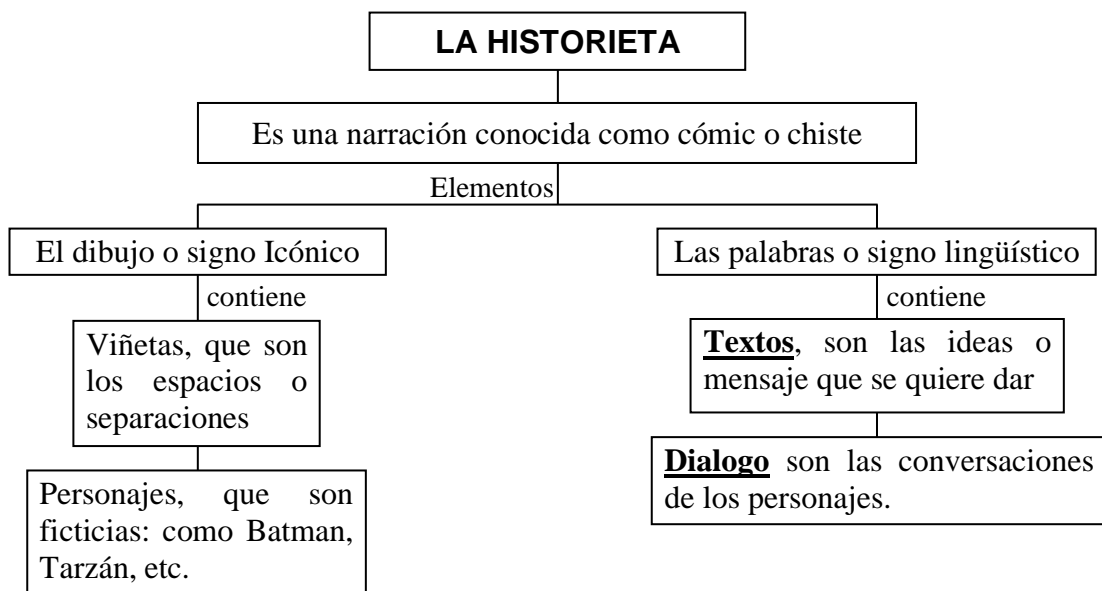
- 1) ¿Cómo es la zona donde viven esos monos?
- 2) ¿Qué sucedería si los monos tomaran el agua de los charcos?
- 3) ¿Porqué esos monos no se enferman?

### **Recordamos:**

- En la descripción se dice qué es y cómo es el objeto descrito.
  - Las palabras que describen son las cualidades o adjetivos.
  - La base de la descripción es la observación.
  - Quien observa cuidadosamente describe con facilidad.
  - Las adivinanzas son descripciones sencillas.
- Repartimos a los niños historietas como la siguiente.



- Luego preguntamos: ¿Qué es la historieta...?
- Completamos el cuadro



**Un chistecito:** Leemos con atención

1) A un señor muy elegante que cruzaba un puente, se le acerca una chica corriendo ¡Por favor! ¡Ayúdenme! ¡Mi amiga se ha caído al río!

Y el señor sin inmutarse dice: - Lo siento, no he traído mi cámara fotográfica.

2) En un consultorio:



-Doctor, me siento mal.

- Pues, siéntese bien.

3) El jefe de un instituto entrevista a un postulante: ¿Por qué quiere estudiar esta carrera? le preguntó:

-Es que sueño con ganar con un millón de dólares: como mi padre.

-Su padre ganó un millón de dólares? Preguntó impresionado el jefe...

-No, pero siempre soñó con eso.

4) Llegan 3 individuos a las puertas del cielo y San Pedro interroga al primero:

-¿Cuántos pecados cometiste?

-Doce

-Entonces vas a dar doce vueltas a la manzana.

-Al segundo también lo interroga:

-¿Cuántos pecados cometiste?

-Quince – Da 15 vueltas.

-Al ver que el tercero se aleja le dice:

-y tú a dónde vas?

-A la tierra por mi bicicleta.

- Luego los niños grupalmente elaboran chistes, los leen y grafican.

- Después, confeccionan diálogos o viñetas para formar historietas.

