



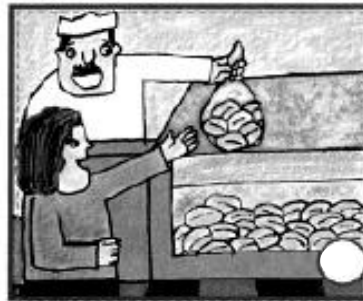
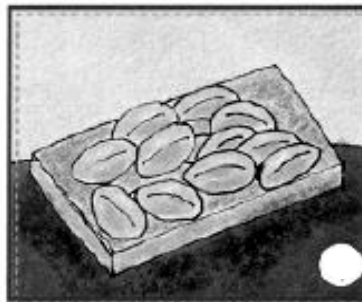
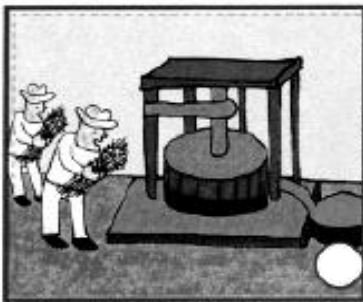
TRANSFORMACIÓN DE RECURSOS NATURALES

- Ordena el camino que sigue “la semillita” hasta convertirse en pan.

EL CAMINO DEL PAN

Todo producto que llega a tus manos, sea una silla, un vestido o un paquete de galletas; ha pasado antes por un proceso de elaboración o producción y ha sido puesto a tu servicio a través de tiendas, mercados o vendedores ambulantes.

- Observa las siguientes ilustraciones y ordénalas del 1 al 5 según corresponda



Para trabajar en equipo

- ¿Qué recurso natural se ha utilizado para fabricar el pan?
- ¿Qué transformaciones ha sufrido ese recurso natural para llegar a ser un producto elaborado?
- ¿Qué pasó una vez que ese recurso natural fue transformado?
- De acuerdo al orden de las ilustraciones agrúpenlas en el siguiente cuadro:

Extracción	Transformación	Servicio

- En un papelógrafo elaboren el proceso de producción de un producto. Luego, clasifiquen cada etapa según el cuadro de arriba."



CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Todo grupo humano posee un conjunto de necesidades que requiere satisfacer: alimentación, vestido, salud, vivienda, educación, diversión, etc.

Las actividades económicas buscan satisfacer esas necesidades mediante la explotación y transformación de los recursos que la naturaleza ofrece. Estas actividades se clasifican en tres sectores de producción: primario, secundario y terciario.

materias primas: materiales que se obtienen de los recursos naturales. Son la base para elaborar productos.

Sectores de producción		
Primario	Secundario	Terciario
Comprende actividades que se encargan de obtener recursos de la naturaleza. Se encuentran: la minería, la agricultura-ganadería, la pesca y la explotación forestal.	Comprende actividades que se encargan de procesar y transformar los recursos naturales, denominados materias primas, en bienes o productos. Se realizan en las fábricas. Se encuentran: la industria de construcción, alimenticia, automotriz, textil, química, papelera, etc.	Comprende actividades que se relacionan con los servicios que se prestan a la población. Se encuentran: los servicios de comercio, transporte, comunicaciones, educación, turismo, etc.

- Observa las ilustraciones y, mediante líneas, relaciona las con la actividad a la que se refieren y con el sector al que pertenecen:



Comercio



Industria



Agricultura

Primario

Secundario

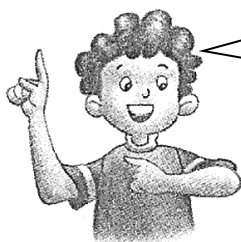
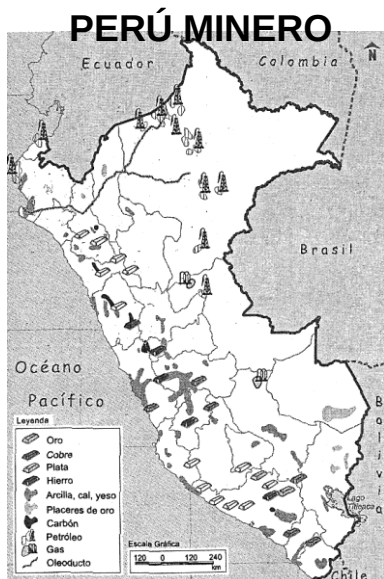
Terciario



LA MINERÍA

La minería es una actividad económica primaria que consiste en la extracción de minerales del suelo, subsuelo y lecho de los ríos. Esta actividad constituye una de las más importantes del país, debido a la cantidad de recursos mineros que se extraen de su territorio. Asimismo, representa una importante fuente de ingresos para la economía peruana, **liderando las exportaciones nacionales**.

En el Perú, la actividad minera extrae **minerales metálicos** y **no metálicos**. Entre los metálicos destacan el oro, el cobre, el cinc, la plata, el plomo y el hierro; entre los no metálicos, el petróleo y el gas natural.



Los lugares donde se acumulan cantidades importantes de minerales y donde se realiza la extracción de los mismos, reciben el nombre de yacimientos o centros mineros.

ACTIVIDADES

1) Responde:

¿Cuáles son los dos minerales metálicos más explotados del país?

¿En qué departamento se encuentran?

¿En qué regiones se explota el petróleo?



2) Menciona los tres minerales peruanos más vendidos en el extranjero

Tipos de minas

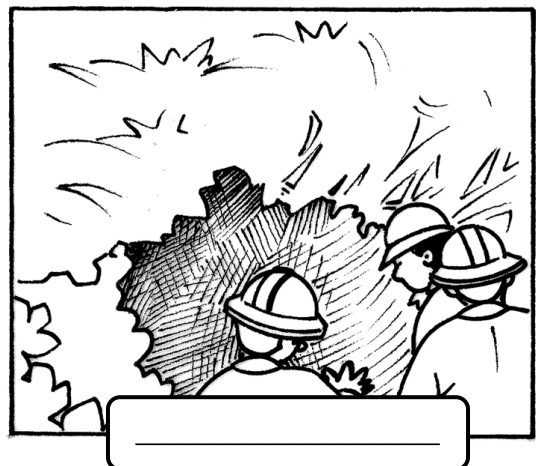
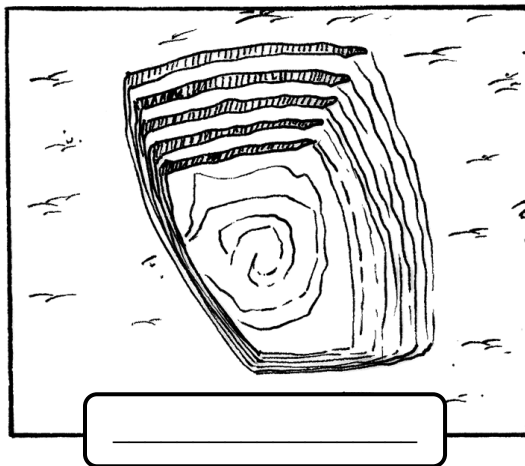
De acuerdo con la forma de explotación, se pueden distinguir entre:

- **Minas de tajo abierto:** son minas ubicadas en la superficie, donde se trabaja al aire libre.
- **Minas de socavón:** son minas subterráneas cuyas galerías cuentan con túneles en varios niveles.

Procesando el mineral

Las principales etapas que se llevan a cabo para poder utilizar un mineral son: **exploración, extracción, purificación y fundición**. Una vez que la mina ha sido descubierta y abierta, el mineral extraído es transportado a las refinerías para ser separado de las impurezas. Finalmente, el mineral puro es llevado a unos hornos de fundición, donde es derretido y puesto en moldes.

- Observa las imágenes. Colócale el nombre que le corresponde y luego responde:

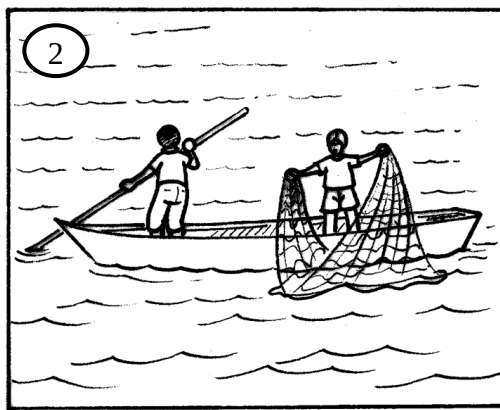
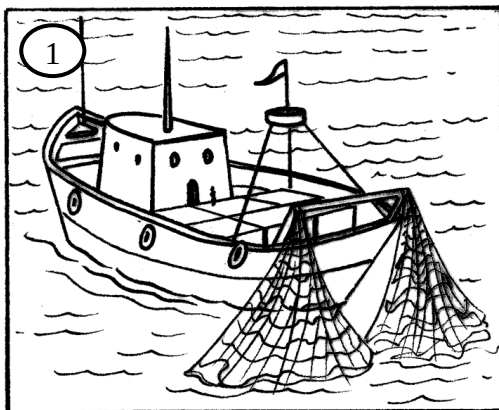


- ¿Qué diferencias encuentras entre ambas minas?



LA PESCA

- Observa las ilustraciones y responde:



- ¿Para qué son empleadas las embarcaciones que aparecen en las imágenes? _____.
- ¿Qué beneficios tiene la imagen 1 con respecto a la 2?

Desde tiempos remotos los hombres y mujeres han utilizado el mar, los ríos y lagos para extraer alimentos como peces, moluscos, crustáceos y algas. Dicha actividad recibe el nombre de pesca.

Hoy en día, en el mar peruano se llevan a cabo dos tipos de pesca:

- **Pesca artesanal:** se realiza a poca distancia de la costa. Utiliza pequeñas embarcaciones (botes) que extraen recursos que son llevados a los puertos y posteriormente son distribuidos a los mercados para el consumo humano directo.
- **Pesca industrial:** utiliza grandes embarcaciones, como las bolicheras, y opera en alta mar. Los recursos extraídos son procesados y transformados en otros productos. Destaca la extracción de la anchoveta para la fabricación de harina y aceite de pescado, y la de atún y sardina para las conservas.

La pesca en los ríos y lagos del Perú se lleva a cabo de forma artesanal y está destinada al consumo humano directo. En la costa, destaca la pesca de camarones; en la sierra, la de trucha y suche; y en la selva, la de la tortuga o "charapa".

ACTIVIDADES

1) Responde

Según las fotografías, ¿cuál embarcación se utiliza para la pesca artesanal y cual para la industrial?

¿Qué diferencia existe entre la pesca artesanal e industrial?



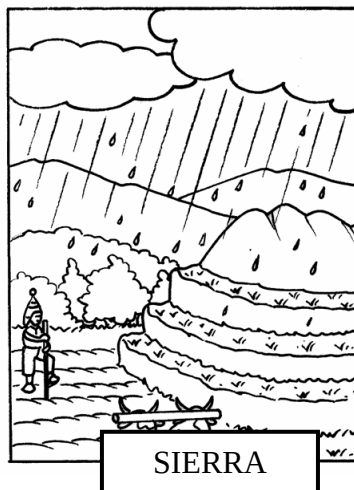
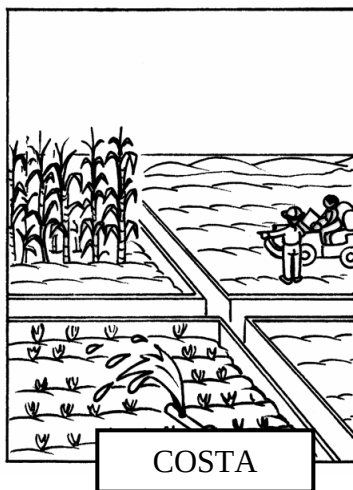
2) Averigua para que se utiliza la harina de pescado

LA AGRICULTURA

Es la actividad que consiste en el cultivo del suelo con el fin de obtener productos alimenticios y materias primas para la industria. Los productos alimenticios pueden ser utilizados directamente por el ser humano; es el caso de las frutas y verduras. Las materias primas, por el contrario, necesitan ser transformadas por la industria para ser aprovechadas; es el caso del trigo o el algodón.

En el Perú la agricultura está muy extendida; sin embargo, la calidad y rendimiento varía de una región a otra. Las condiciones climáticas, la tecnología empleada y los tipos de cultivos determinan la diferencia.

- Observa las ilustraciones:



Actividades

A partir de las ilustraciones y con la ayuda de tu profesor completa el siguiente gráfico.

	Costa	Sierra	Selva
Abastecimiento de agua.			
Tecnología			
Tipos de cultivo.			

¿Cómo se riegan los campos de cultivo de la costa? ¿Por qué?



Averigua cuáles son los cinco productos agrícolas más importantes de la costa, sierra y selva.

Clasifícalos en alimenticios o industriales

LA GANADERÍA

La ganadería es una actividad económica que tiene como finalidad la crianza, selección y reproducción de algunos animales domésticos para aprovechar sus productos. Al igual que la agricultura, existen dos tipos de productos ganaderos: los **alimenticios** y los **industriales**.

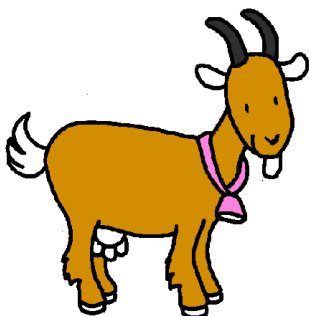
	Alimenticios	Industriales
	Carne, leche. De este último se obtienen productos derivados, como la leche evaporada.	Cuerpo para la fabricación de zapatos, abrigos, etc.
	Carne, huevos. De la carne se obtiene derivados, como la jamonada y las salchichas.	
	Carne	Lana para la fabricación de chompas, vestidos, etc.
	Carne, de la que también se obtienen derivados, como los embutidos y el paté.	Cuero para la fabricación de zapatos, abrigos, etc.

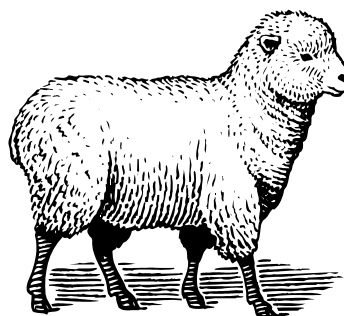




Actividades

¿Qué nombre recibe cada uno de estos animales? ¿Qué productos alimenticios o industriales se obtienen de ellos? ¿A qué tipo de ganado pertenecen? ¿En qué región o regiones son criados?





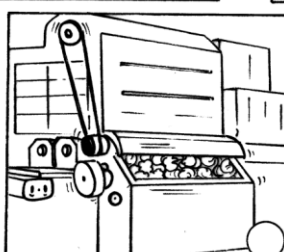
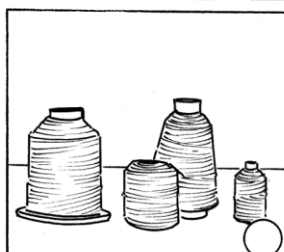
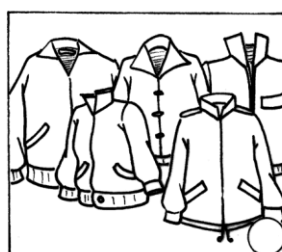
Averigua qué ganado es oriundo del Perú. ¿Cuándo y con quiénes llegaron los demás tipos de ganado al país?

LA INDUSTRIA

La transformación de una materia prima en productos elaborados es efectuada por las industrias. Existen productos que pueden ir directo a la población, como alimentos y bebidas; y productos que son la base para otras producciones, como las telas que son usadas para fabricar ropa.

La actividad industrial comprende a su vez dos tipos de industria: la **manufacturera** y la de **construcción**. El primer tipo incluye la industria alimenticia, textil, maderera, química, papelería, siderúrgica, automotriz, etc.; el segundo, la construcción de viviendas, edificios, carreteras, calles, puentes, obras de irrigación, vías férreas, entre otros.

- Observa las fotografías y ordénalas según, convenga. Luego, explica en tu cuaderno el proceso de transformación por el que ha pasado el algodón:





LOS SERVICIOS

A través de los servicios las personas pueden satisfacer sus necesidades de abastecimiento de productos. Los servicios comprenden diversas actividades: el comercio, el transporte la educación, el turismo, la vivienda, etc. En el Perú, estas actividades ocupan a más de la mitad de la población.

Comercio: El comercio es una actividad a partir de la cual se compran y/o venden productos. El espacio donde se realiza dicho intercambio se llama **mercado**.

Si el arreglo o transacción se realiza al interior del país, se habla de **comercio interno**. Por el contrario, si la transacción se realiza con un mercado extranjero, se habla de **comercio exterior**. Este último incluye las exportaciones y las importaciones.

Transporte: El transporte permite a las personas trasladarse de un lugar a otro. Asimismo, también permite el traslado de productos e información. Sin el transporte la sociedad quedaría paralizada.

En el Perú, existen varios tipos de transporte: terrestre, marítimo, aéreo, fluvial y lacustre.

Turismo: El turismo es una actividad que hace posible la llegada y acceso de turistas nacionales y extranjeros a los diferentes lugares del país.

El Perú posee un enorme potencial turístico, que se basa principalmente en su diversidad geográfica y en su legado cultural e histórico.

Actividades

- ¿Cuál es la diferencia entre el comercio interno y externo?, Y entre las exportaciones e importaciones? _____
- Averigua que problemas y posibilidades afronta la actividad turística en el Perú. _____
- Dibuja cada uno de los servicios.

Actividades de integración

1. Busca en la sopa de letras los tres sectores de producción de la economía peruana. Anótalos y explica en tu cuaderno cada uno de ellos.

O	Y	P	E	M	U	B	O	G	H	J	K
E	N	U	U	I	O	I	H	P	O	K	L
Y	W	N	T	E	R	C	I	A	R	I	O
E	S	E	I	A	W	N	O	C	Y	E	O
P	R	A	M	S	R	I	A	T	A	D	S
W	O	I	R	A	D	N	U	C	E	S	E
M	R	N	B	W	A	E	N	A	C	E	L
P	R	Q	U	I	E	L	A	G	I	Q	O

Sectores de la producción

1.

2.

3.



2. Escribe dentro de cada ficha el nombre de la actividad económica que corresponde

Comercio	Agricultura	Industria	Pesca	ganadería	Transporte	minería
----------	-------------	-----------	-------	-----------	------------	---------

Primario	Secundario	Terciario
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Coloca en el paréntesis “V” si la oración es Verdadera y “F” si es falsa

1. La minería es la actividad económica más importante del Perú.
()
2. La agricultura de la costa es la más desarrollada y tecnificada.
()
3. En los ríos y lagos del Perú se practica la pesca industrial y artesanal.
()
4. El mercado es el lugar o espacio donde se lleva a cabo el comercio
()
5. El petróleo es un mineral no metálico que se explota en la selva y en el mar peruano.
()
6. La industria se vale de las materias primas para poder producir.
()
7. La leche y el huevo son productos ganaderos industriales
()

4. Completa el siguiente gráfico y luego realiza uno similar para las demás actividades económicas.

