



USO DEL DICCIONARIO

El diccionario es un libro en el que, por orden alfabético, aparecen todos los vocablos o palabras de un idioma, con explicación de sus significados.

El alumno debe consultarlo con frecuencia, cuando tenga duda o desconozca el significado de una palabra.

A. El uso del diccionario se hace en estricto orden alfabético. El procedimiento es sencillo.

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. Se tienen en cuenta, primero, el orden alfabético de la letra inicial de la palabra.</p> <p>aldea boato candil dádiva</p> | <p>2. Si la primera letra es igual a varias palabras, se tendrá en cuenta la segunda letra.</p> <p>acopio aldea amuleto azar</p> | <p>3. Si las dos primeras letras son iguales, el orden será por la tercera, y así sucesivamente la cuarta, la quinta, etc.</p> <p>abad abnegado abolir abundar</p> |
|---|--|--|

B. El diccionario y la ortografía

El diccionario nos resuelve muchas dudas cuando no estamos seguros de cómo se escribe una palabra. Consulta el diccionario para escribir correctamente las palabras que están incompletas.

¿Con B o con V?

- El ___aga__undo no era ___ago.
- La ___i___ora es una serpiente ___enenosa.
- La o___eja, la ca___ra y el cier___o son animales her___í___oros.

ACTIVIDAD

1. Busca en el diccionario la palabra canto y lee todo sus significados. Elige ahora el que tiene en el siguiente texto y cópialo.

Algunas aves tienen la capacidad de producir sonidos gracias a un órgano especial del aparato respiratorio: la siringe. Es así como podemos oír el canto de muchas aves, las que pueden llegar a cantar hasta con dos voces independientes.

2. Busca las siguientes palabras en el diccionario y marca las que encuentres

- () cuentan () abrir () llegó () alcanzar
 () vio () será () conocer () tomar



¿Por qué no encontraste las otras? Marca la respuesta

() Porque no buscaste bien

() Porque en el diccionario sólo aparecen los verbos terminados en ar, er, ir.

3. Observa las palabras destacadas y escribe en cada caso, qué forma verbal buscarías en el diccionario. Fíjate en el ejemplo.

En la India **crecía** (crecer) una caña silvestre. Cuando se **dieron** (_____) cuenta de que en su interior **había** (_____) una sustancia dulce, se las **ingeniaron** (_____) para **extraerla** (_____) en pequeñas cantidades. La **llamaron** (_____) sarkara. De esa palabra india **viene** (_____) el nombre de azúcar. En un principio se la **utilizó** (_____) para hacer remedios. **Pasó** (_____) bastante tiempo antes de que se **usara** (_____) el azúcar para endulzar.

• Relaciona la palabra y su significado con el mismo número

- 1. Esmero y atención () domar
- 2. Mujer. Señora. Actriz () dardo
- 3. Amansar un animal (1) cuidado
- 4. Elevar. Levantar () dama
- 5. Aflicción. Desesperación () portero
- 6. Arma corta arrojadiza () alzar
- 7. Gaseosa aromatizada con alguna esencia () lamer
- 8. Lobo pequeño. Lobato () lobezno
- 9. Persona que cuida la puerta () llevada
- 10. Pasar la lengua sobre alguna cosa () carril
- 11. Riel. Huella de las ruedas () angustia
- 12. Acción y efecto de llevar () soda

• Escribe la primera sílaba de cada palabra de la segunda columna. Tienes un mensaje.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| cui | | | | | | | | | | | |

• Construyen un diccionario de palabras significativas utilizando una caja forrada y separadores de cartulina plastificada de colores con las letras del abecedario e irán incrementando día a día palabras nuevas y su significado en tarjetas de cartulina.