



TIEMPOS VERBALES

- Observamos y recordamos los pronombres personales
- Dialogan sobre una historieta ¿Qué hacen? ¿Sobre qué hablan? ¿De qué trata la historieta?



- Deducen que en el diálogo usan los pronombres

La palabra **yo, tú, él, nosotros** son pronombres personales.

Los pronombres personales nos indican las personas que realizan la acción del verbo.

Los pronombres personales son las palabras que reemplazan al nombre.

Los pronombres personales son:

	Singular	Plural
1ra. persona (La que habla)	YO	NOSOTROS, NOSOTRAS
2da. persona (La que manda)	TÚ, USTED	VOSOTROS, VOSOTRAS, USTEDES
3ra. persona (de la que hablan)	ÉL, ELLA	ELLOS, ELLAS



YO
En lugar de
Andrea



TÚ
En lugar de
Carlos



ÉL
En lugar de
Juan



ELLOS
En lugar de
todos



RECONOCEMOS LOS TIEMPOS VERBALES



Los niños **visitarán** la granja.



Los niños **visitan** la granja.



Los niños **visitaron** la granja.

- **Subraya** los verbos y observo como cambian:

- * Cuando digo: **“Los niños visitarán la granja”**, expreso una acción que va a ocurrir (Tiempo **futuro**)
- * Si digo: **“Los niños visitan la granja”**, expreso una acción que ocurre en ese momento (Tiempo **presente**)
- * Y si digo: **“Los niños visitaron la granja”**, expreso una acción que ya ocurrió (Tiempo **pasado**).

- **Los tiempos del verbo son:** Presente – Pasado y Futuro

ACTIVIDADES

- **Clasifico estos verbos en tres grupos** (presente, pasado y futuro)

ladró – jugamos – visité – preguntaré – comeré – pía
 llorará – lavo – comen – salté – jugué - visitaremos

PRESENTE	PASADO	FUTURO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- **Completo las oraciones con un verbo**

En la granja _____ muchos animales.

Las ovejas _____ del vientre de la madre.



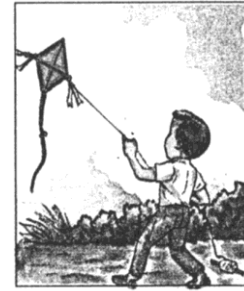
La gallina _____ los huevos.

- **Escribo una oración para cada dibujo en los tres tiempos**

Pasado : _____

Presente : _____

Futuro : _____



Pasado : _____

Presente : _____

Futuro : _____



Pasado : _____

Presente : _____

Futuro : _____



Recuerda: Los tiempos del verbo son: Pasado, presente y futuro

Tiempo pasado: Es cuando se realizó ya la acción

Tiempo presente: Es cuando la acción se está realizando.

Tiempo futuro: Indica que la acción se realizará después.

VERBOS EN TIEMPO PRESENTE

Se refiere a lo que ocurre en el momento en que se habla.

1. **Lee, subraya el verbo y observa la terminación**

Yo canto.

Tú trabajas.

Pedro estudia.

Nosotras cocinamos.

Vosotras jugáis.

Elsa e Inés descansan.



VERBOS EN TIEMPO PASADO

Se refiere a lo que ocurrió antes del momento en que se habla.

2. Lee, subraya el verbo y observa la terminación

Yo canté.

Tú trabajaste.

Pedro estudió.

Nosotras cocinamos.

Vosotras jugasteis.

Elsa e Inés descansaron.

VERBOS EN TIEMPO FUTURO

Se refiere a lo que ocurrirá después del momento en que se habla.

3. Lee, subraya el verbo y observa la terminación

Yo cantaré.

Tú trabajarás.

Pedro estudiará.

Nosotras cocinaremos.

Vosotras jugaréis.

Elsa e Inés descansarán.

4. Completa la oración con un verbo que expresa lo que ocurre ahora.

Yo _____ un círculo con el compás.

Tú _____ con letra casi ilegible.

Juana _____ a Lima mañana.

Nosotros _____ un juego de chompas.

Vosotras _____ a dúo maravillosamente.

Erick y Karina _____ en Surco.

5. Completa la respuesta con un verbo en tiempo presente

¿Qué haces ahora? : Yo

¿Qué tiene Roberto? : El

¿Dónde está María? : Ella

¿A dónde vas? : Yo



¿Qué hacen Juan y Tú? : Nosotros

¿Cómo están tus hijos? : Ellos

6. Completa la oración con un verbo que exprese algo que ya ocurrió

Yo _____ medicina en España

Tú _____ lesionado y perdimos

Antonio _____ de su viaje por Europa

Nosotras _____ a la Feria del Pacífico

Vosotras _____ mucho dinero

María y Rocío _____ a Huacho.

7. Completa la respuesta con un verbo en tiempo pasado

¿Dónde estuviste ayer? : Yo

¡Dime que llegue tarde! : Tú

¿Qué le ocurrió a Carmen? : Ella

¿Dónde fuiste con César? : Nosotras

¡Decidnos que estuvimos bien! : Vosotras

¿Qué comieron Ana y Eva? : Ellas

8. Completa la oración con un verbo que exprese algo que va a ocurrir o suceder

Yo _____ a mis padres mañana.

Tú _____ por "Alianza Lima"

Virginia _____ en el "Día del Maestro"

Carlos y yo _____ a la universidad

Vosotras _____ muy poco para no engordar

Pepe, Paco y Lucho _____ una canción.

9. Escribe en qué tiempo está la oración

Tú y Eduardo trabajaron mucho. Tiempo: _____

Yo visitaré a mis abuelos Tiempo: _____

Está lloviendo a cántaros Tiempo: _____



Estudíé toda la noche

Tiempo: _____

Cocinas con mucho condimento

Tiempo: _____

10. Escribe una oración con el verbo y el tiempo indicado.

Amar (pasado) → _____

Trabajar (presente) → _____

Estudiar (futuro) → _____

Orar (pasado) → _____

Mirar (futuro) → _____

11. Escribe tres actividades diferentes para cada pregunta

¿ Qué haces ahora ?



• _____
• _____
• _____

• _____
• _____
• _____

¿ Qué hiciste ayer ?



• _____
• _____
• _____

¿ Qué harás mañana ?



EL VERBO HABER



Las palabras **habrá, hay, había, he, hubiera** son formas del verbo **haber** por lo tanto se escriben con "h"

ACTIVIDADES

1. Subrayo todas las formas del verbo haber que hay en el siguiente trabalenguas



3. Conjugo el verbo en sus 3 tiempos y en todas sus formas

PRESENTE	PASADO	FUTURO
yo <i>trabajo</i>	yo	yo
tú <i>trabajas</i>	tú	tú
él, ella	él, ella	él, ella
nosotros	nosotros	nosotros
vosotros	vosotros	vosotros
ellos	ellos	ellos

EL VERBO SER

1. Lee las oraciones y subraya con azul el sustantivo y con verde el adjetivo

- Yo soy doctor
- Luis es profesor
- ¿Tú eres enfermera?
- Oscar y Edgar son alumnos
- César y yo somos médicos
- Yo soy estudioso
- Teresa es honrada
- Tú eres hermosa
- Ellas son buenas
- Nosotras somos veloces

2. Completa con una variable del verbo ser y ...

CON UN SUSTANTIVO
• Yo <i>soy carpintero</i>
• Tú _____
• El _____
• Nosotros _____
• Ellos _____

CON UN ADJETIVO
• Ellas <i>son alegres</i>
• Pepe _____
• Tú _____
• Yo _____
• Luis y yo _____

Recuerda: El verbo SER sirve de unión o cópula entre el sujeto con un sustantivo o con un adjetivo. Por eso se le dice que es COPULATIVO.

EL VERBO ESTAR

3. Lee las oraciones y subraya las palabras que sirven de unión entre el sujeto y el adjetivo

- Yo estoy feliz.
- Tú estás grande
- Karina está hermosa
- Antonia y yo estamos tristes
- Vosotras estáis bellas
- Julio y él están gordos

4. Completa las oraciones con ...



Una variante del verbo estar

- Nosotros _____ felices
- Alica _____ débil
- Yo _____ enfermo
- Inés y tú _____ cansados
- Tú _____ triste

... UN ADJETIVO

- Juana y yo estamos _____
- Américo y Hugo están _____
- Eduardo está _____
- Tú estás _____
- Yo estoy _____

5. Observa las siguientes variaciones del verbo cantar

- Yo canto → Tiempo presente 1º persona, número singular, modo indicativo
- Ellos cantaron → Tiempo pasado, 3º persona, número plural, modo indicativo
- El cantará → Tiempo futuro, 3º persona, número singular, modo indicativo
- Debes cantar → No indica tiempo, persona ni número. Modo infinitivo
- Yo cantarí­a → Tiempo futuro, 1º persona, número singular, modo potencial
- Yo cantara → Modo subjuntivo
- Canta tú → Modo imperativo

6. Lee y recuerda

El verbo varía porque tiene accidentes gramaticales.

Los accidentes gramaticales del verbo son:

a) Número:

Singular y plural

b) Tiempo:

Presente, pasado y futuro

c) Persona:

1ra, 2da y 3ra

7. Escribe los accidentes gramaticales del verbo amar



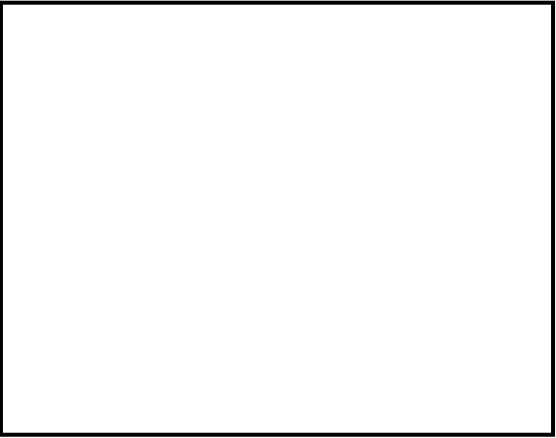
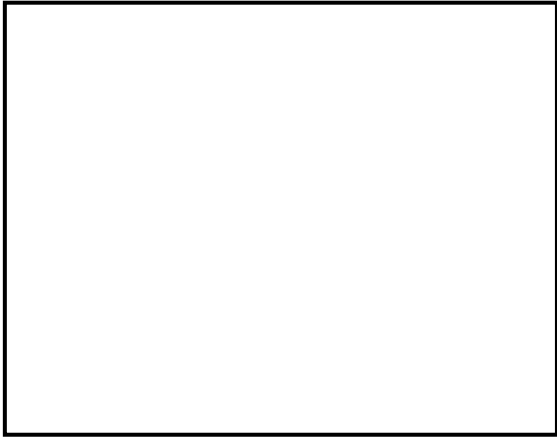
Amar

Yo amé	{ Tiempo : Persona : Número :
Tú amarás	{ Tiempo : Persona : Número :
El ama	{ Tiempo : Persona : Número :

Nosotros amaríamos	{ Tiempo : Persona : Número :
Vosotros amáis	{ Tiempo : Persona : Número :
Ellos amarán	{ Tiempo : Persona :

• Ahora crea tu propio cuento

Dibuja dos personajes para tu cuento. Por ejemplo, puede ser una toalla y un jabón.



Planificamos

¿Cómo se llaman tus personajes?

¿Qué características tienen los personajes de tu cuento?

¿Qué les sucederá a los personajes en el cuento?
