



# **USEMOS NUESTROS SENTIDOS**

## **Actividad: «Usemos nuestros sentidos»**

- Traer al aula diversas frutas (manzana, plátano, naranja, etc.)
- Vendar los ojos a uno o dos niños y pedirles lo siguiente:
  - Que primero huelan las frutas
  - Luego las manipulen
  - Por último las prueben

### **Interrogan:**

- ¿Qué sentidos usaron nuestros compañeros?
  - ¿Qué órganos formaran esos sentidos?
  - ¿Qué sentido tendrá el órgano más grande?
  - ¿Cuál es el sentido más grande en nuestro cuerpo?
- 
- Leen los textos con atención

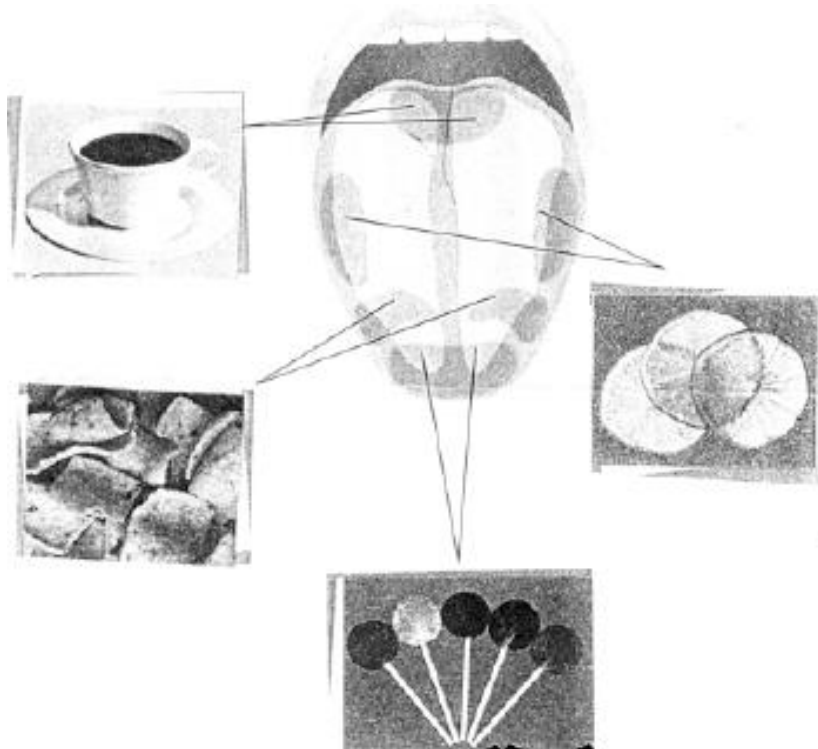
## **¡Qué rico, qué sabroso!**

La lengua, es el órgano del sentido del gusto. En la superficie de la lengua están las papilas gustativas, que se encargan de percibir los sabores.

Podemos percibir cuatro sabores básicos: dulce, salado, amargo y ácido, así como las combinaciones de estos. Cada uno de estos sabores lo sentimos mejor en una zona determinada de la lengua.

Por ejemplo el sabor dulce se siente mejor en la punta de la lengua.

Cuando introducimos una porción de alimento en la boca las sustancias que lo forman tocan las papilas gustativas la información que recogen las papilas pasa a los nervios gustativos y estas la transmiten al cerebro.



## ¡Y qué oloroso!

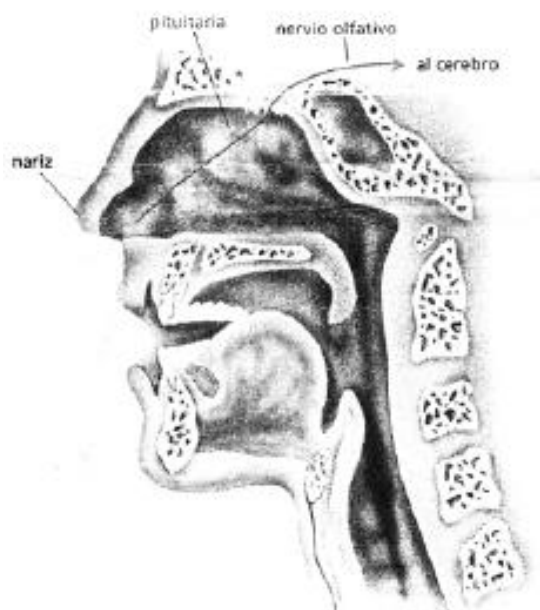
El olfato es el sentido que nos permite reconocer los olores. Los olores pueden ser agradables o desagradables, suaves o fuertes, mentolados, florales.

La nariz es el órgano del sentido del olfato. En ellas podemos distinguir varias partes.

Las fosas nasales son las cavidades por donde entra el aire. La pituitaria está en el interior de la nariz y es la zona encargada de percibir los olores.

¿Cómo olores? Para poder oler una sustancia, esta tiene que desprender vapores. Los vapores tocan la pituitaria y de allí la información viaja hasta el cerebro por el nervio olfativo.

Los sentidos del olfato y del gusto están muy relacionados. Cuando no podemos oler una comida, por ejemplo porque estamos resfriados, tampoco apreciamos su sabor.





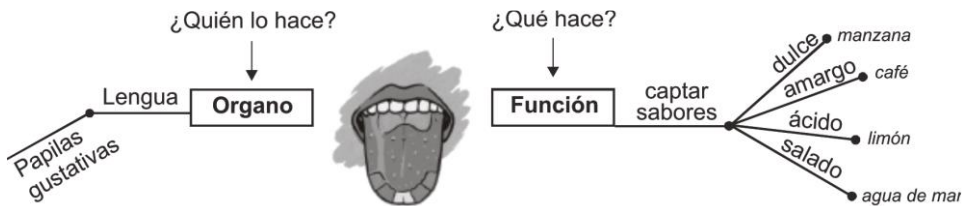
- El gusto y el olfato trabajan juntos

**El olfato y el gusto**

- Esquematizar la información en un mapa mental.



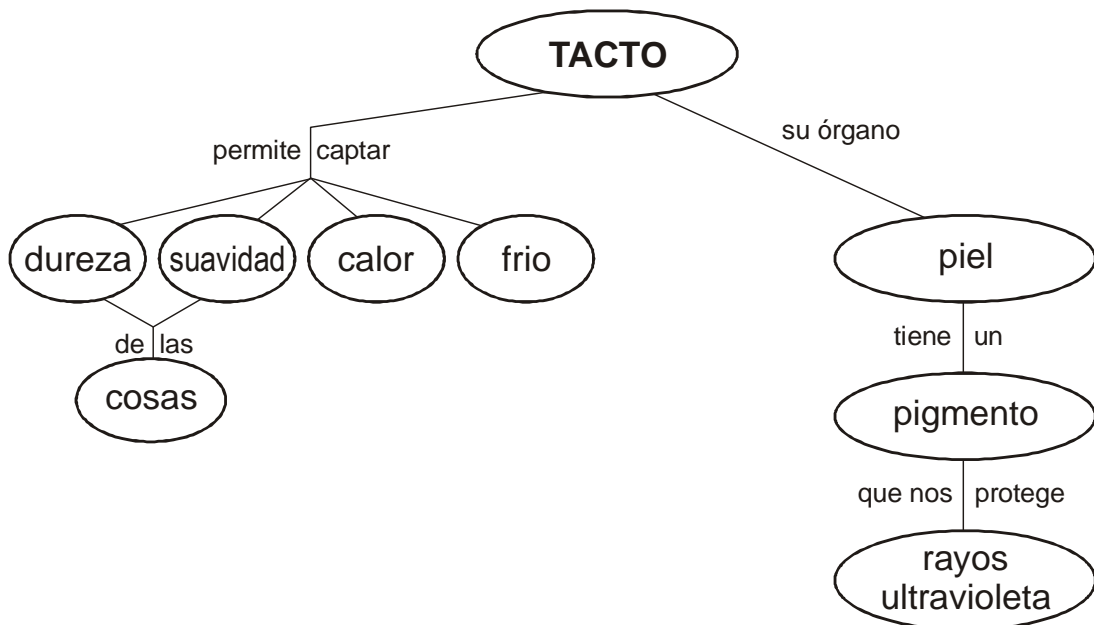
**ALERTA:** Pedirles que completen con frutas, alimentos, objetos de esos sabores.



**ALERTA:** Al hacer el mapa mental colocar la imagen en el centro y que ésta sea colorida.

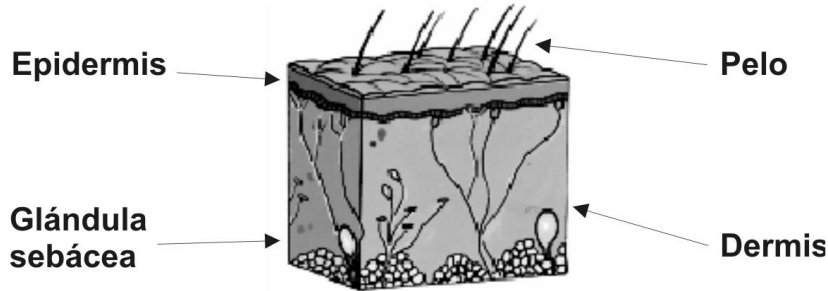
**El sentido del tacto**

- Completa el mapa conceptual:





- Observa el dibujo de la piel y completa sus partes:



**CUIDADOS DEL OLFATO**

- Esta eliminación debe hacerse utilizando un pañuelo limpio y tapando alternativamente una ventana nasal y luego la otra y sin expulsar el aire con mucha fuerza. En caso de obstrucción persistente se pueden hacer lavados con suero fisiológico, echando unas gotas en cada una de las fosas nasales, esto es recomendable hacerlo unas horas antes de las comidas, otra medida es tomar vapores de agua, sin añadir ninguna otra sustancia, a menos que lo indique el médico.
- Los niños deben llevar siempre un pañuelo limpio y evitar tocarse la nariz con las manos sucias, pues pueden producirse infecciones.
- No introducirse palitos a la nariz
- No concurrir por sitios donde hay mucha basura
- No inhalar productos de olor muy fuerte.

- Completo las oraciones con las palabras del recuadro:

Fosas nasales - nariz - desagradables

- El órgano del olfato es la .....
- Mediante el órgano del olfato percibimos los olores agradables y .....
- El aire penetra por la nariz a través de las .....



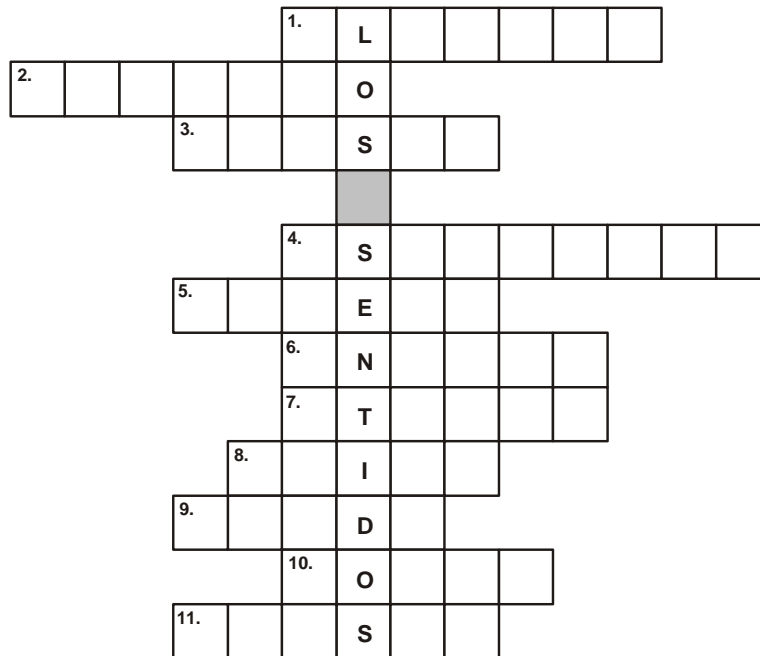
**CUIDADOS DEL TACTO**

- Al levantarse de la cama
- Después de tocar animales
- Cada vez que estén sucias
- Antes de manipular alimentos
- Antes y después de curar cualquier herida
- Después de ir al baño.
- Bañarse en forma diaria o interdiaria
- Lavarse los pies y secarse bien entre los dedos
- Tener toallas personales

**CUIDADOS DEL GUSTO**

- No consumir comidas calientes
- No consumir comidas picantes o saladas
- No consumir bebidas alcohólicas ni tabaco
- Lavarse los dientes y cepillarse moderadamente la lengua para mantenerla aseada.

**CRUCISENTIDOS**



1. ¿Dónde encontramos el sentido del gusto?
2. ¿Qué sentido usamos para darnos cuenta que la mamá se puso perfume?
3. ¿Qué sentido uso para darme cuenta que eché mucha azúcar a mi leche?



4. ¿Qué usamos para relacionarnos con el exterior?
5. ¿Qué parte del oído podemos observar?
6. ¿Dónde encontramos el sentido del olfato?
7. ¿A través de que sentido podemos darnos cuenta si hace frío o calor?
8. ¿Dónde encontramos el sentido del tacto?
9. ¿Qué sentido uso para darme cuenta que cerca de mi casa está pasando una ambulancia?
10. ¿Dónde encontramos el sentido de la vista?
11. ¿Qué sentido utilizamos para darnos cuenta si es de día o de noche?